



# 41 años

## FORMANDO PROFESIONALES EXITOSOS



### Nuevo pabellón

Aulas en el campus universitario de Huancayo



LICENCIADA POR SUNEDU



CONVENIOS NACIONALES E INTERNACIONALES PASANTÍAS Y MOVILIDAD ESTUDIANTIL



ACREDITACIONES INTERNACIONALES PROGRAMAS DE INGENIERÍA



ALIANZA ACADÉMICA OXFORD UNIVERSITY PRESS



CERTIFICACIONES INTERNACIONALES ISO 14001 - ISO 9001 - ISO 21001

SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL



SA-CER979337

SISTEMAS DE GESTIÓN DE CALIDAD



SC-2000961

SISTEMAS DE GESTIÓN UNIVERSITARIA



OE-2000962



UPLA

# ¡VIVE CIENCIA, CREA CAMBIO!



Campus Universitario de Chorrillos - Huancayo

***¡VIVE CIENCIA, CREA CAMBIO!***



# PiedraHuanca

## 2024

### **AUTORIDADES UNIVERSITARIAS**



*Dr. Juan Manuel Sánchez Soto  
Vicerrector Académico*



*Dr. Fredi Gutiérrez Martínez  
Rector*



*PhD. Mohamed Mehdi Hadi Mohamed  
Vicerrector de Investigación*

***¡Nuevos Tiempos,  
Nuevos Compromisos,  
Nuevos desafíos!***



## EDITORIAL AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

**Dr. Fredi Gutiérrez Martínez**  
Rector

**Dr. Juan Manuel Sánchez Soto**  
Vicerrector académico

**PhD. Mohamed Mehdi Hadi Mohamed,**  
Vicerrector de Investigación

**Mg. Antonio Castillo Laveriano**  
Jefe de la Oficina de Marketing y Comunicaciones

**E-mail:**  
comunicaciones@ms.upla.edu.pe

## EQUIPO REVISTA PIEDRA HUANCA:

**Redacción:**  
Leslye Graciela Ponce  
Juzcamayta

Milagros Manuela Taipe  
Sedano

Rafael Casafranca Anaya

**Fotografía:**  
Universidad Peruana Los Andes






**Diseño:**  
Universidad Peruana Los Andes

Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca Nacional del Perú N° 2015-07376

**EDITADO POR:**  
UPLA [www.upla.edu.pe](http://www.upla.edu.pe)

**IMPRESO EN:**  
Impresos Srl, Jr. Omar Yali N° 370 – Huancayo – junio 2024

### REDES SOCIALES:

-  [www.upla.edu.pe](http://www.upla.edu.pe)
-  [www.facebook.com/upla.universidad/](https://www.facebook.com/upla.universidad/)
-  [www.youtube.com/user/UPLAIMAGEN](https://www.youtube.com/user/UPLAIMAGEN)
-  [www.instagram.com/universidadperuanalosesandes/](https://www.instagram.com/universidadperuanalosesandes/)
-  [www.tiktok.com/@uplaperu](https://www.tiktok.com/@uplaperu)

