



PiedraHuanca

Revista Institucional de la Universidad Peruana Los Andes – Año XV – Edición N° 15 – Huancayo junio de 2022

**UPLA: 39 años formando profesionales
con visión de futuro**



39
AÑOS

UPLA

UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES

**Nuevos tiempos, nuevos desafíos
nuevos compromisos**

• UPLA con una identidad corporativa renovada.

• Los mejores servicios en formación superior.

• La acreditación es un compromiso de todos.

• La esencia de la Responsabilidad Social Universitaria.

• La investigación científica es fundamental en los docentes,

• Nuestra misión, formar a los mejores egresados.

CREA TU FUTURO EN LA UPLA



***Nuevos tiempos,
nuevos desafíos,
nuevos compromisos***



PiedraHuanca

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS



Dr. Juan Manuel Sánchez Soto
Vicerrector Académico



Dr. Fredi Gutiérrez Martínez
Rector



PhD. Mohamed Mehdi Hadi Mohamed
Vicerrector de Investigación





EDITORIAL

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Dr. Fredi Gutiérrez Martínez
Rector

Dr. Juan Manuel Sánchez Soto
Vicerrector académico

PhD. Mohamed Mehdi Hadi Mohamed,
Vicerrector de Investigación

Mg. Antonio Castillo Laveriano
Jefe de la Oficina de Marketing y Comunicaciones

E-mail:
comunicaciones@upla.edu.pe

EQUIPO REVISTA PIEDRA HUANCA:

Redacción:
Abigail Antesana
Kevin de los Ríos
Yanella Cueva
Katherine Solano
Caleb Mendoza
Jakelin Paitan




Fotografía:
Caleb Mendoza

Diseño:
Francisco Arango Olarte

Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca Nacional del Perú N° 2015-07376

EDITADO POR:
UPLA www.upla.edu.pe

IMPRESO EN:
Impresos Srl, Jr. Omar Yali N° 370 - Huancayo - febrero 2022

 www.upla.edu.pe
 facebook.com/upla.universidad
 youtube.com/channel

Nuestros valores y principios, plasmados en una renovada Identidad Institucional

Por nuestro XXXIX aniversario de creación institucional, queremos dar a conocer a la comunidad universitaria nuestros logros, avances y aspiraciones académicas que se van consolidando en beneficio de una formación integral y de calidad, con profesionales que respondan a las expectativas y necesidades de nuestro país para promover su cambio y desarrollo sostenible.

El compromiso de la Universidad Peruana Los Andes es ser una verdadera comunidad académica orientada a la investigación y a la docencia. Brindamos una formación humanística, científica y tecnológica con una clara conciencia de la realidad multicultural de nuestra región; encargo educativo de alta responsabilidad que tenemos que cumplir de manera integral y con pleno sentido de responsabilidad social, con ética, valores, principios y una profunda convicción humanista con enfoque de pertinencia social.

Tenemos la vocación de servicio bien marcada, somos garantía para que los proyectos de innovación académica se cumplan, tenemos que hacer cosas diferentes si buscamos resultados distintos. Debemos crear una nueva realidad, con nuevos enfoques, conceptos y soluciones. Un cambio paradigmático con nuevas actitudes, nuevas maneras de pensar, sentir y actuar.

Somos una universidad licenciada, cumplimos 2 años de licenciamiento, este proceso fue exigente, sumamente estricto y riguroso con un mensaje de cambio por parte de la SUNEDU, fue un resultado positivo para nosotros. Hoy la Universidad Peruana Los Andes cuenta con la sede central en Huancayo y la filial en Chanchamayo, y continuamos con nuevas ideas para brindar servicio en Lima, Satipo y otras ciudades mediante la modifi-



Dr. Fredi Gutiérrez Martínez
Rector

cación de nuestra licencia, y vamos preparando programas de pregrado, posgrado y educación semipresencial; anhelo, que día a día, lo solicitan los jóvenes y profesionales ávidos de nuevos sueños, a pesar de la crisis sanitaria que vive nuestro país.

Y referente a la pandemia, la UPLA tuvo que adaptarse a nuevas circunstancias, nuevos desafíos y retos, en tiempo récord adoptamos estrategias de manera oportuna y sostenible, tuvimos que migrar de un sistema presencial a uno virtual, que gracias a la voluntad de estudiantes

y docentes se desarrolló de manera exitosa. Se implementó el Blackboard Ultra para la educación remota y la realización de clases en tiempo real, con docentes y estudiantes capacitados en el uso de estas plataformas.

Se implementó todo un plan de apoyo económico, descuentos de pensiones, fraccionamiento de deudas acumuladas, todo ello como parte del compromiso social, por ser una universidad sin fines de lucro, a quienes necesitaron el servicio de internet se les brindó gratuitamente.

Nuestro nuevo modelo educativo,



Laboratorio de Anatomía Básica.

nos exige la acreditación universitaria y estamos comprometidos con este proceso, pues ya inscribimos a los programas de Administración y Sistemas, y Contabilidad y Finanzas ante la SINEACE, para su certificación como programas acreditados, para lo cual se rediseño la malla curricular por competencias, asimismo promovimos la movilidad docente y estudiantil entre otros, así continuarán los programas de salud.

Logramos un sustancial crecimiento económico y presupuestal en base a una adecuada política financiera. Se ha formulado el programa

de acciones estratégicas que contempla proyectos de inversión en el campus universitario de Huancayo y Chanchamayo, entre ellos proyectos de infraestructura, saneamiento y electricidad.

Mejoramos los estándares de calidad de servicio, a través de la optimización del uso de red de datos a través de la fibra óptica. De igual forma se realizaron las configuraciones de seguridad para salvaguardar nuestra información. Por otro lado, la UPLA gestionó becas a estudiantes ingresantes a través de PRONABEC, siendo esta casa superior la más importante

en número de becarios de la Región.

Todos estos esfuerzos dieron sus frutos, la universidad calificó de manera sobresaliente en el proceso de supervisión de mantenimiento de condiciones básicas por parte de la dirección de supervisión de la SUNEDU, demostrando que la calidad logrado con el licenciamiento continúa vigente, en ascenso y en proceso permanente de mejora continua.

Existe un incremento cuantitativo de nuestras principales variables demográficas, como ingresantes, docente, bachilleres, titulares, entre otros; por ello muestro mi gratitud y agradecimiento a cada uno de los integrantes de esta familia, por su compromiso e identificación institucional.

Hace un año iniciamos la gestión con optimismo, trabajo planificado y compromiso de cambio bajo la concepción de la gerencia estratégica universitaria y una filosofía de calidad, de competitividad y posicionamiento estratégico. ***“Ahora iniciamos con un nuevo ícono cultural que transmitirá los valores de la ciencia, el cambio, la innovación, la docencia, nuestra identidad y libertad para forjar nuevos hombres comprometidos con su país”***, tal como lo consagra la ley universitaria, nuestras normas y principios entre otros matices del ser, el hacer y el decir de nuestra institución, que consagrará su sostenibilidad en el tiempo de nuestra querida universidad. En estas palabras extendiendo un saludo afectuoso a cada uno de los que integran la familia UPLA.

¡Feliz 39º aniversario!



Pabellón de la Facultad de Medicina Humana



Estudiantes en el Campus Universitario



UPLA: 39 años de historia en la formación de profesionales

La Universidad Peruana Los Andes (UPLA) licenciada por Sune-du, fue creada el 30 de diciembre de 1983, por Ley N° 23757; fecha en que nace como la primera universidad privada del centro del país, con sus primeras carreras profesionales de Contabilidad, Administración de Empresas, Ingeniería Industrial, Ingeniería Agrícola, Derecho y Educación. Esta última con dos especialidades: Educación Técnica e Ingeniería Agrícola.

Cuatro años después, el 23 de junio de 1987, fue promulgada la Ley Complementaria N° 24697, que oficializa el funcionamiento de la carrera de Ingeniería Civil, entonces pionera en Junín.

La ley de creación de la UPLA, fija a la ciudad de Huancayo como su sede central, precisa que no recibirá sub-

venCIÓN del Estado y señala que su organización y funcionamiento estará sujeto a la Ley Universitaria de entonces, la N° 23733.

La UPLA es desde entonces una institución universitaria sin ánimo de lucro, en beneficio de sus estudiantes, docentes, graduados y trabajadores. Las autoridades universitarias son elegidas cada cinco años, conforme lo establece la Ley y el estatuto universitario.

Fue el 18 de junio de 1993 que la UPLA recibe de la Asamblea Nacional de Rectores la autorización definitiva de funcionamiento, lo cual representa la institucionalización de la universidad y el despegue académico.

Para lograr la ansiada autorización definitiva, la UPLA cumplió con los requisitos de materializar el Campus

Universitario de Chorrillos, contar con una estructura académica adecuada a Ley, cuadro de docentes ordinarios y constituir sus órganos de gobierno, es decir, la Asamblea Universitaria, el Consejo Universitario y los Consejos de Facultad.

“Por esa razón, la universidad fijó el 18 de junio como fecha de aniversario que lo celebra cada año”.

Posteriormente, el 30 de abril de 1996, el Congreso de la República modificó la denominación de Universidad Privada Los Andes, por el de Universidad Peruana Los Andes, tal como se la conoce oficialmente hoy.



“Nuevo modelo educativo, forjado mediante la competitividad”

La Universidad Peruana Los Andes forma hombres libres, capaces de enfrentar la problemática que vive nuestra sociedad. En este aniversario saludamos a toda la comunidad universitaria con un sentido de nostalgia y a su vez de alegría; son tiempos de incertidumbre y esperanza donde todos estamos a prueba, pero nuestra universidad convirtió las dificultades en oportunidades de crecer y aprender.

Recientemente, más de 2 mil estudiantes ya forman parte de nuestra familia. Un 35% de estudiantes tienen clases presenciales, quienes acuden a nuestras instalaciones de forma responsable, con las medidas de bioseguridad correspondientes para salvaguardar su salud y bienestar. Contamos, además, con un policlínico al servicio de los estudiantes encargado de realizar monitoreos constantes.

Nos comprometemos a que en el 2023 las clases sean 100% presenciales, porque estamos seguros que el regreso a las aulas mejora el proceso de enseñanza y aprendizaje. Como universidad los acompañaremos durante esta nueva etapa para seguir formando estudiantes con una formación integral.

“Nos hemos preparado con un nuevo modelo educativo, que fue aprobado por el consejo universitario. Este nuevo plan curricular integral está enfocado por competencias con la finalidad de fortalecer el proceso de evaluación en el marco del proceso de formación de los estudiantes”, para lo cual los docentes fueron capacitados constantemente y han contado con un acompañamiento profesional durante el proceso de adaptación.

Alistamos todos los pormenores para modificar nuestra licencia institucional para hacer posible el programa de educación semipresencial en toda la universidad, asimismo, se implementó el centro de educación continua, donde brindaremos cursos de extensión profesional. Para la uni-



Dr. Juan Manuel Sánchez Soto
Vicerrector Académico

versidad es muy importante la formación y actualización permanente de los docentes, estudiantes tanto en su especialidad como en aspectos técnico pedagógicos.

Se ha incrementado la cantidad de docentes a tiempo completo y a la fecha contamos con 1068 educadores, de los cuales 332 son de dedicación a tiempo completo, quienes cumplen con los estándares requeridos por la SUNE-DU, institución que nos viene evaluando de acuerdo a los indicadores establecidos por la ley universitaria.

En busca de mejorar nuestra competencia institucional, capacitamos a los docentes con énfasis en programas de movilidad y pasantías nacionales e internacionales, nuestro

objetivo es formar profesionales con conciencia social.

Para reforzar nuestras alianzas, firmamos convenios con los colegios profesionales, instituciones públicas y privadas, en busca de compartir conocimientos, experiencias y reforzar nuestro aprendizaje. En el último periodo de admisión contamos con una fuerte afluencia de postulantes a nuestra casa superior, índice de una mejora de calidad educativa y condiciones adecuadas de infraestructura.

Gestión académica, responsabilidad social y bienestar universitario son nuestros caminos a cumplir, hoy recordamos este compromiso que tenemos con la sociedad, la universidad siempre estará al servicio del país.

El compromiso de la Universidad Peruana Los Andes

El compromiso de la Universidad Peruana Los Andes es engranecer nuestro sueño, nuestros objetivos y nuestros servicios a la sociedad formando líderes que ésta necesita. Para ello hemos elaborado un plan de gobierno que cumpliremos con todo nuestro ahínco.

En estas actividades por nuestro XXXIX aniversario de creación institucional, en mi condición de Vicerrector de Investigación, debo agradecer a la comunidad universitaria en general, y en especial a nuestros investigadores quienes enriquecen y resaltan nuestra calidad científica. Proyectan nuestra imagen como una institución de valores y responsable, formulando alternativas a los problemas que nuestra sociedad afronta; porque aprecian esos problemas, formulan sus explicaciones, las analizan, las contrastan y elaboran alternativas a los mismos.

En el marco educativo queremos profesionales con ideas nuevas, que cuestionen lo existente e imaginen el futuro con otras propuestas; un futuro mejor para nuestra población porque esa es la finalidad de la universidad comprometida con su comunidad. Hemos logrado consolidar políticas que en la práctica permitan el logro de objetivos institucionales a través del fortalecimiento de conocimientos sobre investigación, se ha incrementado en más de 100% la generación y publicación de artículos científicos por parte de docentes y estudiantes. La UPLA ha logrado ingresar al ranking SCOPUS por primera vez.

Creemos, firmemente, en nuestro compromiso educativo, cultivaremos el talento de aquellos jóvenes, aportaremos con los valores en su formación y le brindamos toda nuestra infraestructura y conocimiento a esa formación. Ponemos a su servicios el acceso a la red de conocimientos de la gestión de investigación.

En esa línea implementamos bibliotecas virtuales, plataformas digitales que ayudan a los universitarios. Se ha incrementado en un 700% la conformación de semilleros de investigación, constituido por alumnos de las facul-



Vicerrector de Investigación
Ph.D. Mohamed Mehdi Hadi Mohamed

tades, con alcances y estrategias para realizar una correcta redacción científica, el proceso de composición de textos, y todos los protocolos establecidos.

Por primera vez la universidad ha participado en la feria nacional de la ciencia organizada por el CONCYTEC donde se han presentado trabajos de investigación de impacto de docentes y estudiantes.

Se ha implementado el financiamiento de proyectos de investigación con fondos concursables y autofinanciados para el desarrollo de tesis de pregrado en orden de mejorar la calidad de los mismos.

Como vicerrectorado de investigación de la UPLA, brindamos a la comunidad universitaria el Reglamento de Investigación adecuado a la nueva Ley

Universitaria. Con este instrumento contribuimos a un correcto y diáfano trabajo de investigación científica por parte de todos nuestros estudiantes.

Este aniversario nos lleva a comprometernos aún más, debemos seguir adelante. Si nos olvidamos de nuestra razón de ser, no podremos en el tiempo constituirnos como una universidad líder, competitiva y de calidad con pertinencia social.

La pertinencia social es la formación de profesional que el mundo de trabajo lo exige, su contribución al desarrollo científico y tecnológico y la producción de conocimientos para su prosperidad social. La razón de ser de nuestro trabajo es buscar a la comunidad, una sociedad mejor llamada comunidad.



Vida Universitaria en el Campus de Chorillos

Nos adaptamos a la pandemia, ahora a la presencialidad

“Literalmente podría indicar que, “la pandemia no nos detendrá”, estamos haciendo todos los esfuerzos sanitarios para brindar un servicio óptimo para la presencialidad, y retornar con todas las acciones de antes, para desarrollar una vida universitaria con normalidad”, nos dice el Mg. Hilario Romero Girón, Director General de Administración de la Universidad Peruana Los Andes (UPLA) y explica que los 39 años de trayectoria institucional representa solidez e historia en todas las instituciones públicas y privadas del país, incluso en el extranjero donde tenemos egresados competitivos.

Seguir creciendo en el campo administrativo e infraestructuras y es necesario plasmar evidencias, pues la UPLA tiene un hermoso Campus Universitario que durante los últimos años se ha embellecido arquitectónicamente y en el entorno ha generado proyectos urbanísticos que conjugan desarrollo, para la sociedad en general.

Durante los últimos años, la universidad continúa implementando con más aulas, laboratorios, gabinetes y

talleres totalmente equipados para asegurar así las competencias del futuro profesional.

También es brindar mejores servicios complementarios al estudiante para consolidar el proceso de enseñanza-aprendizaje que en las aulas se dan, empero, se han implementado varios sistemas, entre ellos, el de tutorías psicopedagógicas como soporte a los estudiantes que requieren atención y apoyo, servicios de atención primaria mediante tópicos y áreas recreativas.

También se han implementado los servicios deportivos-culturales a disposición de toda la comunidad universitaria. No descuidamos el vínculo con nuestros egresados lo cual se efectúa a través de la bolsa de trabajo ya implementada, y el sistema de seguimiento a los graduados, optimizando una relación de fortalecimiento.

La consolidación de la gestión de calidad, estableciendo políticas transversales basadas en el servicio eficiente, orientados fundamentalmente a garantizar las bases de una gestión corporativa y competitiva eficaz.

“Otro aspecto, es la transparencia institucional con la comunidad universitaria, mediante el Portal de Transparencia Institucional, donde se encuentra la información de todos los procesos administrativos de la universidad, lo cual también forma parte de las políticas de gestión”, sostuvo Romero Girón.



Mg. Hilario Romero Girón
Director General de Administración

Las investigaciones publicadas por nuestra comunidad académica

La investigación, propósito fundamental de la UPLA



Semilleros de Investigación de la Facultad de Medicina

El Vicerrectorado de Investigación UPLA comparte la producción científica de docentes y estudiantes de la Universidad Peruana Los Andes, destacando entre ellas, la publicación de artículos de investigación en revistas académicas internacionales. Es así que informamos el trabajo de tres docentes y un grupo de estudiantes, que, desde el 2021 hasta la fecha, han publicado imprescindibles investigaciones, dentro del ámbito científico de la región y el país.

