# PROGRAMA DE INGLÉS PARA ESTUDIANTES DE PREGRADO DE LA FACULTAD DE MEDICINA HUMANA – PLAN 2021 (EN ADELANTE)

**1D10MAS UPLA 2024** 

Lic. Karina Gutiérrez Alarcón
Coordinadora Académica Idiomas UPLA





# PLAN ACADÉMICO PARA EL PROGRAMA DE INGLÉS PARA ESTUDIANTES DE PREGRADO DE LA FACULTAD DE MEDICINA HUMANA DE LA UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES

### I. NOMBRE DEL PROYECTO

PROGRAMA DE INGLÉS PARA ESTUDIANTES DE PREGRADO DE LA FACULTAD DE MEDICINA HUMANA DE LA UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES

### II. OBJETIVO

Ofrecer una formación académica de calidad en la enseñanza de idiomas, a estudiantes de pregrado de la Facultad de Medicina Humana, bajo los estándares internacionales de formación especializada, hasta el nivel Intermedio (B1).

### III. JUSTIFICACIÓN

En el campo médico es necesario el dominio de la lengua inglesa a niveles que exige este tiempo globalizado.

En este sentido, el conocimiento y dominio del inglés permitirá a los profesionales de la salud acceder a una amplia gama de información académica especializada, asistir a conferencias, debates, cursos de especialización, pasantías aumentando su nivel de desempeño académico y/o laboral.

Por tanto, respondiendo a las necesidades actuales de formación profesional en el programa de pregrado, Idiomas UPLA ha diseñado el PROGRAMA DE INGLÉS PARA ESTUDIANTES DE PREGRADO DE LA FACULTAD DE MEDICINA HUMANA, contribuyendo a la formación investigadora formando a nuestros estudiantes en el dominio de las cuatro habilidades; así como inglés especializado, el cual le permitirá, al término del programa, ostentar una herramienta más para el éxito en su carrera profesional que les permita vencer fronteras y destacar usando su conocimiento y habilidad en cualquier escenario del mundo.

Esta formación en el conocimiento y dominio del idioma inglés especializado, estará conducida bajo los estándares de evaluación universal internacional que permiten medir la competencias lingüísticas y comunicativas, en relación a las cuatro destrezas fundamentales (listening, speaking, reading y writing) a nivel intermedio (B1), siendo éste referente mundial el Common European Framework of Reference for Languages: learning, teaching, assessment – CEFR (Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas Extranjeras – MCER.





El Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas (MCER) es el estándar internacional que permite medir la competencia lingüística: comprensión oral, comprensión escrita, expresión oral y expresión escrita.

Este estándar se utiliza en todo el mundo, y está organizado en seis (6) niveles desde A1 (nivel básico) hasta C2 (nivel avanzado); agrupándose éstos en tres (3) niveles: BÁSICO, INTERMEDIO y AVANZADO. El siguiente esquema explica los niveles, acompañado de una descripción general de lo que cada usuario puede hacer en cada nivel:

Tabla 1: NIVELES MCER PARA LAS LENGUAS

# NIVELES MCER PARA LAS LENGUAS

USUARIO	BASICO		B USUARIO INDEPENDIENTE		C USUARIO EXPERIMENTADO	
A1	A2	<b>B</b> 1	B2	C1	C2	
Principiantes	Elemental	Pre intermedio	Intermedio	Intermedio avanzado	Avanzado	

Usuario experimentado	C2	Puede comprender sin esfuerzo prácticamente todo lo que lee o escucha. Puede resumir información procedente de varias fuentes orales o escritas, reconstruir hechos y argumentos, y presentarlos de manera coherente. Se puede expresar espontáneamente, con fluidez y precisión, y distinguir los matices sutiles de significado incluso en las más complejas situaciones.
	C1	Puede comprender una amplia gama de textos largos y complejos y reconocer el sentido implícito. Se puede expresar con fluidez y espontaneidad sin tener que buscar de manera casi evidente palabras o expresiones. Puede utilizar la lengua de manera flexible y eficaz para propósitos sociales, académicos o profesionales. Puede producir textos claros, bien estructurados y detallados sobre temas complejos y demuestra un uso controlado de estructuras organizativas, conectores y mecanismos de cohesión.





Usuario independiente	B2	Puede comprender las ideas principales de textos
		complejos tanto sobre temas concretos como
		abstractos, incluyendo discusiones técnicas en el
		campo de la especialización profesional. Puede
		expresarse con un grado de fluidez y espontaneidad
		que hace posible la interacción habitual con hablantes
		nativos sin que comporte tensión para ningún
		interlocutor. Puede producir textos claros y detallados
		en una amplia gama de temas y expresar el punto de
		vista sobre una cuestión, exponiendo las ventajas e inconvenientes de diferentes opciones.
	B1	Puede comprender las ideas principales de una
	٦,	información clara sobre temas relativos al trabajo, la
		escuela, el ocio, etc. Puede hacer frente a la mayoría
		de situaciones lingüísticas que pueden darse cuando
		se viaja a una zona donde se habla la lengua objeto de
		aprendizaje. Puede producir un discurso sencillo y
		coherente sobre temas que le resultan familiares o de
		interés personal. Puede describir hechos y
		experiencias, sueños, esperanzas y ambiciones, y dar
		razones y explicaciones de las opiniones y proyectos
		de manera breve.