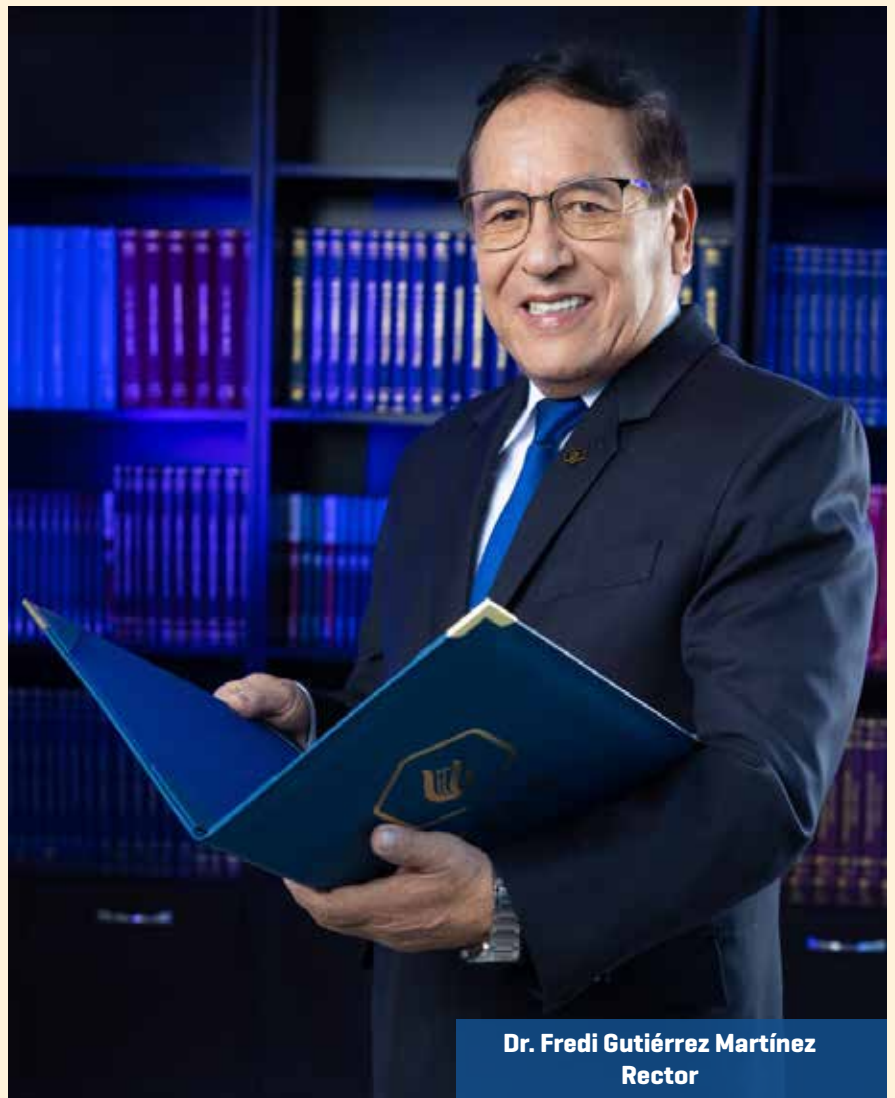
# 41 años siendo líderes en calidad educativa y formación de vanguardia

*“Forjamos una comunidad académica comprometida con la excelencia educativa y el éxito profesional de nuestros estudiantes, impulsando la innovación y la vanguardia en cada paso de su formación.”*

La Universidad Peruana Los Andes (UPLA) se destaca como una institución líder en la formación de profesionales de excelencia. Con más de cuatro décadas de experiencia, hemos consolidado una sólida reputación como la principal casa de estudios en la región central del país. En el transcurso desde el año 2023, hemos cosechado una serie de logros significativos que reflejan nuestro compromiso con la calidad educativa y la excelencia académica.

Nuestra misión va más allá de impartir conocimientos; nos esforzamos por brindar una formación integral y de calidad que prepare a nuestros estudiantes para los desafíos del mundo laboral y social actual. Desde nuestra licencia otorgada por SUNEDU en febrero de 2020, hasta nuestros programas de acción destinados a modernizar nuestros campus y promover la investigación en nuestra comunidad, cada paso que damos está guiado por el compromiso con la excelencia y la mejora continua.

La UPLA se enorgullece de ser la primera y única universidad a nivel regional certificada internacionalmente con ISO 14001, ISO 9001 e ISO 21001, un reconocimiento que valida nuestro compromiso con la calidad y la gestión ambiental. Además, hemos sido distinguidos con el Diploma de Huella de Carbono Perú por el Ministerio de Educación, en reconocimien-



**Dr. Fredi Gutiérrez Martínez**  
Rector

to a nuestros esfuerzos por gestionar nuestras emisiones de gases de efecto invernadero.

En nuestra institución, promove-

mos una cultura de ciencia e investigación, respaldada por un destacado cuerpo docente en cada una de nuestras 22 escuelas profesionales. Nos enorgullece ver a nuestros egresados



Ambientes de estudios implementados

triunfar en el ámbito nacional e internacional, llevando consigo los valores y el conocimiento adquirido en nuestra alma mater.

Miramos hacia el futuro con optimismo y determinación, comprometidos

con el cambio, la innovación y el desarrollo sostenible. En la UPLA, estamos construyendo una universidad competitiva, que no solo forme profesionales exitosos, sino también ciudadanos comprometidos con el progreso y desarrollo de nuestro país.