“Asociación entre presencia de estrés, depresión y/o ideación suicida con el rendimiento académico en estudiantes de medicina de una universidad peruana en medio de la pandemia por COVID-19”, es un artículo publicado en la Revista Médica de Rosario en abril de este año. Los autores de esta investigación pertenecen a la Sociedad Científica de Estudiantes de Medicina Los Andes [Upla]. Los estudiantes son: Nicole Stephanie Baquerizo Quispe, Herbert Renato Miguel Ponce, Lorena Fabiola Castañeda Marinovich, Adrián Jesús Romero Mejía y Christian Renzo Aquino Canchari, este último además de estudiante de la Facultad de Medicina Humana es Past Interno del Departamento de Sistemas y Servicios de Salud OPS/OMS-Perú. El es-

tudiante Aquino Canchari. También ha participado en la investigación “Discordancias de autoría en las publicaciones de los trabajos presentados en los congresos científicos nacionales de estudiantes de Medicina”, artículo publicado en la Revista Cubana de Información en Ciencias de la Salud, a finales de 2021. **Cabe indicar que el estudiante Christian Aquino ostenta 15 artículos publicados en revistas indexadas en Scopus.**

Entre los docentes tenemos al M.C. José Robles Díaz, especialista en radioterapia y docente investigador RENACYT de nivel III. Tiene 3 artículos publicados en revistas indexadas en Scopus y 7 artículos publicados en otras revistas científicas. Su última investigación lleva por título “Predicción de ocurrencia de fosfenos en pacientes sometidos a irradiación con fotones a estructuras oculares por tumor cerebral” y fue publicada por la revista “Archivos de la Sociedad Española de Oftalmología”. Además de ello, en diciembre de 2021, en el “Journal of Healthcare Quality Research”, publicó el artículo “Costos de la administración intravenosa vs. Subcutánea del trastuzumab en pacientes peruanas con cáncer de mama HER2 positivo. Un análisis observacional de los costos directos e indirectos”.

El Ph. D. Mohamed Mehdi Hadi Mohamed es el Vicerrector de Investigación de la Upla. Es maestro en Ciencias con mención en Ingeniería Estructural. Ha publicado 2 artículos en revistas indexadas en Scopus y 8 en otras revistas científicas, además ostenta 3 derechos de propiedad intelectual. “Gestión de talento humano y compromiso organizacional en una Universidad de Huancayo”, es su última investigación, realizada junto con la Dr. Sandra Cori Orihuela [UPLA] y la Dr. Olga Pacovilca [UNH], ha sido publicada en la “Revista de Ciencias Humanas y Sociales” de la Universidad de Zulia.

El Dr. Florencio Mucha Hospinal, es docente de la Upla por más de 27 años. Ha publicado 3 artículos en revistas indexadas en Scopus y 9 en otras revistas científicas. Es, además, evaluador de proyectos en ciencia, tecnología e innovación. Su última investigación “Calidad de atención nutricional desde la percepción del paciente hospitalizado antes y durante la Covid-19”, fue publicada en julio de 2021, en la Revista Española de Nutrición Comunitaria. El grupo de investigación, además del Dr. Mucha, estuvo formado por Julio Rebaza Vilchez [UCV] y Miryam Griselda Lora Loz [Hospital Belén de Trujillo].



La Investigación es lo primero

Retos de los docentes investigadores Renacyt

Conozcamos la producción científica de nuestros docentes RENACYT



Las mejores bibliotecas sobre investigación

el objetivo de determinar las constantes fisiológicas relacionadas con la termorregulación corporal, así como parámetros hematológicos básicos entre vacas Nellore y sus cruces bajo estrés calórico.

Nuestro tercer docente Renacyt es el Ph. D. Carlos Enrique Quispe Eulogio, Médico Veterinario y Zootecnista con un Doctorado en Ciencia Animal. Especialista en biotecnología reproductiva de animales mayores e investigador en temas de nutrición y reproducción animal. Actualmente es Director General de Investigación de la Upla. Su última investigación lleva por título "Feeding selection of sheep and alpaca on puna tussick rangelands grazed previously by cattle" y fue publicada en la revista "Small Ruminant Research". El estudio tuvo por objetivo evaluar la composición de la dieta y la calidad nutricional de alpacas y ovejas en monopastoreo y pastoreo secuencial, en pastizales de cespitosas de puna en el Perú. Cabe indicar que la investigación fue realizada de manera grupal con la participación del Dr. Javier Ñaupari [UNALM], Ph. D. Roberto A. Distel [Universidad Nacional del Sur - Argentina] y el Ph. D. Enrique Flores [UNALM].



Dr. Carlos Quispe Eulogio
Director General de Investigación

Dentro de la Universidad Peruana Los Andes tenemos tres docentes Renacyt, dos pertenecientes a la Facultad de Ciencias de la Salud y uno a la Facultad de Medicina Humana. Ellos han publicado sus investigaciones en diferentes revistas científicas nacionales e internacionales, siendo, en la actualidad, referentes del ámbito científico a nivel regional.

El primero de ellos, el Dr. Miguel Raúl Mercado Rey, es Doctor en Medicina, especializado en otorrinolaringología, actualmente es Docente Principal de la Facultad de Medicina y cuenta con experiencia en el área asistencial, académica y administrativa, así como conocimiento de la evaluación de estándares para acreditación de programas de Medicina Humana. Es director de la Unidad de Investigación de su facultad y ha acompañado al semillero de investigación en la publicación de su reciente trabajo. "Satisfacción estudiantil en una facultad de medicina por la virtualización de la enseñanza en el contexto de la pandemia de Covid-19" es el título de su última investigación, la misma que fue publicada en la "FEM. Revista de la Fundación

Educación Médica", editada en España. **El objetivo de su investigación fue determinar los niveles de satisfacción estudiantil en una facultad de medicina, por la virtualización súbita de la enseñanza en el contexto de la pandemia del COVID-19.** Cabe indicar que, de los tres investigadores, el Dr. Miguel Raúl Mercado Rey, se encuentra en el Nivel I de la clasificación de investigadores establecidos por la CONCYTEC.

El segundo docente Renacyt es la Ph. D. Edith Ancco Gómez, Médico Veterinario y Zootecnista con un Doctorado en Ciencia Animal, es especialista en biotecnología reproductiva en animales mayores y metodología de la investigación científica. Desde junio de 2021 es Directora de la Unidad de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud. "Temperatura ambiental y su efecto sobre parámetros fisiológicos en vacas Nellore y cruces bajo condiciones del trópico peruano" es el artículo que, junto con el Ph. D. Carlos Quispe [UPLA], el Dr. Luis Bazán [UNCP] el Dr. Ide Unchupaico [UNCP], publicaron en la Revista de Investigaciones Veterinarias del Perú, revista editada por la UNMSM. Su estudio fue desarrollado en Satipo y tuvo



Gabinete de Anatomía en el Campus

“Somos los primeros en proponer un plan de estudios competitivo”

Señala el Dr. Segundo Samamé Talledo, Decano de Medicina Humana

“La novedad de nuestro plan de estudio 2021 es que está enfocado en las competencias que deben tener nuestros estudiantes”, comenta para Piedra Huanca, el Decano de la Facultad de Medicina Humana de la Upla, el Dr. Segundo Ronald Samamé Talledo. “Las otras facultades también han logrado tener un diseño curricular basado en competencias, pero recién lo están aplicando este año”, afirma. Además, explicó que ya van tres semestres académicos con el uso de esta malla, es decir, todos los ingresantes a la universidad (desde el año pasado en adelante) están recibiendo su formación académica con el plan de estudios 2021.

La nueva malla curricular se ha elaborado sobre la base de reuniones con grupos de interés (instituciones públicas y privadas del sector salud, como

el Colegio de Médicos), así como una constante evaluación de la labor médica y a los egresados de la Upla. Fruto de ello se hizo un nuevo perfil del estudiante donde no se valore sólo el resultado. “Una cosa es un enfoque por objetivos y otra un enfoque por competencias”. En un enfoque por competencias el estudiante, luego de los cuatro meses que dura un ciclo, debe saber la parte cognitiva y debe saber hacer procedimientos”, comenta el Dr. Samamé.

Investigación

“Desde hace varios años tenemos una revista científica de medicina que está indexada a Latindex”, cuenta el Decano, “se publica dos veces al año”. La publicación tiene por nombre “Revista Científica de la Facultad de Medicina Humana” y lleva más de 8 años de

difusión y debate en torno a las investigaciones sobre la ciencia médica en la macro región central del país. Cabe indicar que el director de la revista, el Dr. Gustavo Bastidas Párraga, también ha publicado su última investigación en la “Revista Cubana de Pediatría”, con el título de “Factores de riesgo para infección del tracto urinario por microorganismos productores de betalactamasas de espectro extendido en niño en Huancayo, Perú”, el año pasado.

“En la facultad de Medicina, en estos momentos, tenemos cinco docentes investigadores reconocidos por Concytec”, explica el Dr. Samamé, “uno de ellos, incluso, ha sido, durante cinco años, director general de investigación de la universidad”. El docente al que se refiere el Decano es al Dr. Miguel Mercado Rey. El Dr. Aníbal Lazo,

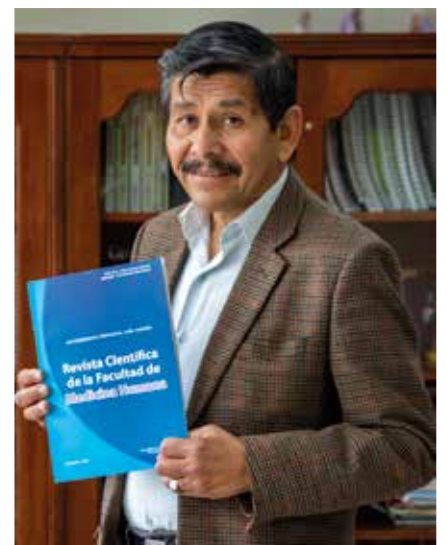


Frontis de la Facultad de Medicina Humana



En medicina, se estudia en equipo.

Dr. Samamé. “Informe preparado con fines estrictamente académicos”, se lee en la primera página del Informe Enam que fue enviado por Aspefam en abril pasado. El examen fue aplicado el 22 de marzo de 2022 y fueron 67 residentes médicos de la Upla, los que pasaron la evaluación. De ellos, 52 aprobaron el examen, haciendo una tasa del 77% de estudiantes aprobados. “Hay un avance, sin triunfalismos, hay un avance”, reflexiona el Decano. A diferencia del 2019, en el último ranking la Facultad de Medicina Humana de la Upla ha subido tres puestos y espera seguir avanzando, de manera sostenible y sólida en los siguientes años.



Dr. Segundo Samamé Talledo
Decano de la Facultad de Medicina Humana

médico cirujano especialista en cardiología y médico del hospital Daniel Alcides Carrión también es otro investigador importante de la facultad de Medicina.

También es importante resaltar el trabajo del semillero de investigación conformado por los estudiantes Sergio Armando Dextre Vilchez, Rocío Paola Vásquez Mercado, José Antony Espejo Sinche y Frank Aldair Carhuallanqui de la Cruz. Ellos publicaron, el año pasado, su investigación de nombre “Factores asociados a la anosmia y ageusia en pacientes COVID-19 de una provincia peruana”, en “IATREIA”, revista Médica de la Universidad de

Antioquia [Colombia]. Su investigación estuvo enfocada en identificación de casos clínicos asociados a la anosmia y ageusia en pacientes con la COVID-19, en el Policlínico Essalud de la provincia Jauja.

ENAM

El Examen Nacional de Medicina [ENAM] es elaborado por la Asociación Peruana de Facultades de Medicina [ASPEFAM] y es realizado en una sola fecha a nivel nacional. “El fin del Enam es tener un diagnóstico del desempeño de los estudiantes, pero algunas universidades lo han tergiversado utilizándolo como marketing”, opina el

“La carrera de Odontología es pionera en la región central del país”

Afirma el Mg. Cd. Edgar Aliaga Ochoa, Director de la Escuela de Odontología



Moderna Clínica Odontológica en el Campus



Facultad de Ciencias de la Salud

Chilca”, explica el Od. Cd. Aliaga. Cabe resaltar que, desde hace unos años, se ha suscrito un convenio de apoyo social con la Municipalidad Distrital de Chilca, haciendo que los alumnos complementen su enseñanza en la Clínica Comunitaria “Chilca sonríe”. “El estudiante realiza actividades promocionales, preventivas y recuperativas con un tutor que monitorea todo el proceso”. Desde este semestre el 100% de estudiantes (como antes de la pandemia) están complementando su formación a partir del convenio que ostenta la escuela.

En la actualidad, hay dos docentes de la escuela de Odontología que están formulando investigaciones para, en lo sucesivo, poder ser reconocidos como docentes Renacyt.

Ellos son la Mg. Kelly Achachao Almerco y el Dr. Raúl Arturo Tafur Portilla. Por su parte la Mg. Kelly Achachao comenta sobre los semilleros de investigación: “Estamos haciendo una inmersión sobre investigación con los estudiantes”. A través de recopilación de bibliografía, de identificación de posibles temas a investigar y otro tipo de capacitaciones se está generando hábitos de investigación en los estudiantes, teniendo como objetivo la redacción de su artículo científico a fines de año. “Lo concreto es que los chicos tengan la experiencia de publicar su investigación”, acota la Mg. Kelly Achachao.



Dr. Williams Ronald Olivera Acuña
Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud

Con 26 años de presencia en la región Junín, la Escuela Profesional de Odontología de la Universidad Peruana Los Andes es pionera en la formación de profesionales odontólogos, así como la impulsora de la especialización científica de esta profesión. “Nosotros contamos con más de 80 unidades odontológicas, un ambiente en radiología, un ambiente de esterilización, ninguna universidad cuenta con todas esas ventajas en el centro del país”, señala el Mg. Cd. Edgar Omar Aliaga Ochoa, director de la Escuela Profesional de Odontología, para la revista Piedra Huanca.

Siguiendo el proceso de gestión académica de toda la Upla, la escuela ha renovado su malla curricular, aplicándola desde este semestre académico. “Nos hemos reunido con nuestro grupo de interés, conformado por renombrados especialistas e instituciones, para proponer un nuevo plan de estudios”, explica el Odg. Edgar Aliaga. “Actualmente la nueva malla considera 4 talleres, considerando

las competencias del cirujano dentista que establece el Minsa”, comenta.

Pandemia y la nueva normalidad

A la llegada de la pandemia la escuela profesional buscó estrategias para ofrecer la misma calidad de enseñanza a pesar del aislamiento. Una característica principal de la carrera es el aprendizaje a través de la atención directa a un paciente, la nueva normalidad estableció un reto enorme. “Todos los docentes, además de ser cirujanos dentistas, tenemos un laboratorio. Tuvimos que adecuarlo para las clases”, explica el director en una entrevista exclusiva para Piedra Huanca. “Hemos trabajado con maquetas y simuladores, además de la plataforma Blackboard, que nos brinda la Universidad”, señala.

Al iniciar este ciclo académico, se ha optado por tener clases de manera mixta. “Nosotros estamos potenciando el trabajo práctico a través de la clínica universitaria y la clínica comunitaria en

“En la pandemia los docentes RENACYT de Medicina Veterinaria publicaron más artículos científicos”

Señala el Magister y candidato a doctor Juan Carlos Solano Ayala.



Laboratorio Clínico de la Carrera de Medicina Veterinaria y Zootecnia

“Medicina veterinaria ostenta seis docentes Renacyt”, explica el Mg. Juan Carlos Solano Ayala, Director de la Escuela Profesional de Medicina Veterinaria y Zootecnia, para Piedra Huanca, “es la mayor cantidad de docentes Renacyt en la Upla”, afirma. Esta ventaja ha sido fruto de las gestiones y lineamiento del proceso de licenciamiento de la institución, así como el continuo trabajo a favor de la calidad de enseñanza a los estudiantes.

“De todos ellos, dos docentes son investigadores directos de la Upla”, confirma el Mg. Solano. Los dos docentes son el Dr. Carlos Enrique Quispe Eulogio y la Dra. Edith Ancco Gomez. El

Dr. Quispe, actualmente se desempeña como Director General de Investigación de la Upla, es médico veterinario, con un doctorado en Ciencia Animal. Su última investigación lleva por título “Feeding selection of sheep and alpaca on puna tussock rangelands grazed previously by cattle” y fue publicada en la revista “Small Ruminant Research”, revista especializada en la domesticación de camélidos y otros animales. Por su parte, la Dra. Edith Ancco se desempeña, actualmente, como Directora de la unidad de investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud. Su última investigación fue publicada en la Revista de Investigaciones Veterinarias del Perú, bajo el título de “En-

vironmental temperature and its effect on physiological parameters in Nellore cows and crosses under conditions of the Peruvian tropics”.

Sin embargo, este no es el único logro de la escuela de veterinaria, el 2021, *la estudiante Yosilin Lisbeth Contreras Jerónimo obtuvo el primer puesto en el II Coloquio de Investigación formativa de estudiantes de Ciencias de la Salud*. Tuvo como asesora al Mg. Cecil Rivera y el título de su trabajo es “Maduración in vitro de ovocitos bovinos a diferentes tiempos y colectados de folículos de diferente tamaño en condiciones de sierra”. Cabe acotar que el Mg. Hans Ochoa dirige el semillero de investigación de la



Gabinete de Medicina Veterinaria y Zootecnia

escuela profesional. Nueva malla curricular, mejor calidad “Hemos conformado un comité de diseño de estructura curricular con especialistas de la escuela, médicos veterinarios e ingenieros zootecnistas”, comenta el director de la escuela. Desde el año pasado se ha ido formulando la nueva malla curricular que,

desde este semestre se viene aplicando. “Hemos tenido que ajustar algunas asignaturas y fortalecer algunas otras a partir de la demanda social. Hemos incluido la asignatura de diseños estadísticos para temas de investigación y un curso de medicina veterinaria forense”, acota el Dr. Solano. El grupo de interés consultado por la escuela pro-

fesional para elaborar un nuevo perfil del estudiante de veterinaria y zootecnia, fue conformado por representantes del Colegio Veterinario, clínicas veterinarias, centros de producción y especialistas del Ministerio de Salud. “Hemos sido parte de la comisión académica del proceso de licenciamiento. Hemos implementado muchas cosas en el camino, cumpliendo a cabalidad lo que estipula la Sunedu”, concluye el Mg. Juan Carlos Solano. La escuela de veterinaria cuenta con un taller de cirugía de animales, un laboratorio de imagenología, anfiteatro de anatomía, los talleres de animales menores, mayores y silvestres.