		1
Usuario básico	A2	Puede comprender frases y expresiones utilizadas habitualmente y relacionadas con temas de importancia inmediata (por ejemplo, informaciones personales básicas, informaciones familiares, compras, geografía local, ocupación). Se puede comunicar en situaciones sencillas y habituales que exijan un intercambio simple y directo de información sobre temas familiares y habituales. Puede describir, de manera sencilla, aspectos de su experiencia o bagaje personal, aspectos del entorno inmediato y asuntos relacionados con necesidades inmediatas.
	A1	Puede comprender y utilizar expresiones cotidianas y familiares y frases muy sencillas encaminadas a satisfacer las primeras necesidades. Se puede presentar y presentar a una tercera persona y puede formular y responder preguntas sobre detalles personales como por ejemplo dónde vive, la gente que conoce y las cosas que tiene. Puede interactuar de manera sencilla a condición de que la otra persona hable despacio y con claridad y de que esté dispuesta a ayudar.

# IV. PROGRAMA DE ESTUDIOS

Se ofrecerá un Programa de Inglés para estudiantes de Pregrado de la Facultad de Medicina (Plan de Estudios 2021 – adelante), que comprende **doce (12) ciclos**, desde el nivel Preintermedio hasta el nivel intermedio (B1).





Nivel MCER	CICLOS UPLA	Nº horas académicas	NIVEL	Material de estudio	
А2- В	I	40 hrs	Pre — intermediate	English File Pre-intermediate A	
	II	40 hrs			
	III	40 hrs		English File Pre-intermediate B	
	IV	40 hrs		Zingitist Title Title International D	
B1	V	40 hrs	Intermediate	English File Intermediate A	
	VI	40 hrs			
	VII	40 hrs		English File Intermediate B	
	VIII	40 hrs			
<i>B</i> 1	IX	40 hrs	English for Medicine	English for Medicine	
	Х	40 hrs		English for Medicine	
	ΧI	40 hrs		English for Medicine	
	XII	40 hrs		English for Medicine	

# V. MODALIDADES:

Se propone la modalidad virtual y presencial, desarrollándose sesiones síncronas remotas y sesiones 100% presenciales respectivamente; además del uso de la plataforma de la serie.

### VI. NÚMERO MÍNIMO DE ESTUDIANTES

El número mínimo de estudiantes para iniciar el ciclo es de quince (15), y máximo treinta (30).

### VII. HORARIOS

Los horarios se publicarán en la página web de Idiomas UPLA, para la elección de los mismos.

Sin, embargo, los horarios podrían modificarse a razón de las necesidades de los estudiantes, teniendo en cuenta la disponibilidad de profesores y/o aulas; además del número mínimo de estudiantes (ver ítem VI).





### VIII. SISTEMA DE EVALUACIÓN

El sistema de evaluación está conformado por indicadores y criterios que permiten conducir el proceso enseñanza – aprendizaje de los estudiantes.

### 8.1 Escala de Calificación

La escala de calificación es vigesimal de 00 (cero) a 20 (veinte), siendo la nota mínima aprobatoria 10,5. Toda calificación con un decimal de 0,5 será redondeada a la nota superior siguiente.

### 8.2 Criterios de evaluación

Los criterios de evaluación son los siguientes:

- a. Reading: comprensión de textos escritos
- b. Writing: Producción de textos
- c. Speaking: Producción oral
- d. On-line practice: desarrollo de actividades asignadas en la plataforma <a href="https://englishhub.oup.com">https://englishhub.oup.com</a>

### 8.3 Promedio Final

El promedio final de cada ciclo será el resultado de la ponderación de los criterios siguientes:

- A: Reading
- B: Writing (grammar)
- C: Speaking
- D: On-line practice

ME: Mid-term Exam (Examen de Medio Ciclo)

FE: Final Exam (Examen Final)

Promedio Parcial (P1) = 
$$A(20\%) + B(20\%) + C(20\%) + D(40\%)$$

### IX. EXAMEN DE SUFICIENCIA (Proficiency Exam)

El Examen de Suficiencia (*Proficiency Exam*), es una evaluación que demuestra el dominio del idioma en las cuatro habilidades (producción escrita y oral y





comprensión escrita y oral); para este caso, el usuario deberá acreditar hasta el nivel Intermedio B1 de acuerdo al Marco Común de Referencia para las Lenguas.

Los usuarios sólo podrán acreditar hasta el ciclo VIII; debiendo matricularse en los ciclos IX, X, XI y XII necesariamente.

Los usuarios podrán solicitar el Examen de Suficiencia **solo** si poseen una certificación a nivel Intermedio B1 de un Centro Binacional o algún certificado de Examen Internacional (Oxford, Michigan o Cambridge)

Requisitos para rendir el Examen de Suficiencia:

- Presentar un file con los documentos siguientes:
- a. Copia legalizada del Certificado de Inglés nivel Intermedio (B1).
- b. Copia simple de DNI
- c. Voucher de pago por tasa por examen de suficiencia.

### X. CERTIFICACIÓN

Se otorgará un certificado al término del Programa de Inglés para Estudiantes de Pregrado de la Facultad de Medicina Humana (plan 2021-adelante)

# XI. COSTOS

Concepto	Tasa
Matrícula (I ciclo)	S/.50.00
Matrícula (V ciclo)	S/.50.00
Matrícula (VIII ciclo)	S/.50.00
Pensión por ciclo	S/. 150
Examen de Suficiencia	S/.1200.00
Examen de clasificación (2)	S/150.00
Certificación (sólo al concluir	S/. 150.00





# Importante:

- 1. El presente programa no contempla Examen de Ubicación (*Placement Test*), para estudiantes que inicien sus estudios por primera vez.
- 2. Los estudiantes que hayan tomado el Programa de Inglés para Estudiantes de Pregrado de la Facultad de Medicina Humana (Plan de Estudios 2021 adelante) y por algún motivo hayan dejado de estudiar por un periodo mayor a tres (03) meses, solo podrán retomar sus estudios rindiendo, primero, un Examen de Clasificación (*Placement Test*).