**¡Feliz XLI Aniversario, querida UPLA!**



La libertad y el conocimiento en el campus

# Más de cuatro décadas de historia formando profesionales de calidad

*Marcada por su compromiso con la calidad educativa, la innovación constante y el impacto positivo en la vida de miles de estudiantes en la región central del Perú.*



La Universidad Peruana Los Andes nace como una perspectiva y de oportunidad de miles de estudiantes de esta parte del país. La aspiración y el anhelo de lograr una carrera profesional por aquel entonces era escaso, pues, la única universidad por entonces era la nacional del centro del país. La UPLA cumple ese rol con pertinencia, que es la de cambiar esa realidad al brindar carreras que solo había en la ciudad de Lima.

De esta manera, con el anhelo de consolidar una casa superior de estudios al alcance de la sociedad. La Universidad Peruana Los Andes empezó a funcionar desde el año 1979, fecha en que, se alistaba las bases para convertirse en una organización académica sin fines de lucro.

Después de varios procedimientos legales y administrativos en las instancias correspondientes, en el año 1980, la UPLA presentó ante la Cámara de Diputados el proyecto de

Ley N° 157-CD/SO para su respectiva creación, dicho proyecto recién fue aprobado por la Cámara de Senadores el 15 de diciembre de 1983.

Consecuentemente, el 30 de diciembre de 1983, mediante Ley N° 23757 se crea la UPLA, llegando a ser

la primera universidad privada asociativa sin fines de lucro del centro del país, al inicio sus primeras carreras profesionales fueron: Contabilidad, Administración de Empresas, Ingeniería Industrial, Derecho y Educación. Años después, el 23 de junio



de 1987 con la Ley Complementaria N° 24697, se oficializa el funcionamiento de la carrera de Ingeniería Civil, en esos tiempos pionera en Junín.

Es importante resaltar que, la UPLA fue creada con una personalidad jurídica de naturaleza asociativa sin fines de lucro, es decir que el excedente que pudiera resultar al término de un ejercicio presupuestal anual debe ser invertido a favor de la institución, núcleo de su desarrollo, y en becas para estudios. Y no podría ser distribuido entre sus miembros ni utilizado por ellos directa ni indirectamente, así lo determina el espíritu de la Ley de su creación. Así, empezó, la primera comisión organizadora el 16 de enero de 1984, después de ello se designaron otras comisiones organizadoras. Las autoridades universitarias son elegidas cada cinco años conforme lo establece la ley y el estatuto universitario.

La ley de creación de la UPLA fija a la ciudad de Huancayo como su sede central, precisa que no recibirá subvención del Estado y señala que su organización y funcionamiento estará sujeto a la ley Universitaria de entonces, y ahora a la Ley N° 30220.

El 18 de junio de 1993, la UPLA recibió de la Asamblea Nacional de Rectores la autorización definitiva de funcionamiento, lo cual representa la institucionalidad de la universidad y el correspondiente desarrollo académico en nuestro país.

Para alcanzar estos objetivos definitivos, la UPLA cumplió con los requisitos de materializar el campus universitario de Chorrillos, tener una estructura académica moderna adecuada a la Ley, implementar los cuadros de docentes ordinarios y constituir sus órganos de gobierno, la Asamblea Universitaria, el Consejo



Universitario y los Consejos de Facultad, por eso la universidad fijó el 18 de junio como aniversario anual.

Posteriormente, el 30 de abril de 1996, el Congreso de la República modificó la denominación de Universidad Privada Los Andes por la de Universidad Peruana Los Andes, tal como se conoce oficialmente hoy. El 18 de febrero de 2020, la Universidad Peruana Los Andes marcó un hito tras obtener la Licencia Institucional tras la Resolución N° 025-2020-SU-NEDU/CD otorgada por la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria, hecho que demuestra el cumplimiento de las Condiciones Básicas de Calidad de nuestra casa de estudios.

Así pues, desde el 10 de febrero de 2023 la Universidad Peruana Los Andes cuenta con la certificación al Sistema de Gestión Ambiental en la Norma ISO 14001: 2015. Significado de ser una institución que promueve el cuidado del medio ambiente y la sostenibilidad en la formación profesional integral de los estudiantes. El

14 de diciembre la Facultad de Ciencias de la Salud obtuvo con orgullo la Certificación ISO 9001:2015 y la ISO 21001:2018, otorgada por ICONTEC, hitos que refuerzan el compromiso de brindar servicios de educación universitaria con calidad, para formar profesionales líderes que contribuyan a la transformación positiva de la región y el país.