Ingreso a la Facultad de Ciencias de la Salud



Mg. Juan Carlos Solano Ayala
Director de la Escuela de Medicina Veterinaria y Zootecnia



Cada 30 de abril se conmemora el Día del Psicólogo, una fecha que significa celebrar acciones y avances a favor de la salud mental de la población.

Psicología: 26 años formando profesionales líderes en el país

Las autoridades de la Universidad Peruana Los Andes saludan a los estudiantes, egresados, graduados, profesionales, docentes y trabajadores de la Escuela Profesional de Psicología, en la persona de su Directora, la Dra. Maribel Ruiz Balvin, en el marco del “Día del Psicólogo Peruano” deseándoles muchos éxitos y parabienes en el desarrollo y sostenibilidad de esta carrera emblemática en Huancayo”, señaló el Dr. Fredi Gutiérrez Martínez, Rector de la Universidad Peruana Los Andes.

“La Escuela Profesional de Psicología tiene más de 26 años de creación y de sus aulas egresaron destacados

profesionales de la Psicología que hoy se desempeñan competitivamente en pro de la salud mental en el país y el extranjero, y todos enviaron saludos a su alma mater, especialmente a su programa profesional, manifestó, la Dra. Maribel Ruiz.

La fecha del 30 de abril de cada año se conmemora el Día del Psicólogo, una fecha que significa celebrar acciones y avances a favor de la salud mental de la población. Y se recuerda esta fecha, en mérito a la fundación del Colegio de Psicólogos del Perú, ente que agrupa a los profesionales más destacados de todo el país.

Por esta razón, la Escuela Profe-

sional de Psicología realizó diversos eventos académicos, de investigación y culturales, así como campañas de salud mental para la población del 25 al 30 de abril del presente con la participación de docentes y estudiantes, acciones que permiten estrechar vínculos y reafirmar el compromiso con el desarrollo de esta carrera.

Uno de los eventos destacados fue la conferencia: “¿Qué sabemos realmente del efecto de la pandemia sobre la salud mental?” brindada por el Ps. Eparquio Delgado Lorenzo de España, quien explicó todas las consecuencias de nuestra salud mental a propósito de la pandemia en el mundo y sus re-

percusiones.

Eparquio Delgado, es Psicólogo General Sanitario y Máster en Psicología Clínica y de la Salud, por la Universidad de La Laguna. Experto Universitario en Hipnosis Clínica, experto Universitario en Terapias Contextuales por la Universidad de Almería.

Educador de menores con medidas de protección y judiciales. Escribió en 2014 su primer libro titulado "Los libros de autoayuda, ¡vaya timo!". Y el 2013 recibió el Premio Mario Bohoslavsky que otorga la ARP-SAPC por impulsar el desarrollo de la ciencia, el pensamiento crítico, la divulgación, la educación científica y el uso de la razón.

Es miembro de la Sociedad para el Avance del Estudio Científico del Comportamiento [SAVECC], la Sociedad Española de Psicología Clínica y de la Salud [SEPCyS] y la plataforma de divulgación científica, y mediante su conferencia explicó que hacer por la salud mental después de la pandemia.

El Flagelo de la Pandemia

Dos años de pandemia, encierro y angustia generada por el ataque de un virus que afectó a la población mundial, ha dejado secuelas psicológicas importantes que probablemente no

hemos asumido plenamente y quizá sea motivo de muchos de los trastornos psicológicos que sufrimos; es por ello que es tan importante el trabajo que hacen los profesionales de la psicología en nuestra sociedad.

Y es preciso reconocer a todos los profesionales de la psicología que trabajan velando por la salud y el equilibrio en la conducta de las personas. El ejercicio de la profesión busca mejorar la calidad de vida y aunque muchas veces se limita el campo de acción a los trastornos mentales, la psicología aporta mucho más a la conducta y el comportamiento humano, que puede aplicarse en muchos campos.

Según nuestras normas, toda persona tiene derecho a gozar del nivel más alto posible de salud mental, según recuerda el artículo 7 de la Constitución. El estrés, la ansiedad, la depresión y otros males afectan las vidas de miles de peruanos, sobre todo durante los difíciles primeros meses de la pandemia por COVID-19, momento en el que la labor psicológica fue clave para muchos médicos, familiares de pacientes y demás pacientes.

DATO: ¿Por qué se celebra el Día del Psicólogo el 30 de abril?, pues es a ra-

zón de la elección de esta fecha como Día del Psicólogo y se debe a la fundación del Colegio de Psicólogos del Perú, que se realizó un 30 de abril de 1980, a través del Decreto Ley 23019. Esto fue posible gracias a los esfuerzos recopilatorios y gestiones de la última Junta Directiva de la Sociedad Peruana de Psicología (SPP), que iniciaron un año antes.



Dra. Maribel Ruíz Balvín
Directora de la Escuela de Psicología



Estudiantes de Psicología en el Campus Universitario

Afirmó la Mg. Obst. Mildred Córdor Privat, Directora de la Escuela Profesional de Obstetricia

Durante la pandemia los profesionales de obstetricia estamos al frente



Gabinete de la Escuela Profesional de Obstetricia

“Apesar que la epidemia COVID-19 fue declarada por la OMS como una emergencia de salud pública y de preocupación internacional los profesionales en obstetricia hemos estado en primera línea al frente de la pandemia, atendiendo a las pacientes embarazadas. Para atenderlas primero había que informarse de cómo los tratamientos han cambiado, pero indudablemente prima la vida, y se tuvo que brindar además información en nutrición, la detección de alguna enfermedad, planificación familiar y el apoyo a las mujeres que puedan estar sufriendo violencia de pareja, todo ello hicimos en pandemia, comentó la Mg. Mildred Condor, Directora de la Escuela Profesional de Obstetricia.

En la UPLA se crea la Facultad de Ciencias de la Salud y, dentro de ella, la Carrera Profesional de Obstetricia en el año de 1994 por Resolución N° 505-93-CO, y que fue modificada por la Resolución N° 002, 003, 004, 005, 006 - 2001-AU, gracias al proyecto presentado por el Colegio de Obstetras Región V - Junín. Así el 25 de Octubre de 1995 se aprobó mediante Resolución N° 102-95-CU. la primera Estructura Curricular de la carrera, siendo su primer Coordinador el Obst. Gustavo Acevedo.

El profesional de EAP Obstetricia está capacitado para brindar una atención adecuada a la mujer en edad fértil, enfocándose principalmente en la prevención y atención del embarazo

fisiológico, patológico y en el diagnóstico y manejo adecuado de las diferentes patologías relacionadas con la Obstetricia.

La UPLA cuenta con un laboratorio con simuladores de partos y recién nacidos para que los estudiantes de Obstetricia realicen sus prácticas. Por lo cual están debidamente preparados para ejercer su profesión de manera óptima y con éxito.

En el Perú la falta de una cultura preventiva, la desconfianza que tienen un gran número de mujeres en los médicos, sumada a la escasa información de los beneficios que tiene una evaluación temprana, hacen necesaria establecer diversas estrategias educativas que informen sobre las ventajas de los

chequeos ginecológicos periódicos.

La Ginecología y la Obstetricia han logrado grandes avances en la medicina en el Perú, gracias al aporte del Dr. Constantino Carvallo Loli, connotado médico peruano, considerado el Padre de la Ginecología moderna en el Perú.

- Promover el desarrollo de competencias de los niños y niñas en un contexto de aprendizaje a distancia en alianza con los padres de familia.
- Gestionar su bienestar personal, así como las estrategias de autoayuda para ayudar a los niños y sus familias.
- Promover experiencias de aprendizaje en los niños y niñas a fin de que valoren las situaciones cotidianas – pese a la crisis – mediante el juego, movimientos e interacciones.

En la Universidad Peruana Los Andes, contamos con todo lo necesario para poder brindarte el soporte que necesitarás para llevar al éxito tu futuro profesional. Conoce nuestra propuesta educativa aquí y sé parte de la universidad que tienen el orgullo de formar a los mejores.

Objetivo de la ginecología y Obstetricia

La Ginecología y Obstetricia es una rama del campo de la medicina que brinda atención y vela por la salud de la mujer a lo largo de su vida. Se especializa en el diagnóstico y tratamien-

to durante el embarazo, el parto y el puerperio de la mujer, en edad reproductiva. Así como en otros problemas de salud como: la menopausia, problemas hormonales, la anticoncepción y la esterilidad.

El 30 de junio de cada año se celebra el Día de la Ginecología y Obstetricia en el Perú, fecha que conmemora la creación de la Sociedad Peruana de Obstetricia y Ginecología, fundada el 30 de junio de 1947 y oficializada por la Resolución Ministerial N° 024-98-SA/DM, el 19 de junio de 1998. de conformidad con lo dispuesto por el Decreto Legislativo N° 584 y su Reglamento, aprobado por Decreto Supremo N° 002-92-SA; que reconoce la importante actividad científica y los avances de esta rama de la medicina que ha permitido el cuidado de la salud de las mujeres en el Perú.

A propósito del Día de la Ginecología y Obstetricia Peruana, los especialistas recomiendan poner énfasis en la prevención, concretamente en la realización de chequeos preventivos ginecológicos, indispensables para prevenir problemas de salud.

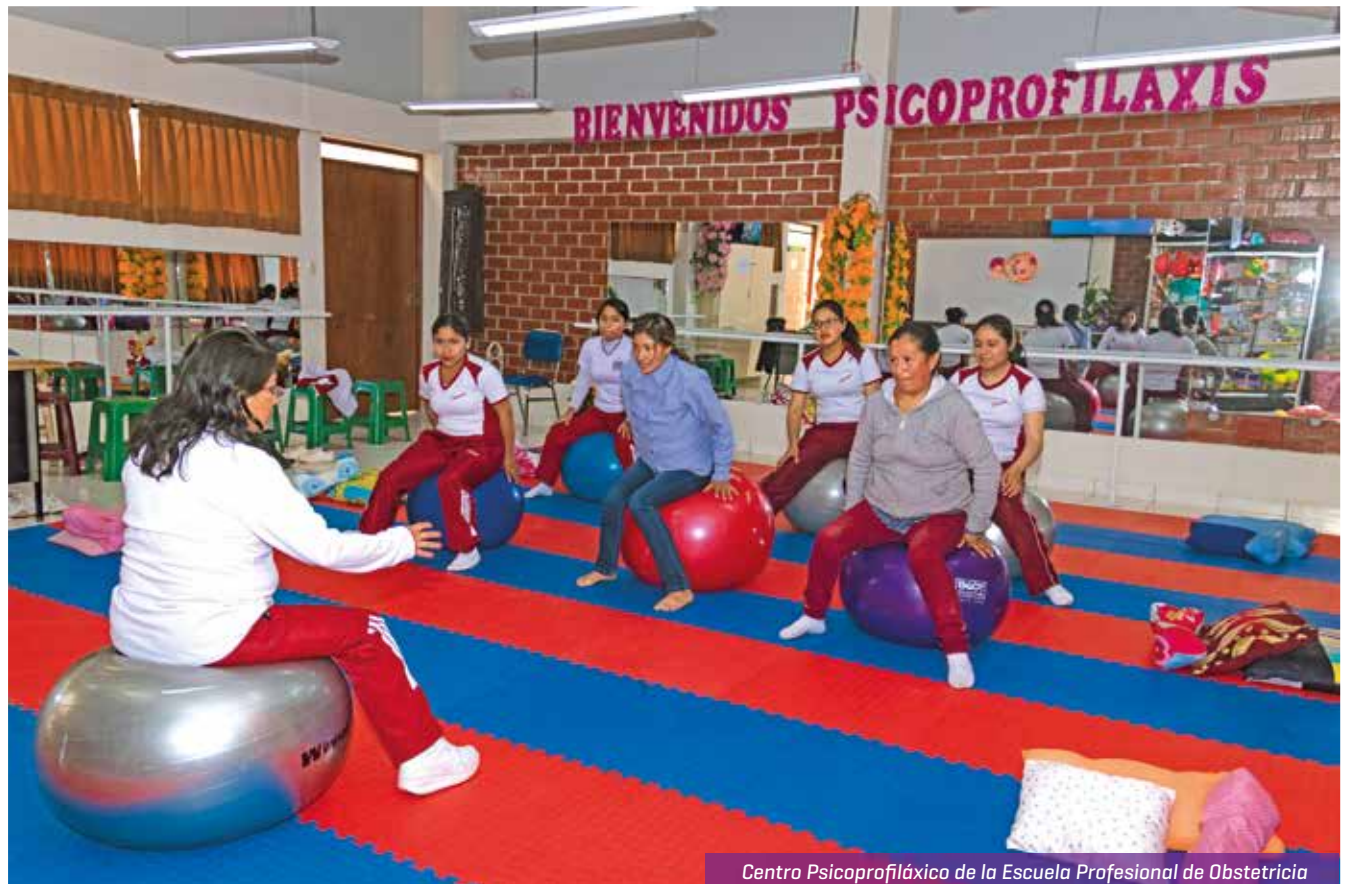
Principales objetivos de la Sociedad Peruana de Ginecología y Obstetricia

- Brindar servicio de calidad en la promoción, prevención, curación y rehabilitación de las mujeres en edad fértil.

- Incrementar la cobertura en la atención materno-perinatal, cáncer ginecológico, etc.
- Desarrollar una cultura pro salud materna, a través de un esfuerzo intenso sostenido y amplio de la información, educación, entre otros.
- Apoyar la atención comunitaria con profesionales debidamente capacitados.
- Promover, mediante campañas de salud, estilos de vida saludables.
- Aportar propuestas de investigación epidemiológicas.



Mg. Mildred Córdor Privat
Directora de la Escuela de Obstetricia



Centro Psicoprofiláxico de la Escuela Profesional de Obstetricia

Tecnología Médica a la vanguardia con los avances científicos



Moderno Laboratorio de Análisis Clínico



Gabinete de Terapia y Rehabilitación

tedráticos tuvieron que implementar nuevas estrategias de virtualidad para que sus estudiantes continuarán con su formación, apelando a la digitalización y simuladores. La plataforma Blackboard fue esencial para lograr este propósito. Ahora, se evalúa el retorno gradual de la presencialidad de los estudiantes.

“Gradualmente estamos retomando en talleres técnicos y asignaturas como radiodiagnóstico, laboratorio clínico [instrumentación], parasitología, terapia física manual y optometría [fisiología del aparato ocular]” precisó el director. Realizamos procedimientos tecnológicos a nivel de laboratorio terapia optometría.

Con respecto al avance de la investigación el director, citó a la Lic. Ángela Aragón Pizarro quien actualmente desarrolla el estudio sobre el impacto del uso del celular en las áreas hospitalarias, así como la relación del Covid con ciertas pruebas de laboratorio de tomografía.

Para fortalecer las capacidades de investigación de los estudiantes de primer y segundo semestre se retomará el trabajo con semilleros de investigación, los cuales ya estaban funcionando, pero fueron pausados por la pandemia. Antes de esta etapa proyectos como Desarrollar acciones terapéuticas en los estibadores del mercado Modelo, dieron esperanzas de posibles grandes trabajos de investigación que serán retomados.



Mg. Tm. Wilhelm Guerra Córdor
Director de la Escuela de Tecnología Médica

La pandemia animó a esta profesión a retarse con respecto a los avances tecnológicos y científicos, lo cual han logrado exitosamente luego de la implementación de más de 30 herramientas de laboratorio y les permitirán realizar estudios con herramientas de alta complejidad tecnológica.

Para el director de la escuela de Tecnología Médica el Mg. Tm. Wilhelm Vladimir Guerra Córdor, la innovación es vital en esta carrera, razón por las que modifican constantemente la malla curricular, es así que la malla del 2008, 2015 y 2022 tienen cursos diferentes, sin descuidar los esenciales y básicos para la formación de sus profesionales.

“Algunos de los cursos se alinearon a lo que solicita la actualidad, pero otros dejaron de ser tan importantes” resalta,

y explica que esta malla fue elaborada con la contribución de grupos de interés como médicos especialistas del Ministerio de Salud en Junín y del Hospital Ramiro Prialé de Huancayo, el Sindicato de Tecnólogos Médicos y con participación del decano del Colegio de Tecnólogos Médicos del Perú.

A pesar que el proceso de licenciamiento fue complejo y trabajoso por la elaboración de manuales de uso para los talleres, protocolos, infraestructura y equipamiento de las cuatro especialidades, la meta fue cumplida y ahora se cuenta con laboratorios implementados [histología, citogenética, biología molecular] con equipos de densitometría, fotometría y aparato locomotor en pediatría.

El Mg. Tm. Wilhelm Guerra reconoce que durante el 2019 y 2020, los ca-

“Nuestros egresados se encuentran en las principales instituciones de salud a nivel nacional”



Amplio Gabinete de la Escuela Profesional de Enfermería

“ Los egresados de la escuela profesional de enfermería tienen un perfil basado en 4 dimensiones: aprender a aprender, donde impartimos conocimientos y verificamos el aprendizaje, aprender a hacer, que es la parte procedimental relacionada al cuidado del paciente priorizando la atención humanizada, aprender a ser, que es la convivencia con compañeros de labores y realizar un trabajo en equipo y, finalmente, aprender a convivir, que conlleva a la práctica de valores, la ética profesional en el marco del cuidado de las personas a nuestro cargo”, señala la Mg Tania Luz Vilchez Cueva, Directora de la Escuela Profesional de Enfermería, haciendo referencia al proceso de elaboración de la nueva malla curricular, aplicada desde este semestre 2022.

Además de la educación de calidad, la Escuela Profesional de Enfermería tiene un plus que la diferencia de otras instituciones: “Manejamos talleres técnicos que nos ayudan como carrera que son: primeros auxilios, bioseguridad, admisión y triaje, movilización y traslado, instalación de sondas y catéteres, salud pública, estudio de familia y comunidad, inmunoterapia e inmunología”, enumera la Directora. “Todas en servicio de nuestros estudiantes

para hacer de ellos profesionales de éxito”, explica para Piedra Huanca.

Malla curricular

“La escuela profesional de enfermería ya cuenta con un diseño curricular 2022. El plan de estudios fue analizado por un grupo de interés que fue conformado por: representantes del Colegio Nacional de Enfermería, la Decana nacional del Colegio de Enfermeros y los representantes del Colegio de la región cuarto de enfermeros de Junín”, asevera la Mg. Tania Vilchez. A este grupo de interés se sumaron jefas de enfermeras de los diferentes hospitales de nuestra región (como es el Hospital Regional Docente Materno Infantil “El Carmen” y el Hospital Regional Docente Clínico Quirúrgico “Daniel Alcides Carrión”), todos en favor de generar un nuevo perfil del estudiante de Enfermería.

Egresados

“El aporte de los egresados fue importante para el nuevo diseño curricular, nos ayudaron a identificar las fortalezas y debilidades del plan de estudios”, admite. Los años de experiencia y la formación de calidad que se les ha brindado han hecho que, los egresados de enfermería de la Upla puedan formar parte de las principales institu-

ciones de salud del país. “Como carrera brindamos educación de calidad personalizada”, apunta la Directora.

Conforman parte de este grupo de egresados de éxito, en primer lugar, la Lic. Carolyn Palomino Corilloclla quien cuenta con una amplia experiencia en urgencias y emergencias médicas hospitalarias y extrahospitalarias. Además, forma parte del Cuerpo General de Bomberos Voluntarios del Perú con el grado de teniente y es inspector técnico en la brigada de desastres de Defensa Civil. Otra egresada exitosa es la Lic. Sarai Rojas Osorio, quien es especialista en nefrología y hemodiálisis, actualmente ostenta el cargo de jefe de enfermeras (dentro de su especialidad) en el hospital Daniel Alcides Carrión. También es digno mencionar a la Lic. Brook Shil Córdova Calero especialista en neonatología quién labora en el Hospital Nacional “Guillermo Almenara Irigoyen” y la Clínica “Cayetano Heredia” en la ciudad de Lima. Finalmente, la Lic. Rommy Zeham Leiva Galindo con especialidad de cuidados intensivos neonatales y consultora internacional en lactancia materna, labora en el Hospital Nacional “Cayetano Heredia” en el servicio de cuidados intensivos neonatales y es consultora en lactancia en distintas clínicas de la capital.



Mg. Tania Luz Vilchez Cueva
 Directora de la Escuela
 Profesional de Enfermería

Nutrición Humana es una de las mejores carreras a nivel regional



Gabinete de la carrera profesional de Nutrición Humana

Desde el 2008, son catorce años de funcionamiento de la Escuela Profesional de Nutrición Humana de la Universidad Peruana Los Andes, ha incrementado su demanda laboral a nivel regional y nacional, esta etiqueta se la ha ganado gracias al desempeño de sus catedráticos y alta formación cognitiva, ética y práctica de sus estudiantes.

La calidad en la formación profesional que esta escuela ofrece se ve reflejada en el último Examen Nacional de Nutrición, [implementado por la Asociación Peruana de Facultades y las Escuelas de Nutrición] fue aprobada satisfactoriamente por cinco egresados, entre ellos Boris Torres Rivera, quien obtuvo uno de los mayores puntajes a nivel nacional resaltando el nombre de la UPLA entre las mejores universidades que tienen esta carrera.

Según la Mg. Katherine Arroyo Lescano, directora de la Escuela Profesional de Nutrición Humana, el trabajo por subir los estándares de calidad formativa continúa con la implementación de la nueva malla curricular del 2022 formulado a partir de competencias generales y específicas que fue elaborado cuidadosamente con el apoyo de entidades como la Red de Salud Valle del Mantaro y de Jauja, la Dirección Regional de Salud Junín y programas de alimentación como Qaliwarma.

Y como la razón de toda carrera es la investigación, esta escuela profesional ha conformado dos semilleros donde estudiantes de los semestres de séptimo y octavo pueden fortalecer sus capacidades investigativas llevándolas a la práctica. Solo en enero de este año, el docente Luis Baquerizo Sedano abrió un espacio de intercambio con Universidad de Navarra en España [enero], para que los trabajos de los estudiantes puedan ser conocidos y ejecutados en alianza con esta universidad.

El apoyo nutricional es una fortaleza para nuestra escuela profesional, el primer trabajo que será presentado consiste en determinar la relación entre el grado de altitud, la calidad de sueños y el estado nutricional de los pobladores de selva central, Huancaayo, Concepción y Chupaca, proyecto que los estudiantes de octavo y décimo tienen previsto desarrollar entre 6 a 8 meses, tiempo en el que durará la recolección de datos, el procesamiento de los mismos y la publicación del artículo científico.

Pero la escuela ha visto conveniente también capacitar a sus estudiantes desde los primeros años de su formación mediante coloquios de investigación realizados a nivel de escuelas profesionales con la finalidad que los ingresantes se familiaricen con este

proceso y se les sea más factible realizarlo y perfeccionarlo con el pasar de los años en la Universidad.

Docentes como el Mg. Oscar Aquino Vivanco, investigador y el Dr. Javier Curo son quienes encabezan la preparación de estos estudiantes que luego de su formación podrán ejercer puestos de mando como el Lic. Nilton Aramayo Allca quien es jefe de servicio de nutrición del IREN CENTRO y la Lic. Edith Torres jefa del servicio de nutrición en Cerro de Pasco, profesionales de la escuela que destacan a nivel regional.

Por lo pronto la escuela de Nutrición Humana trabaja en el retorno progresivo de sus estudiantes a las aulas principalmente en los cursos que se requiere práctica como en los laboratorios en antropometría, evaluación nutricional y educación alimentaria, que fueron debidamente implementados para lograr el licenciamiento y están dando resultados favorables.

Por otro lado, para contribuir con la sociedad los estudiantes participan de diversas actividades públicas y privadas en coordinación con la Red de Salud Valle del Mantaro. Asimismo, sus estudiantes realizan sus internados en las clínicas Cayetano Heredia, Rebagliati y hospitales del Ministerio de Salud para perfeccionar sus conocimientos en campo.



Mg. Katherine Arroyo Lescano
Directora de la Escuela de Nutrición Humana

Somos una carrera con liderazgo y posicionamiento en la región



Laboratorio de la Carrera de Farmacia y Bioquímica

Semilleros de investigación

Dentro de la carrera la Mg. Patricia Palacios, eje académico de la Escuela Profesional de Farmacia y Bioquímica, viene impulsando los semilleros de investigación. “Ya tenemos un grupo formado con el que desarrollaremos investigaciones en este año”, comenta la Mg. Palacios. Uno de los estudiantes que confirma este grupo es Andy Huatuco Fernández. “*El estudiante se encuentra en quinto semestre y su investigación es sobre la calidad microbiológica de la JAS Umuto*”. Es así que el estudiante analizará la calidad del agua, evaluando si esta es apta para el consumo humano. “Vamos a analizar diferentes parámetros para ver la calidad del agua”, concluye la Mg. Palacios.

Una escuela líder

“Somos una carrera con posicionamiento y liderazgo”, asevera el Dr. Pedro Rengifo. “Los últimos cinco Decanos del Colegio Químicos Farmacéuticos de Junín son egresados y titulados de la Upla, esa es una demostración de nuestro liderazgo”, ilustra. Además, también es importante mencionar que egresados de la Upla laboran en la DIGEMID, en la PNP, Ministerio Público, entre otras instituciones. Entre ellos podemos considerar a Leonid Manrique Unsihuay, Gerente de Comercialización de Productos Farmacéuticos y Equipos de Seguridad Industrial, en Legiver Perú SAC.



Dr. Pedro Rengifo Gratelli
Director de la Escuela de Farmacia y Bioquímica

“En el marco de la exigencia de licenciar al programa de Medicina Humana, se ha tenido que efectuar un cambio en el modelo educativo de nuestra universidad”, afirma el Dr. Pedro Omar Rengifo Gratelli, Director de la Escuela Profesional de Farmacia y Bioquímica de la Upla. Parte del cambio que comenta ha sido la actualización de las mallas curriculares de todas las escuelas profesionales de nuestra institución, renovando todo el enfoque educativo en beneficio de los estudiantes. “En marco de la Ley Universitaria, Ley 30220, se exige que sea un modelo basado en logro de competencias para el perfil del egresado profesional”, explica.

Es así que por exigencia del Colegio de Químicos Farmacéuticos del Perú [y otros actores participantes del grupo de

interés] la nueva malla curricular de la Escuela Académico Profesional de Farmacia y Bioquímica tiene, entre sus cambios se encuentra el incremento de asignaturas lectivas y la ampliación del internado farmacéutico a un año [o dos semestres académicos]. “Nosotros tenemos 216 créditos, de los cuales 186 créditos están entre la formación de estudios generales y estudios específicos. Los créditos restantes son para especialidades”, afirma el director. Cabe indicar, además, que la ley establece un mínimo de 200 créditos por carrera profesional. “La tarea ha sido, dura, sutil, fina, para nosotros cualquier cambio es aprovechar las oportunidades, por el bien nuestro”, subraya para Piedra Huanca, el Dr. Rengifo.

El químico farmacéutico de la Upla, a partir de quinto semestre, deberá elegir en qué línea de carrera especializarse para definir qué cursos tomar. “Se puede orientar al conocimiento de medicamentos, alternativamente al de alimentos o, también, se puede especializar dentro de la toxicología forense”, comenta el director de la escuela profesional. Es importante indicar que no es la primera vez que la malla curricular de la escuela considera estas especialidades, lo que la diferencia es que ahora el estudiante podrá decidir por sí mismo el camino de su especialización a partir de los cursos lectivos.





Biblioteca de la Facultad de Ciencias Administrativas y Contables

Facultad de Ciencias Administrativas y Contables impulsa publicaciones sobre investigación

El profesional que se empodera con la ciencia contribuye con el desarrollo

En el campo de las ciencias sociales o administrativas, realizar investigaciones experimentales es todo un reto. No obstante, el Dr. Luis Mucha, docente de la Facultad de Ciencias Administrativas y Contables y director de la editorial de la revista científica "Prospectiva Contable", viene realizando trabajos de investigación experimentales las cuales han sido publicadas en revistas indexadas y han contribuido con la publicación de su reciente libro llamado "Técnicas de muestreo para investigación cuantitativa: aplicación informática".

Los más de 25 años de experiencia como catedrático de las asignaturas de estadística e investigación en las

aulas de pregrado y postgrado, han influenciado en la carrera de investigador del doctor Mucha. Es así que su libro publicado este año, tiene la finalidad de promover un tipo de muestreo probabilístico con una aplicación informática que respondiera a la problemática de muchos investigadores de estudios cuantitativos que prefieren realizar un muestreo no probabilístico para determinar el tamaño de la muestra y dejan de lado la rigurosidad del mismo.

Además, el doctor Mucha en el último año ha publicado dos estudios para revistas indexadas en Scopus. La primera es el trabajo sobre la Calidad de la atención nutricional desde la percep-

ción del paciente hospitalizado antes y durante del Covid-19 para la revista Española de Nutrición Comunitaria. *La segunda investigación trata del clima laboral en los servicios de neonatología en hospitales de nivel III en tiempos de Covid-19 para la Revista Cubana de Enfermería.* De esta forma, el Dr. Mucha también demuestra que su trabajo es interdisciplinario acorde a las tendencias investigativas.

Su pasión por la investigación no descansa; por eso, el catedrático junto con la Unidad de Investigación de la Facultad de Ciencias Administrativas y Contables están desarrollando el Taller de Elaboración y Publicación de Artículos Científicos dirigido a docentes, don-

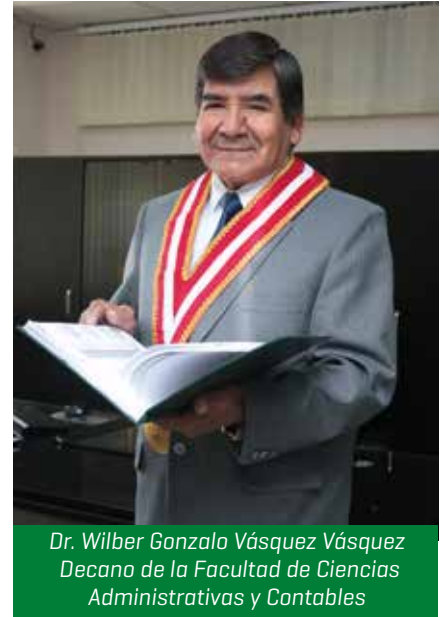
de se impartirán las estrategias metodológicas con el propósito de fomentar la producción de artículos científicos. El mencionado taller, que inició el 18 de mayo, tendrá una duración de tres meses y es completamente gratuito.

Asimismo, la Facultad de Ciencias Administrativas y Contables está implementando este año el nuevo Diseño curricular por competencias 2022. Mucha también se refirió a este nuevo plan de estudios y afirmó que es

necesario desarrollar “el aprendizaje complejo con un enfoque socioformativo que desarrolle el pensamiento complejo donde el estudiante puede evaluar lo que está aprendiendo y trabajar con contenidos de la realidad para aplicarlos”.

Además de contar con una infraestructura moderna, laboratorios equipados y una de las bibliotecas más grandes de la ciudad. La Facultad de Ciencias Administrativas y Contables

con la amplia trayectoria del doctor Mucha como investigador, demuestra que está comprometida con la investigación para brindar una educación de calidad. Motivando mediante coloquios de investigación a estudiantes y docentes a la elaboración de trabajos con alto nivel epistemológico y científico, porque así como lo enfatiza el doctor Mucha, es necesario empoderarse de la ciencia para contribuir con el desarrollo social.





Estudiantes de la Carrera Profesional de Administración y Sistemas

Administración y Sistemas: una de las carreras con mayor empleo

Conocer el nivel de empleabilidad es uno de los factores determinantes al elegir una profesión. Por eso, la carrera de Administración y Sistemas es una buena opción para los jóvenes que desean un futuro laboral prometededor. Un estudio de mercado realizado por la Facultad de Ciencias Administrativas y Contables demostró que la carrera de Administración se sigue manteniendo entre una de las cinco carreras que tiene mayor empleo. Las cifras reflejaron que el 46% de los egresados se encuentran laborando en el sector público, el 41% en el sector privado y el 13% tienen negocios propios. Estos datos demuestran que el nivel de empleabilidad de los egresados de la carrera de Administración y Sistemas es muy elevado.

El éxito de los egresados se debe a la eficiente formación profesional que brinda la Universidad Peruana Los Andes para cubrir la demanda laboral. Al respecto, el presente año, la Escuela Profesional de Administración y Sistemas presentó el nuevo diseño curricular por competencias, el cual ya se está aplicando en el actual periodo académico 2022-1. Este nuevo enfoque curricular considera cuatro competencias fundamentales: aprender a aprender, aprender a hacer, aprender a convivir y aprender a ser. Estas competencias permiten desarrollar las capacidades profesionales y humanas del estudiante y resolver diferentes situa-

ciones problemáticas de la realidad.

Asimismo, la escuela de Administración y Sistemas tiene convenios con la Universidad Ricardo Palma y la Universidad Nacional Intercultural de la Selva Central Juan Santos Atahualpa, para que en los próximos semestres los estudiantes destacados y docentes puedan realizar movilizaciones estudiantiles. Todo ello, como parte de una educación de calidad que promueve el intercambio académico.

Además, la carrera de Administración y Sistemas es pionera en inscribirse al Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa (Sineace). Por ello, docentes, administradores y estudiantes vienen trabajando conjuntamente para lograr su acreditación. Ejemplo de ello, son los eventos académicos que organizan, entre los cuales se destaca el taller titulado "Branding personal en la carrera profesional de administración y sistemas" que estuvo dirigido a toda la facultad con el propósito de ofrecer las habilidades para el diseño y gestión de una marca personal, profesional y exitosa.

También, como parte de la formación profesional humanística y pragmática que brinda la carrera, los estudiantes lideran proyectos comunitarios como parte de Proyección Social en donde buscan impactar la sociedad desde su esfera profesional. Es por ello, que han realizado proyectos en el penal de Hua-

manca y Jauja donde han trabajado con los internos de ambos penales.

No cabe duda que el alto nivel de empleabilidad que tienen los egresados de la carrera de Administración y Sistemas de la Universidad Peruana Los Andes se debe a la educación de calidad que reciben los estudiantes. Como afirmó la directora de la carrera, la Mg- Graciela Verástegui "formamos profesionales capaces de identificar oportunidades en los diferentes mercados con el fin de contribuir en el desarrollo de la Región basado en la investigación científica, tecnológica y de innovación en la administración general".


 Mg. Graciela Verástegui Velásquez
Directora de la Escuela de Administración y Sistemas

LA ESCUELA DE CONTABILIDAD Y FINANZAS REALIZA ALIANZA CON LA SUNAT



Intendente de la SUNAT en la UPLA

“La universidad sí ha contribuido mucho a mi formación académica y profesional, me ha permitido obtener las habilidades y los conocimientos necesarios para afrontar con éxito mi trabajo”, con esta declaración el doctor Richard Díaz auditor de la Intendencia Regional Junín-SUNAT, y egresado de la carrera de Contabilidad y Finanzas, reconoce la calidad educativa que brinda la universidad para asegurar el éxito de sus egresados.

Por eso, el modelo educativo de la Escuela Profesional de Contabilidad y Finanzas promueve la competitividad y liderazgo en la formación profesional e integral de los estudiantes, así como en el desarrollo de la investigación y en el cumplimiento de la responsabilidad social hacia el desarrollo sostenible de la sociedad. Es por ello, que han realizado una alianza estratégica con la SUNAT para organizar eventos académicos que enriquezcan la formación profesional de los estudiantes y lograr su capacitación continua.

De esta manera, la carrera de Contabilidad y Finanzas realizó el nueve de junio el II Encuentro Universitario Tributario y Aduanero. El cual contó con la presencia de funcionarios de la SUNAT para desarrollar exposiciones teóricas-prácticas, directamente relacionadas en el tema de la Cultura Tributaria y

Aduanera de la SUNAT. Este encuentro completamente gratuito estuvo dirigido a los estudiantes y egresados de educación superior de las carreras de contabilidad, administración, ingeniería y derecho, cuyo objetivo es fortalecer la conciencia fiscal y difundir conocimientos básicos en materia tributaria y aduanera. Asimismo, se espera obtener un convenio con la mencionada institución para que los estudiantes puedan realizar prácticas profesionales en los próximos semestres.