Recientemente, la Universidad Peruana Los Andes ha dado pasos agigantados hacia la acreditación internacional. La facultad de Ingeniería tuvo una evaluación final a nivel internacional y está a la espera del pronunciamiento oficial por Cinda. Asimismo, la Facultad de Ciencias Administrativas y Contables ya inició su proceso de certificación internacional acompañados por Kaizen. Estos logros demuestran el compromiso inquebrantable de la UPLA por la excelencia académica y posicionarla como una de las instituciones líderes en la formación de profesionales de alto nivel que contribuyan al desarrollo de la región y del país.





# UPLA fortalece formación académica con nuevos pabellones de aulas en Huancayo y Chanchamayo

*“Cultivamos profesionales íntegros y competentes para enfrentar los desafíos del mundo actual”.*

La Universidad Peruana los Andes, bajo el liderazgo del Rector Dr. Fredi Gutiérrez Martínez pronto se inaugurará un moderno pabellón de aulas para la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, programas de educación y para la Escuela de Posgrado entre otros, el cual se encuentra ubicado en el campus universitario de Chorrillos de Huancayo.

El hermoso pabellón de aulas, gabinetes, auditorios, laboratorios, bibliotecas, servicios y otros, pronto será inaugurado al servicio de los miles de estudiantes de la UPLA, quienes encontrarán modernidad académica enlazado con la naturaleza y el medio ambiente. Tendrá ocho pisos, amplios pasadizos, escaleras, ascensores, iluminación natural, y espacios de tranquilidad y estudios para los alumnos y docentes. Además, también pronto será realidad el taller y laboratorio de criminalística para derecho.

El nuevo pabellón de aulas tiene un área de construcción de más de 8,550.00 m<sup>2</sup>, de ocho niveles con un costo referencial que asciende a veinte millones y estará al servicio de los estudiantes de la UPLA.

En la Filial de Chanchamayo, también pronto culminará la construcción de un imponente pabellón de aulas al servicio de los estudiantes de la selva central, el cual embellecerá a la hermosa ciudad de La Merced por su destacada ubicación académica.

La nueva infraestructura tendrá hermosos ambientes académicos, auditorios, gabinetes, bibliotecas, auditorios, amplios pasadizos, zo-



Moderna infraestructura de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas

nas de estudio, recreación, ascensores entre otros al servicio de los estudiantes.

“Este nuevo pabellón de aulas permitirá fortalecer la formación de los miles de estudiantes de la selva central, quienes tendrán espacios académicos modernos y que será un referente ente universitario en la provincia de Chanchamayo” señaló el Dr. Fredi Gutiérrez Martínez, Rector de la UPLA al realizar una supervisión junto a su equipo técnico.

Otras obras que pronto serán realidad son las áreas académicas y de recreación de la Facultad de Medicina Humana, también continua el techado de la Facultad de ingeniería, asimismo, se viene implementado centrales eléctricas para el campus de Chorrillos, para los ascensores, laboratorios de computo y áreas académicas. Asimismo, pronto se construirá un pozo tubular para el abastecimiento de agua para las áreas verdes del campus universitario.



Dr. Fredi Gutiérrez Martínez supervisando obras de la Filial Chanchamayo

# UPLA realiza convenios internacionales a favor de la comunidad universitaria

*UPLA consolida alianzas académicas, de investigación y sobre responsabilidad social con universidades del mundo.*

La UPLA bajo el liderazgo del Dr. Fredi Gutiérrez Martínez, Rector de la Universidad Peruana Los Andes ha realizado importantes alianzas y convenios con instituciones y organizaciones de todo el país, y el extranjero, quienes agregan un valor invaluable a nuestra formación, haciéndonos más competitivos en el mercado laboral a favor de nuestros egresados.

En cumplimiento de nuestro estatuto, la UPLA realiza y promueve la investigación básica, aplicada, desarrollo e innovación tecnológica, la creación intelectual y artística; asimismo promueve el desarrollo humano y sostenible en el ámbito local, regional, nacional y mundial. Para ello es importante la unión de fortalezas de las instituciones y su respectiva especialización, a través de convenios que expresan las voluntades de trabajo conjunto.