Además, fieles a su misión de formar egresados eficaces que se inserten rápidamente en el mundo laboral, el presente año han implementado el nuevo diseño curricular 2022 por competencias las cuales son: aprender a aprender, aprender a hacer, aprender a convivir y aprender a ser, las mismas que desarrollarán la conciencia científica, ecológica y social de los estudiantes. Este nuevo plan de estudios tiene la finalidad de brindar una educación integral de profesionales competitivos en las ciencias contables y financieras; que fomente la investigación y responsabilidad social, para el desarrollo sostenible de la región y el país.

Actualmente, el nivel de empleabilidad de la carrera es altísimo ya que los egresados están posicionados en el sector público y privado teniendo un gran nivel de aceptación. Es así, como

la Escuela Profesional de Contabilidad y Finanzas demuestra su calidad educativa en donde el estudiante es el protagonista de su aprendizaje, como lo indica el doctor Díaz egresado notable de esta carrera, “la Universidad Peruana Los Andes da gran parte de los conocimientos, pero el éxito que uno quiere alcanzar depende de uno mismo”.


 Mg. Sonia Luz Barzola Inga
 Directora de la Escuela de Contabilidad y Finanzas



Campus Universitario UPLA Chorillos Huancayo

“La ciencia y el cambio es el binomio que une nuestra visión”

Señaló el Dr. Fredi Gutiérrez Martínez, Rector de la Universidad Peruana Los Andes ante el Consejo Universitario.

La Universidad Peruana Los Andes acaba de consolidar una nueva identidad institucional, basado en sus fines y propósitos, comprometidos con los valores de la ciencia y el cambio en lo académico, la investigación y la responsabilidad social. Adicional a estos objetivos, la comunidad universitaria conformada por estudiantes, docentes, egresados, graduados, trabajadores administrativos y colaboradores ostenta una historia con 39 años de trayectoria, con egresa-

dos exitosos en el mundo, licenciada por la Sunedu, comprometidos con la acreditación de varios programas, con docentes de trayectoria académica y de investigación, de las que nace el slogan “UPLA, el orgullo de formar a los mejores” y recientemente se forjó el slogan “Crea tu futuro en la UPLA”, explicó el Señor Rector, ante el más alto estamento de gobierno de la UPLA.

“Indudablemente la UPLA, es la universidad más importante en el centro del Perú, debido a su trayec-

toria e historia, y por supuesto por la calidad de enseñanza que brinda”, señaló el rector ante las diversas preguntas del auditorio. *“Estamos posicionados en el corazón de los jóvenes, quienes tienen sueños de cambio e innovación*, y la experiencia universitaria que tienen en nuestros maravillosos e inmenso campus universitario donde denotan identidad y libertad en el estudio y en su formación, sin embargo, en nuestro emblema está grabado simbólicamente los principios de los andes

que guían nuestra identidad desde que empezó hace 39 años la UPLA y, continuará con ese objetivo.

“La marca UPLA tiene visión de futuro, no solo por formar personas humanas y profesionales competitivos, sino, por transmitir conocimientos objetivos e interpretativos en el marco de la ciencia, indudablemente nuestra marca transmite nuestro propósito, forjado en las leyes y en nuestro estatuto.

“El valor que transmite nuestra marca, es fácilmente percibido por nuestros usuarios, por su construcción ágil,

simbólica, minimalista y con un sólido mensaje y elementos con alto grado de recordación para nuestro grupo de interés y nuestro entorno”.

“En la consolidación de nuestra nueva marca, participó activamente la comunidad universitaria en general mediante estudios cuantitativos y cualitativos pasos que han fortalecido nuestra identidad institucional visual, con el soporte del branding, estrategias del marketing, bases de la comunicación y el compromiso real con nuestros fines”.

“Nuestra marca es sólida y com-

pacta debido a nuestra filosofía, historia, valores, principios, costumbres, tradiciones entre otros, pero aún más, escuchamos a nuestros usuarios sobre sus sueños, aspiraciones y metas como aspectos fundamentales que dinamizan a nuestra marca de manera coherente, consistente y constante.”

Nota: Nuestra marca tiene como base a la ciencia, al concepto cambio, a nuestra identidad, a la transmisión de conocimientos y al valor respeto.



Miramos el futuro con nuevos cambios, nuevos desafíos y nuevos compromisos



La investigación es fundamental en la comunidad universitaria



El conocimiento tiene su base en las bibliotecas físicas y virtuales



Estudiantes de ingeniería en el Campus Universitario

Competitividad y retos de la Facultad de Ingeniería

A lo largo de la trayectoria educativa de la Universidad Peruana Los Andes, las carreras de ingeniería se han posicionado como una de las preferidas por los habitantes de Huancayo y la región Junín.

Es así que, comprometidos con la mejor oferta educativa la Facultad de Ingeniería de la Universidad Peruana Los Andes, de manera sistemática en el marco de la calidad, vienen impulsando la acreditación de las Escuelas Profesionales de Arquitectura, Ingeniería Civil, Ingeniería Industrial, Ingeniería de Sistemas y Computación, e Ingeniería del Medio Ambiente y Desarrollo.

Cómo se sabe, la acreditación es todo un proceso de calidad en la que están inmersas todas las carreras profesionales de la UPLA. Si bien, antes solo importaba los planes de estudios a criterio de los jóvenes y sus padres de familia, quienes privilegiaban al momento de elegir la institución educativa en la que iban a estudiar; hoy, la acreditación también está influyendo positivamente en esta decisión.

Esto se debe a que la acreditación, que es en realidad, el reconocimiento público en calidad educativa por excelencia, y que brinda garantía de

una formación profesional idónea. A la fecha, en nuestro país pocos son los programas de estudios que cuentan con la acreditación vigente, porque es un riguroso proceso de evaluación en el que participan autoridades, docentes, alumnos, administrativos, entre otros.

Los gestores de este proceso en la Facultad de Ingeniería, indican que la acreditación facilitará obtener prácticas, porque, los planes de estudios han sido diseñados en función a las necesidades de los empleadores. En ese sentido, los estudiantes podrán hallar rápidamente prácticas porque tendrán las competencias que buscan las instituciones públicas y privadas.

Cuando se logre esta meta, los estudiantes de ingeniería vivirán una cultura de calidad porque la comunidad educativa fomentará en ellos la mejora continua. Para la UPLA, significará el posicionamiento en el mercado: la acreditación consolidará prestigio, los docentes trabajan en equipo y son más productivos. Están motivados e impulsan los cambios para una mejora en el servicio educativo. Habrá preferencia de los padres de familia, quienes ven la acreditación como garantía de que sus hijos se eduquen como buenos profesionales, por ello,

preferirán que estudien en una carrera acreditada.

A pesar de las dificultades que se tuvo por la pandemia, se ha superado y adecuado a los cambios por lo que la meta sigue vigente. Por ende, los directivos continúan realizando los trabajos pertinentes para lograr la anhelada acreditación hasta consolidarse.



*Dr. Rubén Darío Tapia Silguera
Decano de la Facultad de Ingeniería*

“El objetivo es mejorar la calidad de vida de las personas”

Comenta la Ing. Yina Ninahuanca Zavala, directora de ingeniería civil.



Estudiantes de Ingeniería Civil con modernos equipos de estructuras

¿En qué se enfoca la carrera de ingeniería civil?

“El principal objetivo es mejorar la calidad de vida de las personas”, eso queremos demostrar con cada una de nuestras acciones.

¿Qué ofrece la carrera de ingeniería civil?

Contamos con una malla actualizada que es del 2022, la cual tiene cuenta con 4 pilares importantes: estructura, hidráulica, transporte y dirección. De manera que los estudiantes tengan una formación íntegra. También una ventaja para los universitarios es que tiene la oportunidad de obtener un trabajo a partir del tercer año y así autoeducarse. Nuestros laboratorios han sido equipados, muchos de estos equipos están siendo implementados por el uso requerido de nueva tecnología.

¿Qué investigaciones realizaron?

En el caso de investigaciones hemos estado trabajando a través de semille-

ros, en los cuales se tiene trabajos de estudiantes y docentes, de lo que se espera tener resultados.

También los alumnos que pertenecen a diferentes agrupaciones como el ICG, realizan temas de investigaciones que debido a la pandemia han estado restringidas, ya que inclusive la participación es de forma internacional.

¿Cuentan con egresados destacados?

En nuestros más de 35 años formando ingenieros civiles, satisfactoriamente hemos tenido el honor de ver laborar a profesionales egresados de nuestra casa superior, fuera del país, como es el caso de la magister Medina Galarza, quien actualmente es gerente de una trasnacional en Brasil, y así a varios ingenieros trabajando en empresas extranjeras con cargos importantes.

¿Cuáles son los retos de la carrera?

Nosotros estamos trabajando siempre actualizándonos, pues ello lo amerita nuestra carrera, debido a que tenemos

proyectos diversos y nuevas tecnologías que se van implementando para la mejora de nuestras acciones, por eso debemos mantener y propulsar una actitud de competitividad en nuestros alumnos, para que estén aptos y competitivos en el difícil mercado laboral.



Ing. Yina Ninahuanca Zavala
Directora de la Escuela de
Ingeniería Civil



Estudiantes de Arquitectura en el gabinete de maquetas

Los arquitectos se forman para diseñar hogares con calidad

La sensibilización y concientización son acciones que radican en la determinación del norte; es por ello que en la carrera de Arquitectura se impulsó el enfoque de solidaridad y actividades que beneficien al ciudadano, en este caso a más de 2520 personas.

El proyecto realizado por el grupo estudiantil Neo Arquitectos, denominado: "Diseño de espacios de esparcimiento de animales - diseño e implementación de ornamentos a base de material reciclado y levantamiento topográfico en el complejo recreacional Cerrito de la Libertad", surgió de la necesidad latente, expresada por los ciudadanos, por lo que los universitarios tuvieron una acertada respuesta frente a la situación, es decir, plantearon una solución a las necesidades, demostrando ser futuros arquitectos con valor humano y en servicio a la sociedad.

La asesora encargada de dirigir el proyecto, Arq. Janet Patricia Salazar Baldeón, puntualizó que la valoración de esta propuesta radica en reconocer que los mayores problemas que enfrenta el mundo actualmente es la contaminación ambiental y por ende la escasez de los recursos naturales.

"El proyecto ha contribuido de manera confortable con la naturaleza, en la forma de aprovechar los materiales reciclables para la decoración de los espacios libres. De esta manera se llegó a incentivar y conocer sobre la utilización que tienen los recursos provenientes del reciclaje para la implementación de ornamentos reciclados", expresó la arquitecta Janet Salazar.

El resultado de la ejecución del proyecto trajo consigo la repercusión en la población aledaña, puesto que, al realizar la encuesta a los beneficiarios y personal administrativo del complejo recreacional, felicitaron por el trabajo realizado, mostrando nivel alto de satisfacción, indicó la asesora Salazar.

Los impactos esperados por el proyecto se ubican sobre todo en el desarrollo de una cultura de conciencia para rehusar materiales reciclables así tener una alternativa ambiental y decorativa con el fin de dinamizar los espacios, esto puede significar un cambio muy importante en la sociedad, tanto en la toma de conciencia y generando salidas factibles y optimizadoras en cuanto a los materiales reciclables.

Finalmente, Salazar Baldeón re-

saltó la importancia de formar profesionales de calidad y con vocación de servicio a nuestra sociedad, que estén dispuestos a solucionar de manera integral y creativa las diversas necesidades que se presentan diariamente, ya que, de esa manera los estudiantes desarrollarán la valoración del aspecto humano, como fue el caso de las 2520 personas que tuvieron la oportunidad de conocer a futuros arquitectos con un gran valor agregado.


 Arq. Patricia Salazar Baldeón
 Directora de la Escuela de
 Arquitectura

Ingeniería Ambiental: fomenta una cultura ambiental y sostenible



Estudiantes en el laboratorio de química y física de la carrera de Ingeniería del Medio Ambiente y Desarrollo

La Universidad Peruana Los Andes es consciente que debe ser un modelo de aprendizaje y práctica para el desarrollo sostenible. Es por ello que la Escuela Profesional de Ingeniería del Medio Ambiente y Desarrollo, tiene como uno de sus objetivos desarrollar una nueva cultura ambiental, socialmente responsable, comprometida con la sostenibilidad ambiental entre la comunidad estudiantil.

Por eso, los futuros ingenieros ambientales están involucrados en programas de voluntariado, uno de ellos es el voluntariado ambiental llamado "Hatari Wanka" que significa renacer, proteger y surgir Wanka. Este programa fue creado por la oficina de Responsabilidad Social con el fin de fomentar una conciencia ambiental dentro y fuera de la universidad. Es así, que en el mes de mayo 60 estudiantes, de diversas carreras de la universidad, juramentaron como voluntarios ambientales para preservar y conservar de forma sostenible los recursos naturales de la ciudad de Huancayo.

Al respecto, Yoselin Quispe estudiante del quinto semestre de la carrera de Ingeniería del Medio Ambiente y Desarrollo, y miembro del Comité Ambiental de "Hatari Wanka", menciona que entre los eventos comunitarios que han desarrollado está la reforestación en la comunidad de Culla Alta en el distrito de El Tambo; donde

se plantaron 300 árboles de Alisos, 500 Quinales y 700 Pinos, con el objetivo de conservar la biodiversidad de la comunidad.

Además, *la Escuela Profesional de Ingeniería del Medio Ambiente y Desarrollo viene realizando eventos académicos que demuestran su alta competitividad académica para formar profesionales competentes acorde a la vanguardia tecnológica.* En el mes de mayo, realizaron la conferencia magistral denominada "Simuladores y Modelamiento Ambiental", con ponentes de amplia experiencia para instruir a los estudiantes en las nuevas tecnologías para que ellos puedan predecir el comportamiento de un contaminante en el ambiente y así prevenir los efectos perjudiciales en el ecosistema.

Asimismo, la carrera cuenta con simuladores ambientales de una cuenca hidrográfica, aguas residuales, modelo atmosférico y de nichos ecológicos. Con estas herramientas, los estudiantes pueden analizar mejor los impactos generados en el medio ambiente para luego brindar alternativas de solución.

De esta manera, los futuros profesionales de Ingeniería del Medio Ambiente y Desarrollo cuentan con una formación integral que desarrolla su conciencia social y su potencial intelectual, involucrados en voluntariados y eventos aca-

démicos que enriquecen su preparación. Por eso, Yoselin Quispe afirma que estudiar en la UPLA le "ha permitido crecer personalmente y como profesional porque tiene una visión más clara de los grandes problemas que se vive en nuestro valle del Mantaro", y como voluntaria está trabajando en soluciones ambientales a estos problemas, ejecutando actividades que permitan la preservación de la biodiversidad en nuestra región.



Mg. Duany Dávila Honorio
Directora de la Escuela de Ingeniería del Medio Ambiente y Desarrollo.



Estudiantes en el gabinete de procesos de la carrera profesional de Ingeniería Industrial

Ingeniería Industrial con los mejores equipos y laboratorios en la macro región centro

La escuela profesional de ingeniería industrial cuenta con laboratorios y talleres especializados con equipos, máquinas y herramientas de última generación, para el proceso de enseñanza y aprendizaje, que permite fortalecer los conocimientos prácticos de los estudiantes, en el desarrollo de las diferentes asignaturas consignadas en el plan de estudios, señala el Ing. Sandro Ruiz Bustamante, Director de la Escuela Profesional de Ingeniería Industrial.

Nos dice *“Uno de los laboratorios se denomina “laboratorio de proceso”, en el cual se desarrolla conocimientos y habilidades en lo concerniente a la creación, gestión y ejecución de procesos industriales.* Cuenta con equipos como el Taladro fresador que es una herramienta versátil debido a que es con la capacidad de taladrar y realizar trabajos de fresado de manera sencilla y rápida”.

El taller de electricidad – electrónica y automatización, proporciona al estudiante los sistemas utilizados para controlar y monitorear un proceso, máquina o dispositivo de manera informatizada que por lo regular cumple funciones o tareas repetitivas. Tienen el objetivo de operar de forma automática para así reducir y mejorar el trabajo humano en la industria.

Mientras que el taller de procesos agroindustriales es el complemento práctico de la capacitación técnica de los estudiantes de la carrera, mediante la cual pueden aprender a través de la experimentación práctica, tecnologías y técnicas innovadoras que actualmente se utilizan en la industria alimenticia.

Para muchos que no tienen afinidad con estos términos puede parecer complicado familiarizarse con estos instrumentos y equipos, sin embargo, no es el caso de Marcelo Castro Milthon Michell, estudiante de la Escuela

profesional de Ingeniería Industrial, quien con promedio de 18.05 pertenece al quinto superior y lógicamente utiliza, maneja y maniobra estos laboratorios y equipos eficientemente.



Ing. Sandro Enrique Ruíz Bustamante
Director de la Escuela de Ingeniería Industrial

Ingeniería de Sistemas forja la vocación y la pasión en sus estudiantes



Estudiantes en el gabinete de robótica de la Escuela profesional de Ingeniería de Sistemas y Computación

En un mundo competitivo y de actualización tecnológica, surgen varias dudas dentro de la mente en los jóvenes al momento de elegir una carrera, lo cual en su mayoría se basa en una elección de acuerdo al contexto y a las vagas experiencias del entorno, dejando muchas veces “la vocación” como una alternativa frente a la situación, que a largo plazo trae sus frutos, nos explica el Dr. Edward Bustinza Zuasnabar, Director de la Escuela Profesional de Ingeniería de Sistemas y Computación.

Tal y como sucedió con Leonardo Antonio Paredes Yauri, estudiante de décimo ciclo de la carrera de Ingeniería de Sistemas y Computación, quien actualmente se encuentra entre los primeros lugares en el rendimiento académico. Leonardo indica, que es consecuencia de otros aspectos que consideró al momento de elegir su futura profesión.

“Elegí la carrera de Ingeniería de Sistemas y Computación, debido a la afinidad que tenía con las nuevas tecnologías, lo interesante y satisfactorio

que es conocer y poner en práctica las mismas, brindando soluciones innovadoras”.

En sus propias palabras, Leonardo menciona que esa actitud tiene su punto de partida en una compatibilidad preliminar con un aspecto de la carrera, lo cual le ha llevado a desarrollar su vocación y así poder convertirlo en su pasión, lo cual demuestra su alto rendimiento estando en el último ciclo de estudios.

Estas admirables actitudes, deben y son promovidas por la universidad, tal y como lo menciona el estudiante: “los beneficios que me proporcionó la universidad fueron las facilidades en cuestión de horarios de clases y la posibilidad de acceder a una beca por mi rendimiento académico”.

Así también el alumno destacado señaló “lo que me impulsa a sobresalir es la curiosidad y el deseo de conocimientos, que los temas que aprendo son interesantes, y al profundizar en estos expanden las posibilidades de nuevas ideas y soluciones”.

Esto indica que, el origen y el desarrollo profesional de estudiantes

como Leonardo no se desvanecen con el tiempo, se fortalecen y diferencian a los profesionales dentro de nuestra sociedad, puesto que tienen predisposición de ofrecer soluciones y aportes en un mundo acelerado y aparente.



Dr. Edward Bustinza Zuasnabar
 Director de la Escuela de Ingeniería de
 Sistemas y Computación.



Estudiantes en la sala de litigación oral de la Escuela profesional de Derecho, en el campus de Chorrillos.

“Nuestro mejor aporte social es la calidad de nuestros profesionales”

Subraya el *Dr. Luis Poma Lagos*, Decano de la *Facultad de Derecho y Ciencias Políticas*.

“La Facultad de Derecho de la UPLA es pionera, en la región Junín, en lo que respecta a la formación de abogados”, comenta el Decano de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, Dr. Luis Alberto Poma Lagos. “Un porcentaje elevado de trabajadores y magistrados del Poder Judicial y el Ministerio Público con egresados de nuestro claustro universitario”, afirma la

autoridad con toda razón, pues la Facultad de Derecho es tan antigua como la universidad.

Durante el transcurso del año 2021, la facultad ha formulado una nueva malla curricular, considerando las nuevas necesidades sociales a las que se enfrentan los futuros profesionales. “La malla curricular siempre ha sido una preocupación importante de los órganos de go-

bierno de base y de la alta dirección y como consecuencia de ello, para este año, se tiene aprobada una nueva estructura curricular por competencias”, informa el Dr. Lagos en una entrevista exclusiva para Piedra Huanca. Es así que esta nueva malla viene aplicándose a los estudiantes de los primeros ciclos de las Escuelas Profesionales de Derecho y Educación.

Investigación y convenios

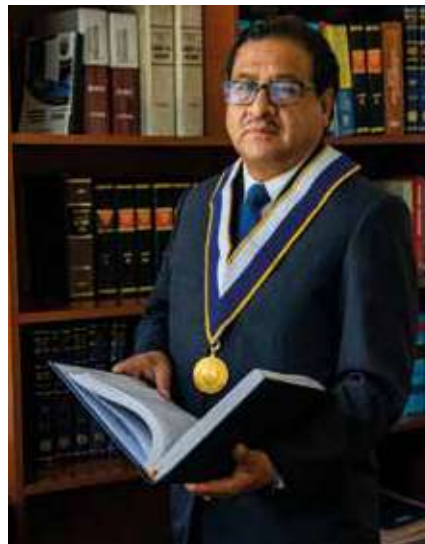
“Este año, en el mes de noviembre, pensamos publicar el segundo número de nuestra revista científica”, comenta el Dr. Óscar Ninamango Solís, director de la Unidad de Investigación de la Facultad de Derecho. La revista mencionada tiene por nombre “Veritate et iustitia” y ha contado con la participación de los docentes y los semilleros de investigación, el primer número fue publicado en julio del año pasado. Actualmente, en la facultad, existen 3 semilleros de investigación compuestos por estudiantes cada uno.

Mediante la Resolución del Vicerrectorado de Investigación N° 0205-2020- R-VRINV, el Dr. Ninamango ha sido autorizado para realizar su investigación titulada “La corrupción en la administración judicial en la Corte Superior de Justicia de Junín”, la misma que espera concluir en julio de este año. “He elaborado una encuesta para abo-

gados de la región y a nivel nacional sobre la existencia de la corrupción en la administración de justicia”, explica, el Dr. Ninamango. Además, comenta que consideró este tema de investigación a partir de las publicaciones periódicas sobre “Los cuellos blancos del puerto” y que, lamentablemente, toda la información que ha solicitado a la Corte Superior de Justicia para su investigación no le ha sido entregada a pesar de ser pública.

En febrero del año pasado se ha planteado el Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre la Upla y la Facultad Interamericana de Litigación de la Universidad de la Barra Interamericana de Abogados [México]. Este acuerdo, que además ya ha sido aprobado, está beneficiando a toda la población estudiantil a través de capacitaciones e intercambio de experiencias entre docentes. “Estamos garantizando un proceso de enseñanza de calidad hacia los estudiantes”, explica el De-

cano de la Facultad, “definitivamente nuestro mayor aporte social es a través de los profesionales de mucho éxito que se vienen desempeñando en los distintos estamentos de la administración de Justicia”, concluye el Dr. Poma Lagos.



*Dr. Luis Poma Lagos
Decano de la Facultad de Derecho
y Ciencias Políticas*



Frontis del pabellón de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas en el Campus de Chorrillos

“Nuestros egresados se caracterizan por su calidad de enseñanza y su vocación pedagógica”



Estudiantes de la carrera de Educación en la biblioteca del Campus UPLA Chorrillos

“La dirección de la Escuela Profesional de Educación Inicial y Primaria ha sido parte activa de la elaboración del nuevo modelo educativo integral por competencias, derivándose de ello el nuevo modelo curricular de educación” menciona para Piedra Huanca, la Dra. Dolly Pimentel Moscoso. “El nuevo modelo curricular está basado en el enfoque por competencias que de una y de otra manera tiene que asegurar la formación integral humanista de nuestros estudiantes”, resalta. Además, nos comenta que ambas mallas curriculares han sido reconocidas con la Resolución del Consejo de Facultad N° 193-CF-FD-UPLA-2022 (en el caso de Inicial) y la Resolución del Consejo de Facultad N°194-CF-FD-UPLA-2022 (Primaria), ambas actualizadas de acuerdo a los estándares del proceso de licenciamiento dictado por la SUNEDU.

Cabe indicar que, como estipula la Ley Universitaria, para la elaboración de la malla curricular se necesita un diagnóstico y el asesoramiento de un grupo de interés. En el caso de ambas escuelas se contó con la participación de representantes de la UGEL (quienes brindaron una data importante para la elaboración del perfil profesional), el Decano del Colegio de Profesores de Junín, directores de las instituciones educativas más importantes de la región y egresados de la facultad.

Investigación

“Respecto a la investigación se resalta el trabajo realizado por el egresado, el Dr. Juan Carlos Cárdenas Valverde, quien ha sido reconocido como profesor honorario por la Universidad Peruana los Andes, condecorado con las Palmas Magisteriales en la categoría de maestro. El doctor es investigador CONCYTEC, y viene realizando investigaciones importantes en lo que se refiere al proceso de enseñanza-aprendizaje”. El Dr. Cárdenas Valverde tiene investigaciones resaltantes como “Formularios de Google y elaboración de instrumentos de evaluación por competencias”, “Material Educativo Multimedia y aprendizaje del Costumbrismo Peruano en alumnos del cuarto grado de secundaria”, “Coaching y Desempeño Docente en la Provincia de Huancayo”, etc.

El área de investigación está a cargo de la doctora Vilma Calderón Cornejo y el Dr. Manuel Jesús Lolí Quincho, quienes vienen realizando actividades significativas para el desarrollo de la investigación e impulsar los semilleros de investigación. La Dra. Pimentel menciona: “En los semilleros estamos constituyendo un grupo de estudiantes que participan de las ferias de investigación y que han mostrado un gran nivel respecto a las investigaciones que han realizado”. También confirmó que la mayoría de estudiantes investiga en torno a temáticas referidas a estrategias metodológicas, al aspec-

to de evaluación, a las clases invertidas que realizan todas las instituciones por el tema de la virtualidad que son las metodologías sincrónicas y asincrónicas.

“En los talleres de investigación contamos con la participación de 180 estudiantes, que cursan desde el octavo hasta el décimo semestre, los cuales sustentan sus proyectos ante un jurado interno en la primera etapa y uno externo en la segunda”, explica la Directora. Además, acota que los talleres de investigación se desarrollan desde el 2020, los estudiantes después de pasar por el proceso de evaluación son premiados en orden de mérito. Así es que la escuela profesional incentiva la investigación en sus alumnos y docentes.

Vocación

“Los estudiantes ya no tienen a la docencia como un complejo de segunda mano, muestra de ello es el incremento en el número de postulantes e ingresantes”, explica la Dra. Pimentel. Es así que ahora, dentro de Educación hay 535 estudiantes, siendo 412 de la Escuela Profesional de Inicial y 123 de Escuela Profesional de Primaria. “El 30% de nuestros estudiantes tiene el acceso a ser contratados, incluso sin contar con el título profesional. Se refuerza su conocimiento con el aprendizaje de dos idiomas: el quechua y el asháninka”, concluye la Directora.



Dra. Dolly Pimentel Moscoso
Directora de la Escuela Profesional de Educación



Se implementan programas de Educación Continua

UPLA abre el programa de educación continua

Educación continua de calidad, basada en estándares altamente competentes.

Tras reconocer los desafíos que en principio enfrentó la universidad, especialmente con tecnología ante la aparición de la Covid-19, nuestras principales autoridades coincidieron que la calidad educativa virtual necesitaba dar un salto hacia la calidad y mejora continua de la educación a nivel universitario.

Inspirado en la Ley Universitaria No. 30220 donde se menciona que las universidades deben desarrollar programas académicos de formación continua, que buscan actualizar los conocimientos profesionales en aspectos teóricos y prácticos de una disciplina, o desarrollar y actualizar determinadas habilidades y competencias de sus egresados. Asimismo, en nuestro Estatuto que en el artículo No. 149 se menciona sobre los programas de formación continua; se presenta el proyecto "Creación y funcionamiento del Centro de Educación

Continua - UPLA".

El Centro de Educación Continua de la Universidad Peruana Los Andes, busca fortalecer el entorno a través de la educación formativa, ofreciendo educación de calidad, contribuyendo al desarrollo personal, profesional y académico del participante a lo largo de toda su vida. Con nuestra propuesta académica única, los estudiantes podrán desarrollar una mentalidad innovadora y ser profesionales actualizados altamente competentes.

La Universidad Peruana Los andes, ante los diversos cambios, ocasionados por el desarrollo vertiginoso de la tecnología y de la comunicación en la sociedad, considera necesario desarrollar programas de educación continua que coadyuven a los estudiantes, egresados y comunidad universitaria en general, teniendo como propósito brindar un proceso de aprendizaje dinámico y permanente, que posibilite

transformar y potenciar el talento humano, desarrollando conocimientos, habilidades y competencias prácticas para su aplicación y adaptación en diferentes escenarios; fortaleciendo valores personales y profesionales para una cultura de cambio y sostenibilidad social, con propuestas de formación y especialización, necesarias para ser competitivos en un mercado laboral muy competitivo. La oferta académica del Centro de Educación Continua UPLA, constituye una valiosa opción de capacitación y actualización de corto plazo que permite la aplicación puntual y efectiva de conocimientos y herramientas de utilidad.

El Centro de Educación Continua - UPLA, apunta hacia el año 2030, sosteniendo como principal eje la visión y misión de nuestra universidad; además, comprendiendo que los cambios vertiginosos que se producen, tanto en la tecnología como los niveles de co-



Los programas de Educación Continua serán virtuales



Se implementan programas de Educación Continua con alta demanda

municación en el mundo, están posibilitando, la renovación de los procesos productivos y partiendo de la premisa de "ser competitivos", condiciona la necesidad de las capacitaciones continuas, actualizaciones y cursos tanto de perfeccionamiento o especialización. La UPLA, a través de su centro de educación continua, propone una constante oferta de educación flexible, especializada, no presencial y actualizada; considerando que La educación dejó de ser una educación para toda la vida".

La transformación digital de las empresas es indiscutible. Resulta anacrónico pensar en empresas que no consideren como factor de com-

petitividad al avance tecnológico y su incidencia en la productividad laboral. La ofimática se ha instituido como la columna vertebral del mundo de la informática, de internet y de las nuevas tecnologías en general. Su aparición ha influido no solo en el desarrollo óptimo del entorno online, sino también en el éxito a nivel profesional en el ámbito laboral. Los estudiantes y toda persona que labora, ya sean en instituciones públicas u organismos privados, son evaluados respecto a las capacidades para desarrollar cualquier tarea en los programas Word, Excel o Powerpoint; considerándose, como de vital importancia como las nuevas tecnologías han agilizado el proceso

de almacenar y transmitir digitalmente la información. Las herramientas de ofimática más utilizadas hoy en día son Microsoft Office, Open Office o Google Apps entre otras.

Estas no sólo están presentes en las oficinas de trabajo, sino que en los hogares es muy útil para almacenar información, procesar textos y plasmar ideas. Gracias a la ofimática se pueden almacenar datos, gestionar información y transferirla de manera electrónica. Los estudiantes utilizan estas aplicaciones para realizar trabajos en instituciones de educación superior, preparar presentaciones o crear bases de datos con las que se agiliza el proceso de buscar información.



Biblioteca del programa de Educación Continua

UPLA brinda la mejor plataforma de biblioteca virtual de Latinoamérica

Los estudiantes de la UPLA investigan y estudian con la mejor plataforma de bibliotecas de Latinoamérica, México y Estados Unidos.



Bibliotecas virtuales al servicio de los estudiantes en el lugar que desean

La Universidad Peruana Los Andes (UPLA) ostenta alianzas estratégicas de cooperación con las mejores bibliotecas virtuales de Latinoamérica como son: **DIAL-NET PLUS, DIGITALIA, E-LIBRO PERÚ, SPRINGER JOURNALS, MEDICINE COLLECTION, SPRINGER NATURA STM, E BOOK COLLECTION, ATLAS DE ANATOMIA 3D MULTIMEDIA, EBSCO HOST y UP TO DATE.**

Estos servidores especializados contienen libros digitales, revistas científicas, artículos de investigación entre otros, al cual los estudiantes y docentes de la UPLA tienen acceso a través del INTRANET de la UPLA. "Visitar las plataformas requiere de cierta capacitación y orientación" nos dice el Dr. Abdón Maita Franco, coordinador de bibliotecas que pertenece a

la oficina de Bienestar Universitario – Coordinación de Bibliotecas, y señaló que, se llevará a cabo una semana de capacitaciones desde el lunes 23 al 27 de mayo del presente año, en los horarios de 11:00 a.m. a 12:00 p.m., con el soporte de expertos de las mejores plataformas de libros virtuales de Latinoamérica, dirigido a la comunidad universitaria en general [docentes, estudiantes, egresados y personal administrativo].

BIBLIOTECAS VIRTUALES:

La Universidad Peruana Los Andes (UPLA) tiene alianzas estratégicas de cooperación con las bibliotecas virtuales más importantes de Latinoamérica estos servidores especializados que contienen libros digitales, revistas científicas, artículos de investigación entre otros; y es para todas

las disciplinas del conocimiento humano, al cual los estudiantes y docentes de la UPLA tienen acceso a través del INTRANET de la UPLA.

EBSCO HOST: Es una plataforma que incluye publicaciones periódicas y libros en texto completo, además cuenta con información científica sobre medicina, física, química, economía, educación y otros campos. Proporciona una búsqueda completa en línea incluyendo cientos de bases de datos de investigación, archivos históricos, herramientas de referencia médica para el punto de atención. También es líder en revistas y libros electrónicos con más de 360,000 títulos seriadados incluyendo más de 57,000 revistas electrónicas, así como acceso en línea a más de 800,000 libros electrónicos. También ostenta los servidores de li-



Bibliotecas de la Filial Chanchamayo

bros de Nutrición Ebsco y Enfermería al día.

DIALNET PLUS: Esta biblioteca virtual contiene libros multidisciplinarios en español sobre Ciencias básicas y experimentales, Geociencias y medio ambiente, Ciencias biológicas, Ciencias de la Salud (Medicina y Enfermería), Alimentación y agricultura, Tecnologías (ingenierías), Economía y Empresa, Derecho y Ciencias Jurídicas, Ciencias sociales, Psicología y educación, Humanidades, Arte y Filologías.

DIGITALIA: Es una biblioteca virtual multidisciplinaria en español, tiene colecciones de libros electrónicos por más de 24 mil textos, más de 3 mil revistas científicas y más de 168 casas editoriales. Dicha colección ofrece amplio portafolio con temática variada dirigido a estudiantes y docentes en las siguientes áreas: Arte y arquitectura, Literatura, Ciencia, Cine, Ingeniería y Ciencias de la Computación, Historia, Filosofía, del Caribe, de América Latina, Religión, Negocios y Economía, Lingüística y Filología, Política, Derecho y Ciencias Sociales.

E-LIBRO: ofrece acceso a documentos en texto completo (libros, artículos, tesis, revistas e informes) de todas las disciplinas académicas, constituyéndose en la plataforma de Bibliotecas Virtuales más completa y robusta de contenidos académicos en idioma español.

ANATOMÍA HUMANA 3D: Exclusivo para la Facultad de Medicina Humana y la Facultad de Ciencias de la Salud.

SPRINGER JOURNALES: Incluyen actualmente más de 2 millones de artículos de más de 1.000 revistas, desde el primer ejemplar. Las revistas académicas de alta calidad enfocadas en la farmacoterapia racional y un manejo efectivo de los pacientes.

MEDICINE COLLECTION: Recurso completo de información médica para investigadores, estudiantes, profesores y profesionales de la salud.

SPRINGER NATURA STM: Es la edito-

rial de libros académicos más grande del mundo, editora de las revistas más influyentes del mundo y pionera en el campo de la investigación abierta. Nuestra misión es permitir el avance de la investigación y ayudar a la comunidad de investigadores a mejorar sus resultados.