Los procedimientos de los convenios interinstitucionales entre la Universidad Peruana Los Andes y las instituciones públicas y/o privadas, del ámbito nacional e internacional se basan en los criterios de eficiencia, seguridad jurídica y eficacia de los objetivos establecidos.

Por tal, la Oficina de financiamiento y cooperación técnica de la UPLA; presenta la siguiente información con los convenios vigentes y actualizados a toda la comunidad universitaria para su conocimiento y fines pertinentes.

Pasantía Docente para un Intercambio colaborativo que fortalece la formación profesional y la investigación entre la Universidad Peruana Los Andes con la prestigiosa Universidad Católica Santa María de Arequipa [UCSM]

Convenio internacional entre la Universidad Peruana Los Andes [UPLA] y la Corporación Universitaria U de Colombia suscrito al inicio del presente año entre el Dr. Fredi Gutiérrez Martínez y de la U de Colombia, la Rectora Dra. Lina María Londoño Gaviria. La CU de Colombia es una Institución de Educación Superior ubicada en Medellín, Colombia, y que beneficiará a ambas instituciones en el desarrollo de programas de estudios conjuntos, intercambio y cooperación en docencia, formación de estudiantes e investigación.

La Universidad Peruana Los Andes también realizó alianza de cooperación académica con la Universidad Politécnica de Portugal, con la finalidad de fortalecer la educación, la investigación y la calidad académica.

La UPLA suscribió un Convenio Académico con la Universidad Nacional de Huancavelica [UNH]. "Este convenio, marca un hito significativo en la colaboración interuniversitaria y refuerza el compromiso de ambas instituciones con la excelencia



Dr. Fredi Gutiérrez Martínez firma convenio con la Universidad Politécnica de Portugal

académica y la internacionalización de la educación superior", señaló el Dr. Fredi Gutiérrez Martínez, Rector de la UPLA al firmar junto al Dr. Edgardo Félix Palomino Torres - Rector de la UNH

Convenio Marco de Cooperación Académica, Cultural, Científica y Tecnológica entre la UNCP y la UPLA. Convenio entre la UPLA y el Colegio Médico Veterinario Departamental de Junín. Convenio entre el Instituto Nacional de Estadística e Informática y la UPLA. Convenio entre la UPLA y el Colegio de Ingenieros Del Perú - C.D.J. Convenio entre la UPLA y el Colegio de Obstetras Del Perú - Región VI Junín. Convenio entre el Seguro Social de Salud - EsSalud y la UPLA. Acuerdo de Cooperación Interinstitucional entre la UPLA y la 31ª Brigada de Infantería del Ejército Del Perú. Convenio entre el Poder Judicial del Perú y la UPLA. Convenio entre la UPLA y el Colegio de Contadores Públicos de Junín. Convenio entre la UPLA y el Colegio de Economistas del Departamento de Junín. Convenio entre la Universidad Ricardo Palma y la UPLA.

Convenio entre el AA. HH. Justicia Paz y Vida y la UPLA. Convenio entre la UPLA y la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional de Huancavelica. Convenio entre la Municipalidad Provincial de Huancayo y la UPLA. Convenio entre la Municipalidad Distrital de Aco y la UPLA. Convenio entre la UPLA y la Universidad María Auxiliadora. Convenio entre la Unidad Ejecutora - Salud Chupaca y la UPLA. Convenio entre el Instituto Regional de Enfermedades Neoplásicas del Centro y la UPLA. Convenio entre la UPLA y el Hospital Departamental Huancavelica. Convenio entre el Hospital Regional Docente Materno Infantil "El Carmen" de Huancayo y la UPLA. Convenio entre el Hospital Regional Docente de Medicina Tropical "Julio Demarini Caro" y la UPLA. Convenio entre la Red Asistencial Junín y UPLA. Convenio entre el Hospital Regional Docente Médico Quirúrgico "Daniel Alcides Carrión" de Huancayo y la UPLA. Convenio entre Clínica Cayetano Heredia S.A. y la UPLA, entre otros.