E BOOK COLLECTION: Es una base de datos de la compañía Ebsco que contiene aproximadamente el texto completo de unos 132.000 libros electrónicos de carácter académico y multidisciplinar.

DATO: Los Estudiantes de la UPLA tienen acceso a estas bibliotecas virtuales vía INTRANET (<https://intranet.upla.edu.pe/sesion>) de la misma universidad, quienes, para mejor aprovechamiento y uso de estos servidores académicos, tienen un video tutorial para cada biblioteca virtual.

Asimismo, la Universidad Peruana Los Andes (UPLA) tiene una de las bibliotecas físicas más importantes de la Región Junín en el campus universitario con un acervo bibliográfico físico en todas las disciplinas del conocimiento humano, cuya colección data desde hace 35 años en concordancia con la vida institucional de la UPLA y la cantidad de textos coleccionados a la fecha supera a más de 32 mil 500 libros distribuidos en las facultades de Derecho [10,336], Ciencias de la Salud [3,775], Medicina [746], Ciencias Administrativas y Contables [4,500], Educación [3,717], Ingeniería [3,200], Idiomas [1500], Chanchamayo [3358], y otros [2000], señaló el Dr. Juan Manuel Sánchez Soto, Vicerrector Académico UPLA.



Estudiantes en las áreas verdes de Ciencias de la Salud



Clases de Topografía en el Campus de la Filial Chanchamayo

Filial Chanchamayo con proyectos en innovación e investigación

La filial Chanchamayo viene forjando sus conocimientos en el campo de la investigación científica y esté, como pilar fundamental para la formación superior de las cuatro escuelas profesionales con las que cuentan la Escuela Profesional de Ingeniería Civil, la Escuela Profesional de Administración y Sistemas, la Escuela Profesional de Contabilidad y Finanzas y la Escuela Profesional de Derecho y Ciencias Políticas.

La investigación científica como base de la educación nos enseña a pensar, a comprender, a crear nueva información, nuevas tecnologías y equipamientos para así fortale-

cer nuestros conocimientos, convirtiéndolos en profesionales creativos, dispuestos a innovar e incentivar la curiosidad, así lo menciona el Mg. Fabricio Miguel Moreno Menendez Sub Director de Investigación y Postgrado. También resalta la labor de los docentes, no solo son profesionales altamente capacitados, sino también que a través del ejemplo siguen realizando estudios de investigación, al igual que continúan capacitándose y actualizando sus conocimientos para brindar la mejor enseñanza a sus estudiantes, quienes podrán realizar proyectos de investigación e informes finales de mayor calidad.

Los días 7 y 8 de junio se llevó a cabo, en la Universidad Peruana Los Andes el I Congreso Internacional de Investigación Científica 2022, evento organizado por la filial Chanchamayo que estará compuesto por conferencias magistrales, charlas de expertos, talleres y mesas de experiencias en torno a un encuentro de la comunidad universitaria del país, para reflexionar en torno a la educación no presencial.

Este año nuestra filial en Chanchamayo realizó diversas conferencias y cabe resaltar que se llevó a cabo el congreso, que fue inaugurado por el Dr. Aldo Ocampo (Chile), Director fundador del primer centro de investigación especia-



Estudiantes de la carrera de Ingeniería Civil Filial Chanchamayo

lizado en Educación Inclusiva creado en Chile y Latinoamérica (CELEI), de igual manera el Dr. Luis Yarleque Chocas, docente principal de una universidad prestigiosa e investigador Renacyt, Dr. Dulio Oseda Gago, Vicerrector de Investigación de la UNACH y docente investigador de Renacyt Nivel Carlos Monge III, que estará dirigido a toda la comunidad universitaria, como también para este 14 de diciembre del presente año contaremos con la ponencia magistral del Dr. Roberto Hernández Sampieri es Licenciado en Ciencias de la Comunicación, maestro en Administración, diplomado en Consultoría y doctor en Administración por la Universidad de Celaya, fue distinguido con la Maestría Honoris Causa por la Universidad Pitágoras de México en 2009. Posteriormente, ha recibido varios doctorados honoris causa de parte de prestigiosas universidades de Perú y Chile como la Universidad César Vallejo, la Universidad de los Andes, la Universidad Andina del Cusco y la Universidad Señor de Sipán. Actualmente está en proceso de recibir dos nombramientos honoris causa más en Venezuela y Perú.

El Mg. Jesus Cesar Sandoval Trigos, Director de la filial Chanchamayo, el Mg. Fabricio Miguel Moreno Menendez, Subdirector de Investigación y Postgrado, la Dra. Julima Gisella Chuquin Berrios, Sub Directora Académica y por último el docente Christian Rómulo Barja Huayta, vienen demostrando liderazgo transformacional brindando

un gran aporte a nuestra Universidad con los siguientes artículos es Scielo y Latindex que serán publicados en los siguientes meses. 14 de diciembre director de investigación de la universidad de celaya de méxico

Las publicaciones hechas son las siguientes:

1. Mg. Jesus Cesar Sandoval Trigos, Director de la filial Chanchamayo ha publicado un libro titulado: "El empoderamiento de las mujeres latinoamericanas en la política", publicado el 25 de diciembre del 2021, el cual detalla en tres capítulos temas relacionados con la participación de la mujer en el ámbito político, asimismo su condición, elementos, factores y teorías que explican su desenvolvimiento en este campo. Y su siguiente libro que tiene por título "La pandemia del Covid -19 en el Perú: Un análisis preliminar del aspecto económico colección resultado de investigación", publicado el 23 de marzo del presente año. Y el artículo titulado: Modelo evaluativo para la enseñanza de la arquitectura basado en lógicas descriptivas, en la base de datos SCOPUS.
2. El Dr. Víctor Renzo Cárdenas Tapia docente de la Escuela profesional de Administración y Sistemas publicó dos artículos que tienen por título. "Neuromarketing digital y publi-

cidad en consumidores de centros comerciales de una región de Perú en tiempos de Covid-1" en la base de datos de Latindex. Y "La formación y el desarrollo de programas de habilidades directivas para mejorar el compromiso organizacional en servidores de una municipalidad de Perú en tiempos de Covid-19", en la base de datos - SCIELO.

3. Por otro lado, tenemos el proyecto de investigación que tiene por título "Programa de aprendizaje emocionante en el dominio de la lengua Ashaninka en Upla filial Chanchamayo - 2020" que fue organizado por la Lic. Lizet Doriela Mantari Mincami, Mg. Ana Monica Huaraca García, y Mg. Hilario Romero Girón. docentes de la filial quienes actualmente vienen laborando en la sede de Huancayo.
4. Proyecto de investigación, titulado: "Programa de aprendizaje emocionante en el dominio de la lengua ashaninka en la UPLA filial Chanchamayo-2020", con los ex docentes de la Filial, Lic. Lizet Doriela Mantari Mincami, Mg. Ana Monica Huaraca García, Mg. Hilario Romero Girón.
5. Proyecto de investigación, titulado: "Programa de aprendizaje emocionante en el dominio de la lengua ashaninka en la UPLA filial Chanchamayo-2020", con los ex docentes de la Filial, Lic. Lizet Doriela Mantari Mincami, Mg. Ana Monica Huaraca García, Mg. Hilario Romero Girón.



Mg. Jesús Sandoval Trigos
Director de la Filial Chanchamayo

UPLA: Participa del programa “Semilleros de Investigación 2022”

En la Universidad Peruana Los Andes ¡alcanzamos el éxito profesional! Te contamos que nuestra institución se rige por sus principios y por sus fines, en donde establece que, la Investigación es función fundamental y obligatoria de la Universidad, y está orientada a realizar investigación básica, aplicada en desarrollo e innovación tecnológica en todos los campos del conocimiento que contribuya a la solución de

problemas de interés local, Regional y Nacional. Se desarrolla a través de las Unidades de Investigación de las Facultades, Unidades de Investigación de la Escuela de Posgrado y las Subdirecciones de Investigación y Posgrado de las Filiales.

Los docentes, estudiantes y graduados de la Universidad Peruana Los Andes, participan de la actividad investigadora en la Institución o en Redes de Investigación Nacional e

Internacional; este espacio permitirá el financiamiento y ejecución de proyectos de investigación básica y aplicada durante el 2022, los cuales serán asesorados por docentes de nuestra casa superior de estudios.

Los proyectos de investigación que se presenten deben constituir propuestas originales de investigación con una metodología explícita que permita obtener resultados verificables.



Biblioteca de la Filial Chanchamayo

Propiciando el fortalecimiento de las capacidades investigativas y consolidando la formación ética, reflexiva y crítica en los estudiantes en el marco de las líneas de investigación, se presenta a través del presente documento, las bases de la “CONVOCATORIA PARA LA CONFORMACIÓN Y RATIFICACIÓN DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN 2022” en la UPLA, orientadas a promover una

cultura a favor de las experiencias de investigación, para lo cual los estudiantes deberán presentar un plan de trabajo. De acuerdo al Reglamento de Investigación, los semilleros de investigación son grupos de estudiantes orientados y asesorados por un docente a tiempo completo, quien tiene la responsabilidad de fortalecer las capacidades investigativas y consolidar la formación ética, re-

flexiva y crítica de sus estudiantes; siendo articulados de acuerdo al reforzamiento de una línea de investigación.

De seguro estas habilidades les ayudarán a cumplir sus metas y mejorar su perfil profesional. Desde el 27 de abril hasta el 10 de junio se encuentra abierta la convocatoria para participar en esta convocatoria del semillero de investigación.

Huancayo será cuidado por el voluntariado ambiental “Hatari Wanka”



Rector, Dr. Fredi Gutiérrez Martínez con el voluntariado ambiental Hatari Wanka

Por la salud ambiental de Huancayo y sus alrededores, Juramentaron 60 estudiantes de distintas carreras profesionales de la Universidad Peruana Los Andes en una ceremonia especial que la presidió el Dr. Fredi Gutiérrez Martínez, Rector de la Universidad Peruana Los Andes.

Con la finalidad de fortalecer y desarrollar las capacidades de los jóvenes para que contribuyan con la protección del medio ambiente, el aprovechamiento sostenible de los recursos naturales, el fortalecimiento de la institucionalidad ambiental y de los mecanismos de participación de la ciudadanía, unos 60 estudiantes de las diferentes carreras profesionales de la Universidad Peruana Los Andes (UPLA) juramentan como voluntarios ambientales, quienes se denominan “Hatari Wanka” al servicio de la colectividad huancaína.

La UPLA a través de la Oficina de Responsabilidad Social juramentó a sesenta jóvenes estudiantes de distintas facultades de nuestra casa superior de estudios, entre ellas: Ingeniería, Ciencias de la Salud, Derecho, Medicina Humana y Ciencias Administrativas y Contables; asimismo, por cinco miembros del Co-



Voluntarios ambientales en limpieza del Río Shullcas

mité ambiental constituido por nuestros futuros profesionales, con la finalidad de promover la visión ambiental en la región Junín y contribuir a la concientización ecológica a nivel local. La ceremonia solemne de juramentación estuvo a cargo del Dr. Fredi Gutiérrez Martínez, Rector de la Universidad Peruana Los Andes, y se desarrolló en el auditorio de la facultad de Ciencias Administrativas y Contables ubicado en nuestro campus universitario de Chorrillos dicha ceremonia dio inicio desde las 10.00 am., del presente.

La Oficina de Responsabilidad Social vienen desarrollando actividades ambientales en la Región Junín. De esta

manera, tienen programado diversos eventos en protección del medio ambiente, los integrantes del voluntariado ambiental denominado “Hatari Wanka” que significa: renacer, proteger y surgir Wanka, que está a cargo de la oficina de Responsabilidad Social, Sección de protección al medio ambiente de la Universidad Peruana Los Andes dentro de su visión institucional promueve el cuidado del medio ambiente, la sostenibilidad ecológica y climática en la formación profesional e integral de los estudiantes, mediante actividades de participación ciudadana en beneficio de nuestro medio ambiente.



UPLA recibe distinción como mejor universidad en el marco de los CDL Aniversario de Huancayo

Municipalidad Provincial de Huancayo reconoció a la UPLA como “Institución de Educación Superior Destacada de Huancayo”

La Municipalidad provincial de Huancayo otorgó el reconocimiento de Institución de Educación Superior Destacada de Huancayo, con Resolución de Alcaldía N° 217 - 2022 - MPH/A, a *la Universidad Peruana los Andes por contribuir en la formación de profesionales a lo largo de sus 39 años al servicio de la población huancaína y de nuestra Región Junín*. Esto en marco de las celebraciones por el 450 aniversario de la Fundación de Huancayo como pueblos de indios bajo la advocación de la Santísima Trinidad.

El reconocimiento tomó lugar en la Sesión Solemne donde participó nuestro rector, el Dr. Fredi Gutiérrez Martínez, quien recibió de manos del alcalde de Huancayo, Carlos Quispe Ledesma, la resolución de alcaldía, medalla de honor y la estatuilla del patrimonio Huanca. El burgomaestre enfatizó “la UPLA logró su licenciamiento



Autoridades de Huancayo en las celebraciones por los 450 años.

el 18 de febrero de 2020, desde entonces forma parte de las universidades licenciadas de nuestro país, luego que la SUNEDU anunciara que la institución cumple con las condiciones básicas de calidad”.

El rector agradeció el reconocimiento otorgado y ratificó su compromiso

“la UPLA continuará impartiendo educación de calidad. En la actualidad brinda servicio a 22 mil estudiantes y cuenta con el apoyo de egresados, docentes, colaboradores, aliados estratégicos y sociedad en general a fin de seguir contribuyendo con la formación profesional de nuestro distrito, provincia y región”.

UPLA y Pronabec consolidan lazos institucionales para más becas a los estudiantes



Rector, Dr. Fredi Gutiérrez Martínez con el Director de PRONABEC Junín Lic. Gilberto Cárdenas Cabello

Las autoridades universitarias en la persona del Dr. Fredi Gutiérrez Martínez, Rector de la Universidad Peruana los Andes, entabla una reunión de carácter interinstitucional con el Lic. Gilberto Cárdenas Cabello, Director del Programa Nacional de Becas y Crédito Educativo – PRONABEC Junín, con la finalidad de fortalecer proyectos mancomunados interinstitucionales en beneficio de la comunidad estudiantil, *“Es digno reconocer el trabajo desinteresado de instituciones como Pronabec, en favor de los jóvenes y futuros profesionales del país”*, comentó la máxima autoridad de la UPLA.

Como se sabe, este año, Pronabec otorgó 460 becas a estudiantes con altos estándares académicos y de bajos recursos económicos, distribuidos en las diferentes escuelas profesionales de pregrado de nuestra institución, un record a diferencia de otros años. “Desde el Programa Nacional de Becas es importante fortalecer nuestra relación con la UPLA para apoyar a los estudiantes calificados, más aún, considerando que es la universidad más grande de la región licenciada por SUNEDU”,

explicó el Lic. Gilberto Cárdenas; a su vez, expuso las actuales convocatorias a becas que se están ofreciendo, con el fin de invitar a los estudiantes a que postulen.

Cabe recordar las convocatorias de becas más importantes, entre ellas encontramos a Beca 18 [postulantes a universidades], Beca continuidad [estudiantes que ya estén cursando estudios universitarios] y

la Beca Generación del Bicentenario [dirigido a profesionales que deseen cursar estudios de posgrado]. Desde la UPLA se vienen gestionando convenios y alianzas con el fin de beneficiar a los estudiantes y evitar que cualquier necesidad económica no los limite durante sus estudios universitarios.

DATO: En el año, más de 460 becas otorgados por Pronabec.



Estudiantes aplicados reciben becas



Rector UPLA Dr. Fredi Gutiérrez Martínez junto al Decano del Colegio de Economistas de Junín Mg. Percy Manrique Villavicencio

UPLA suscribe convenio con el Colegio de Economistas de Junín

Con la finalidad de contribuir y fortalecer la investigación académica, y el correspondiente apoyo de cooperación interinstitucional, el Rector de la Universidad Peruana Los Andes, Dr. Fredi Gutiérrez Martínez y el Decano del Colegio de Economistas de Junín, Mg. Econ. Percy Manrique Villavicencio, firmaron un convenio de cooperación específico e interinstitucional.

Según el acuerdo, ambas instituciones fortalecerán trabajos conjuntos de cooperación en investigaciones, académicas y culturales, y juntos emprenderán trabajos en equipo a favor de los estudiantes y docentes, y los agremiados colegiados, por un periodo de cinco años.

El documento suscrito lleva el siguiente título: "Convenio Específico de Cooperación Interinstitucional entre la Universidad Peruana Los Andes y el Colegio de Economistas del Departamento de Junín - CEJ", al respecto el Mg. Ariel Romero Belledonne, du-

rante la ceremonia señaló los puntos centrales de esta alianza, entre ellos: Apoyar trabajos conjuntos y de cooperación interinstitucional en el marco académico y cultural entre equipos constituidos o representantes de ambas instituciones.

Asimismo, Propiciar acciones de capacitación a los docentes y estudiantes para participar en conferencias, cursos, pasantías, capacitaciones y poder compartir experiencias en el ámbito de dominio de los economistas. Ambas instituciones impulsarán el intercambio de cooperación y apoyo.

Compartir experiencias en acciones conjuntas y apoyarse mutuamente en relación al fortalecimiento de las relaciones interinstitucionales. Asimismo, el de formar equipos multidisciplinarios entre ambas instituciones y cooperantes para realizar actividades conjuntas que beneficien a ambos.

La ceremonia de suscripción de convenio, se realizó en la sala de sesiones del Consejo Universitario de la

UPLA y estuvo bajo la presidencia del Dr. Fredi Gutiérrez Martínez, Rector de la Universidad Peruana Los Andes, quien estuvo acompañado del Dr. Carlos Quispe Eulogio, Director General de Investigación de la Universidad Peruana Los Andes y del Vicerrector Académico, Dr. Juan Manuel Sánchez Soto, asimismo, del ex decano del Colegio de Abogados, Dr. Jesús Raúl La Madrid Aliaga.

Y por el Colegio de Economistas de Junín, estuvo el Mg. Econ. Percy Manrique Villavicencio, Decano Regional del Colegio de Economistas de Junín y una delegación conformada por directivos y agremiados de la orden profesional.

Con la finalidad de fortalecer la profesión del economista en la Región, el Colegio de Economistas tiene programado presentar más adelante un proyecto de intención para crear la carrera profesional de economía en la UPLA.



Rector, Dr. Fredi Gutiérrez Martínez con representantes del Ministerio de Producción

UPLA inicia convenio con Ministerio de la Producción para fortalecer incubadora de empresas

La Universidad Peruana Los Andes en la persona del señor Rector, Dr. Fredi Gutiérrez Martínez, y el equipo que representa al Director Ejecutivo del Programa Nacional “Tu Empresa”, Carlos Manuel Guillerrhua Merino, acaban de suscribir acuerdos para impulsar el programa de Incubadora Empresarial al servicio de la sociedad con la finalidad de apoyar el emprendimiento en la Región Junín.

Por el programa tu empresa estuvieron Yim Pari Mamani, especialista legal del programa nacional Tu Empresa, Cpc. Medalit Cantorin Ortega y Pamela Garay Rojas especialistas del programa, brindaron todos los pormenores para fortalecer una incubadora empresarial al servicio de los estudiantes y emprendedores en general.

Al respecto el señor rector señaló que, empezar una empresa puede ser un proceso al parecer muy complicado, porque enfrentan por primera vez a un proyecto, el cual requiere mucho trabajo, autodisciplina, retroalimentación sobre prioridades y un proceso que, a pesar de tener cuidado, siempre hay lagunas o huecos, pero es posible enmendar para lograr que un emprendimiento tenga éxito.

Sin embargo, es fundamental contar con fundadores de empresas o incubadoras que ayuden a escalar el crecimiento y desarrollo de los negocios. Por ello, *tenemos objetivos conjuntos con el Ministerio de Producción a través del Programa Tu Empresa, que funcionará en las instalaciones de la Universidad al servicio de Huancaayo*, manifestó el Dr. Fredi Gutiérrez Martínez al equipo de Produce.

De esta manera, la UPLA fortalecerá su incubadora empresarial de la mano con el estado peruano con la finalidad de ayudar a emprendimientos, startups o negocios nuevos para acelerar su crecimiento y éxito. A quienes proveerán apoyo en áreas como: gestión, entrenamientos, oficinas físicas, capital, asesorías y ampliación de la red de contactos.

Asimismo, la UPLA realizará alianzas para concretar patrocinadores de diferentes tipos de organizaciones, como empresas privadas, organismos gubernamentales de desarrollo económico y universidades entre otros, con la finalidad de acompañar a los emprendedores en las fases de: Selección, Preincubación, Incubación y Seguimiento; para ello habrá programas de: capacitaciones, visitas a negocios, asesoramiento sistema de registros, emprendedores exitosos y otros.

CONTRIBUIMOS AL DESARROLLO PARA MEJORAR LA CALIDAD EDUCATIVA

Bienestar Universitario un compromiso de todos

Mejoramos las condiciones para el desarrollo integral de toda la comunidad universitaria, con el fin de elevar la calidad educativa.

La Oficina de Bienestar Universitario como instancia orgánica de *nuestra Universidad Peruana los Andes, tiene como objeto velar por el bienestar integral de los estudiantes para su mejor realización académica*, somos área responsable de contribuir a la formación profesional del estudiante, facilitando el acceso a servicios para el cuidado de su bienestar integral, así como, promoviendo su continuidad académica a través de programas para la solución de problemas económico-sociales coyunturales, la Oficina de Bienestar Universitario depende orgánicamente de la Dirección General Académica, mejorando las condiciones para el desarrollo integral de toda la comunidad universitaria, con el fin de elevar la calidad educativa y personal, generando así procesos de cambios que se integren a la vida académica, laboral, personal y social. Para tal efecto esta oficina ofrece un conjunto de servicios dirigidos a toda la comunidad universitaria de sede Huancayo y Filial Chanchamayo.

La Oficina de Bienestar Universitario trabaja con todas las facultades, escuelas profesionales y programas, que están al servicio de toda la comunidad universitaria; y para el cumplimiento de sus funciones está compuesta por los siguientes servicios complementarios:

SERVICIO DE SALUD - TÓPICOS

El Servicio de Salud, tiene como propósito la prevención y promoción de la salud, brinda atención primaria de salud eficiente y oportuna al alumno, docente y personal no docente, contribuyendo al bienestar físico, de toda la comunidad universitaria de sede Huancayo y Filial Chanchamayo a través de consulta online.

SERVICIO SOCIAL

La Sección de Servicio Social, de la universidad, tiene como finalidad brindar y proporcionar a toda la comunidad universitaria de la Sede Huancayo y Filial Chanchamayo, una atención de calidad,



Tuna Universitaria, tradición e identidad



Elenco de danzas valorando las costumbres.

siendo facilitadores de los beneficios que otorga la Universidad Peruana Los Andes, en los diversos aspectos, en busca de su desarrollo integral, así como, realizar evaluaciones socioeconómicas, orientar, asistir y brindar consejo especializado, al estudiante y comunidad universitaria, que se encuentre en situación compleja y/o problemática, a fin de ofrecerle los medios necesarios que posibiliten su solución. Así mismo atiende, orienta, interviene y hace el seguimiento de casos sociales del personal docente y no docente de toda la Comunidad Universitaria, a través de la atención Online.

SERVICIO PSICOPEDAGÓGICO

La sección del servicio Psicopeda-

gógico de la Universidad Peruana Los Andes, tiene como finalidad atender problemáticas de índole emocional, pedagógica y vocacional que influyan en el desarrollo integral de los estudiantes, y comunidad universitaria, ofreciendo servicios a través de profesionales en las áreas de la psicología y la pedagogía mediante la aplicación de diferentes estrategias en ámbitos tales como la atención preventiva, la orientación educativa y psicológica, así como la canalización hacia instancias correspondientes, aplica el modelo clínico haciendo énfasis en lo psicoeducativo para la atención en problemas emocionales fundamentándose en que el suceso educativo está influenciado por las emociones que se



Estudiantes "Cachimbos" en el Campus Universitario

experimentan, con intervenciones breves, enmarcadas dentro de los modelos teóricos de la psicoterapia breve; Por otro lado, busca evaluar el potencial de desarrollo del estudiante y brindarle una retroalimentación a favor de su crecimiento personal y académico; llevando un seguimiento del estudiante acorde a cada caso y a sus necesidades, a toda la comunidad universitaria de sede Huancayo y Filial Chanchamayo a través de consulta online.

SERVICIO DE RECREACIÓN Y DEPORTE

El Servicio de Recreación y Deporte, de la Universidad Peruana Los Andes, tiene como finalidad prestar un servicio orientado a brindar bienestar a toda la comunidad universitaria de sede Huancayo y Filial Chanchamayo, a través de programas recreativos, formativos y deportivos que apunten al mejoramiento

de la calidad de vida y posibiliten el goce y el disfrute de cada una de las personas; así mismo, instaurar una cultura física en la Institución.

SERVICIO DE ARTE Y CULTURA

La Sección del Servicio de Arte y Cultura de la Universidad Peruana Los Andes, es la encargada de elaborar políticas y programas de promoción, organización, divulgación y ejecución de las actividades artísticas y culturales en la comunidad universitaria, con la finalidad de estimular la investigación, rescate y proyección de los valores culturales propios de la región y de la nación, tiene como objetivo propiciar espacios artísticos para los estudiantes fomentando la creatividad, el trabajo cooperativo mediante actividades como Danza, pintura y las diferentes manifestaciones culturales a toda la comunidad universitaria

de sede Huancayo y Filial Chanchamayo.

SERVICIO DE BIBLIOTECA

La sección del Servicio de Biblioteca, es el espacio, físico o virtual, que nos permite sociabilizar, divertirnos y satisfacer las necesidades tanto informativas como formativas. La biblioteca no cambiará con la llegada de los libros electrónicos, lo que cambian son los formatos pero no la finalidad de la misma, por lo que su finalidad, es servir como centro cultural y social para toda la comunidad universitaria, asimismo, brindar a la comunidad universitaria, servicios de biblioteca física y virtual, orientados a promover y fortalecer el desarrollo académico y de investigación, garantizar el servicio, organizar, proponer, y contribuir a mejorar la calidad académica de toda la comunidad universitaria Sede Huancayo y Filial Chanchamayo.

HUANCAYO SEDE DEL ENCUENTRO INTERNACIONAL CULTURA VIVA

La Upla organiza el Congreso Internacional de Cultura Viva Comunitaria

En marco de las actividades por el Trigésimo Noveno Aniversario de creación Institucional, la Upla organiza el Congreso Internacional de Cultura Viva Comunitaria.

Este importante evento cultural tiene como fin establecer un espacio de encuentro y participación ciudadana a través del folclor y el patrimonio cultural inmaterial. Es así que se contará con la presencia de actores culturales y folkloristas de Argentina, Paraguay y Perú. Cabe indicar que este magno evento es coorganizado por la Asociación de

Cultores del Folklore de Junín "Luis Cárdenas Raschio" [ACUFOR].

La conferencia académica se titula "Folklor, identidad y cultura en las universidades" y estará a cargo del Prof. Carlos San Román, perteneciente a la Escuela de Formación Artística "Josafat Roel Pineda", el Lic. Martín Francisco Cagliero, docente de Argentina, el Mg. Melzi Hipólito Rojas, docente de la Escuela Superior de Formación Artística Privada "Theodoro Valcárcel Caballero" y la Lic. Mercedes Lescano de Molinas.

Entre las presentaciones artísticas se contará con la danza "Chunchos de Yauyos", de la agrupación folclórica de música y danza Kuyayki Perú, dirigida por el Pro. Jaime Martín Ramos. La agrupación cultural "Fogón" RETO&RESPUESTA de Santiago de Chuco, dirigida por Elmo Miñano, bailará la danza "Pallos del pueblo". Para concluir se contará con la participación de la Institución Cultural "La Gran Folclórica El Tambo", quienes bajo la dirección de Vladimir Ccaccro interpretarán un Huaylarsh Moderno.

Policlínico docente brinda acciones de vigilancia frente al Covid-19

Desde el 2020 hasta la fecha se han realizado 1,342 atenciones médicas.

Según las disposiciones y comunicados de los órganos de gobierno en la actualidad, se considera que los centros educativos superiores son una fuente de contagio a consecuencia del COVID 19. En referencia a lo descrito la Universidad Peruana Los Andes viene tomando medidas preventivas, de mitigación y/o diseminación del COVID 19 en nuestra comunidad, para lo cual puso como plan de contingencia la activación del Policlínico vía web medicina a distancia y presencial permitiendo llegar a la población universitaria con orientación preventiva y recuperativa en sus docentes, no docentes y estudiantes e implementando capacitaciones de orientación preventiva frente a la pandemia COVID 19 permitiendo tratar de contener las consecuencias de esta terrible pandemia COVID 19. Los médicos, el Dr Henry Aguado Taquirí, la Dra Katherine Jara Francia y la Dra médico ocupacional Pilar Del Castillo Veloz realizaron una labor exhaustiva en estos dos años y por haber asistido con el apoyo médico en plena pandemia COVID 19.

MEDICO OCUPACIONAL

La vigilancia de salud ocupacional se realiza de forma obligatoria a todos los trabajadores, como medida de prevención durante la pandemia del COVID,

esta fue mucho más minuciosa enfocada en la prevención de esta enfermedad, realizándose vía y presencial virtual. En la actualidad se siguen realizando todas estas actividades de manera virtual, para poder estar en contacto con nuestros colaboradores de las diferentes áreas en las que labora.

Este año se van a realizar pausas activas entre todos nuestros colaboradores. La reincorporación de los trabajadores a la modalidad presencial paso por el examen físico, capacitaciones sobre el buen lavado de manos, distanciamiento, ventilación, el uso adecuado de las mascarillas, reporte temprano del COVID, la importancia de las vacunas y establecer la seguridad en el ambiente laboral. Directiva Administrativa N° 321-MINSA/DGIESP-2021

El compromiso del Servicio médico de Salud Ocupacional, es alcanzar los objetivos propuestos en la legislación ocupacional a través de la planeación, organización, ejecución, evaluación y seguimiento de los Subprogramas de Medicina Preventiva y del Trabajo e Higiene y Seguridad, mediante la vigilancia médica de acuerdo a los indicadores de las evaluaciones ocupacionales, teniendo como punto de referencia la visión y las políticas en salud ocupacional de la Institución, a partir de un trabajo de ex-

celencia, continuo y comprometido con el mejoramiento de la calidad de vida de quienes conformamos la comunidad universitaria.

POLICLINICO - ACREDITADO EN SALUD OCUPACIONAL

El Policlínico está ACREDITADA y brinda el servicio de salud ocupacional a sus trabajadores.

El Policlínico de la Universidad Peruana los Andes fue acreditado el 23 de noviembre del 2018 con la categoría 1-3, el Policlínico Docente Universitario de la Universidad Peruana Los Andes (UPLA) se encuentra acreditada por 5 años desde el mencionado año por la Dirección Regional de Salud de Junín (DIRESA), para brindar el servicio de salud ocupacional.

Con este logro, la UPLA se convierte en la única universidad de la región Junín y la tercera a nivel nacional en ofrecer este tipo de servicio a sus trabajadores (docentes y administrativos), en sus propias instalaciones, con la comodidad necesaria.

De esta forma, en cumplimiento de las disposiciones legales, la UPLA aplica una completa evaluación médica a los docentes y administrativos, nombrados y contratados, para garantizar un buen estado de salud.



Policlínico Docente al servicio de los estudiantes

Futura Villa Deportiva Ecológica Universitaria

La Universidad Peruana Los Andes acaba de presentar el Plan integral del Campus Universitario de Chorrillos a realizarse desde tres ejes de acción, que contribuyen a los objetivos generales de la comunidad universitaria y de la actual gestión que lidera el Dr. Fredi Gutiérrez Martínez, Rector de la Universidad Peruana Los Andes.



Rector, Dr. Fredi Gutiérrez Martínez proyectando una Villa Deportiva Ecológica

misma carrera y que puedan compartir espacios deportivos y de recreación con estudiantes de otras carreras y disciplinas. Asimismo, forjar las actividades de mente y cuerpo con la lectura, y las clases al aire libre, seminarios, reuniones, exposiciones, mateadas, recreos, etc.

En el aspecto ambiental, la propuesta rescata el capital arbóreo de eucaliptos, manteniendo la biodiversidad, preservación de servicios ecosistémicos y la protección de la erosión eólica e hídrica del Campus.

La presentación de este gran proyecto universitario, se realizó durante la ceremonia especial por el "Día Internacional de la mujer", que se realizó en los espacios y ambientes de la Futura Villa Deportiva Ecológica Universitaria con la presencia de trabajadores y docentes de la Universidad. El certamen fue presidido por el Rector Dr. Fredi Gutiérrez Martínez, quien explicó los pormenores del proyecto junto al Mg. Arq. Dany Ríos Chanca, Jefe de la Oficina de Diseño y Construcción.

Uno de los ejes fundamentales es la integración de las facultades y carreras profesionales, otro eje es, unir los espacios físicos como la circulación vial que posibilitará el encuentro de la comunidad universitaria en su conjunto y el siguiente eje, tiene por objetivo fortalecer el sentimiento de pertenencia de la marca UPLA.

Estos ejes fundamentales permitirán la integración de anhelos y objetivos con las actividades académicas, de investigación y de responsabilidad social, en perfecta simetría con las aulas, pabellones, talleres, gabinetes y áreas diversas vinculados con el deporte y la recreación, lo que concatenará con la futura Villa Deportiva Ecológica Universitaria.

La integración, permitirá mantener los edificios existentes y promover el futuro respetando la integralidad del campus, aulas, talleres, laboratorios, simuladores, auditorios y demás ser-

vicios académicos; siempre preservando áreas verdes de interés, como son las arboledas próximas a la corona del fraile, lo que generará vínculos ambientales entre estudiantes de una



Así quedará la futura Villa Deportiva Ecológica Universitaria, impulsado por nuestro Rector



Oficina de Secretaría General



Oficina de Responsabilidad Social



Oficina de Vicerrectorado de Investigación



Filial Chanchamayo



Facultad de Derecho y Ciencias Políticas



Dirección General de Administración



Facultad de Ciencias de la Salud



Facultad de Ingeniería



Oficina de Bienestar Universitario



Asociación de Graduados - ANGRUPLA



Oficina de Recursos Humanos



Oficina de Vicerrectorado Académico



Oficina de Rectorado



Oficina de Logística y Mantenimiento



Oficina de Diseño y Construcción



Oficina de Producción



Facultad de Medicina Humana



Comité Electoral Universitario



Oficina de Gestión de la Calidad



Oficina de Informática y Sistemas



Oficina de Admisión



Oficina de Planificación



Oficina de Economía



Facultad de Ciencias Administrativas y Contables

CREA TU FUTURO EN LA UPLA

Alcanza el éxito profesional



Cierre de inscripciones
30 de JULIO

CARRERAS PROFESIONALES:

Ciencias Administrativas y Contables:

- Administración y Sistemas
- Contabilidad y Finanzas

Derecho y Ciencias Políticas:

- Derecho
- Educación Inicial
- Educación Primaria

Ingeniería:

- Arquitectura
- Ingeniería Civil
- Ingeniería del Medio Ambiente y Desarrollo
- Ingeniería Industrial
- Ingeniería de Sistemas y Computación

Medicina Humana:

- Medicina Humana

Ciencias de la Salud:

- Enfermería
- Farmacia y Bioquímica
- Medicina y Veterinaria y Zootecnia
- Nutrición Humana
- Obstetricia
- Odontología
- Psicología

Tecnología Médica:

- Laboratorio Clínico y Anatomía Patológica
- Terapia Física y Rehabilitación
- Radiología
- Optometría

Informes e Inscripciones:

 Huancayo
Av. Giráldez N° 230 Huancayo.

 Chanchamayo
Pampa del Carmen - La Marced.

Síguenos en nuestras redes:



En la **UPLA** asumimos **nuevos tiempos**, con calidad e innovación, para hacer de ti un profesional con **nuevos compromisos** y **nuevos desafíos** que el mundo de hoy requiere.

Únete ahora a la **universidad licenciada** más grande de la región.