Dr. Fredi Gutiérrez Martínez firma convenio con la Universidad Nacional de Huancavelica

# “Formamos profesionales de excelencia a través de la innovación educativa”

*“Cultivamos profesionales íntegros y competentes para enfrentar los desafíos del mundo actual”.*

La educación representa un proceso fundamental de formación, enraizado en valores sociales y humanitarios, que aspira a dotar a las nuevas generaciones de conocimientos científicos, valores morales, destrezas prácticas y una sólida base ética. En la Universidad Peruana Los Andes, este compromiso se refleja en nuestro sólido modelo educativo, centrado en el desarrollo de competencias a través de un proceso de enseñanza-aprendizaje de excelencia. Buscamos promover un cambio positivo en las actitudes de nuestros estudiantes, contribuyendo así a mejorar su calidad de vida y bienestar.

Nuestro enfoque en la formación por competencias está orientado en que nuestros egresados puedan aplicar de manera efectiva y pertinente un conjunto de habilidades complejas, alineadas con las necesidades de desarrollo del país y su propio crecimiento personal.

Desde una perspectiva metodológica, consideramos esencial una planificación académica sostenible que respalde la consecución de objetivos a corto, mediano y largo plazo.

Trabajamos constantemente en la mejora continua, generando confianza y credibilidad tanto dentro como fuera de nuestra comunidad universitaria. Esto se refleja en nuestros proyectos académicos en desarrollo, fundamentados en el trabajo en equipo y la innovación,



Dr. Juan Manuel Sánchez Soto  
Vicerrector Académico

así como en la implementación de un plan estratégico institucional que fortalece la calidad educativa y actualiza nuestra oferta curricular.

Nos esforzamos por ampliar nuestras modalidades de formación, incluyendo estudios semipresenciales en diversas carreras y cursos de especialidad. Además, hemos establecido una alianza estratégica con Oxford University Press para fortalecer la enseñanza del idioma inglés y ampliar

las oportunidades laborales para nuestros estudiantes.

Como docentes, nuestra misión va más allá de transmitir conocimientos; también buscamos fomentar el pensamiento complejo y la libertad en el alcance de metas. Nos comprometemos a formar profesionales íntegros, tanto en el ámbito profesional como personal, inculcando los valores éticos y morales que caracterizan a nuestra casa superior de estudios.

# Universidad Peruana Los Andes dentro de top 10 de solicitudes de patentes de modelo de utilidad a nivel nacional

*UPLA alcanza 10avo lugar a nivel nacional según Indecopi.*



La comunidad universitaria recibe una noticia positiva, pues el Instituto Nacional de Defensa de la Competencia y de la Protección de la Propiedad Intelectual [Indecopi] nos brinda un puesto meritorio del ranking de solicitudes de patentes presentadas por las universidades de todo el país durante el presente año.

Las ubicaciones de patentes son consideradas de importancia como un indicador de desarrollo y avances en las investigaciones e innovaciones que llevan a cabo las distintas entidades universitarias. En el caso de la Universidad Peruana Los Andes, los proyectos presentados evidencian el verdadero compromiso con la ciencia y la innovación en la ciudad de Huancaayo.

Este compromiso ha destacado al obtener este año un meritorio lugar en el presente reconocimiento por Indecopi, por el trabajo sostenido que brindamos nivel de acción, promoción,

asesoría, capacitaciones, entre otras actividades que se realiza. Como uno de los importantes resultados, solo en el año en curso se realizaron más de 30 solicitudes de patentes gestionados a Indecopi.

La producción de patentes se debe al trabajo en equipo, compromiso, dedicación y calidad inventiva de los docentes accionantes, mencionó Lizet Mantari Mincami, jefe de la oficina de propiedad intelectual y publicaciones de la UPLA, y destacó las asesorías, capacitaciones y apoyo que brinda desde su despacho.

Los proyectos presentados se desarrollaron en diversas disciplinas. Una de las patentes más destacadas es persiana inteligente con control de apertura automática, dispositivo que permite monitoreo y facilidad en el uso, lo que ayuda mucho a la población. Otro proyecto que generó atención es la puerta para exteriores con sistema de seguridad automático,

propuesta que ayuda mucho en la seguridad de la población en general.

Otro importante invento es el sistema denominado lámpara de techo con enrutador y alarma generadora de niebla, otra propuesta que permite ayuda a la sociedad también ha generado la atención de los jurados.

Al respecto el director general de investigación de nuestra casa de estudios, PhD. Carlos Quispe Eulogio destacó que los docentes y estudiantes de todas las carreras y facultades pueden participar en los diversos proyectos de investigación e innovación desde el primer año de estudios, como también pueden solicitar asesoramiento al vicerrectorado de Investigación de la UPLA.

# “Enfoque renovado en la investigación para un mejor desarrollo profesional”

*“Promoviendo un desarrollo estudiantil con más ciencia y cultura investigativa”.*

La investigación ha sido una constante en la Universidad Peruana Los Andes desde sus inicios, con profesores comprometidos que enriquecen y resaltan nuestra calidad científica, sentando así las bases del conocimiento.

En el marco de los 41 años de creación institucional de nuestra universidad, es crucial comprender que la investigación científica no es un lujo reservado para unos pocos profesionales, ni un desafío abrumador que demande grandes esfuerzos sin retribuciones adecuadas. Más bien, es la respuesta fundamental que como profesionales podemos ofrecer a la sociedad, para resolver problemas estructurales que la aquejan. Todos los miembros de esta comunidad académica estamos llamados a ser investigadores.

La UPLA ha implementado políticas y estrategias para apoyar a docentes y alumnos investigadores, ofreciendo asesoría personalizada a aquellos con ideas innovadoras, desde el inicio de su concepción hasta la culminación del proceso de registro en Instituto Nacional de Defensa de la Competencia y de la Protección de la Propiedad Intelectual - Indecopi. Además, se financiaron proyectos para fortalecer la protección de la propiedad intelectual y el registro de patentes.

En esta línea, como vicerrectorado de investigación de la UPLA inauguramos el Fondo Editorial, donde se viene difundiendo los



*PhD. Mohamed Mehdi Hadi Mohamed  
Vicerrector de Investigación*

trabajos de los investigadores de la comunidad universitaria. Es relevante destacar el crecimiento en la formación de semilleros de investigación en las distintas facultades de nuestra casa de estudios, lo que ha resultado en un aumento significativo de alumnos y docentes reconocidos en el Registro Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica - Renacyt.

Es fundamental recordar que la formación universitaria va más allá de la mera retención de teoría

para ejercer un oficio. Los estudiantes y docentes universitarios no son técnicos ni aplicadores de fórmulas; son profesionales críticos que evalúan detenidamente la adversidad y proponen soluciones innovadoras en beneficio de todos. Por tanto, el espíritu fundamental de nuestra labor profesional es la investigación: esa actitud curiosa que busca explicar la razón de ser de las cosas y que impulsa a transformar la realidad, no solo a comprenderla.

# UPLA fortalece la educación en la Selva Central con nuevas carreras presenciales en Chanchamayo

*Continuando con la misión de contribuir con el desarrollo social y formación de calidad de los futuros profesionales del país.*



Estudiante en la Biblioteca de la Filial Chanchamayo

La Universidad Peruana Los Andes (UPLA) reafirma su compromiso con la educación superior al anunciar la incorporación de tres nuevas carreras profesionales en su Filial Chanchamayo. Con el objetivo de contribuir al desarrollo social y ofrecer formación de calidad a los futuros profesionales del país, estas carreras dieron inicio el primer semestre de 2024.

La UPLA, reconocida por su excelencia educativa y visión de futuro, busca

ampliar la oferta educativa y brindar más opciones de carreras a la Selva Central. Las nuevas carreras que se impartirán son Psicología, Educación Inicial y Educación Primaria, todas ellas con una gran demanda en el mercado laboral.

Mediante la implementación de estos programas educativos, la institución se posiciona como líder en la educación superior, brindando a los jóvenes las herramientas y conocimientos necesarios para sobresalir

en sus respectivas áreas profesionales. La mención de los “profesionales exitosos” formados durante más de cuatro décadas resalta la trayectoria y el legado de la universidad, demostrando su compromiso constante con la excelencia académica y el éxito de sus egresados. Al referirse a “lo mejor en carreras profesionales”, el Dr. Gutiérrez Martínez destaca la calidad y relevancia de los programas académicos ofrecidos por la universidad, que se adaptan de manera proactiva a las demandas cambiantes del merca-



Estudiantes de Ingeniería Civil

do laboral y garantizan una educación integral y de alto nivel.

El Vicerrector de Investigación de la UPLA, Ph. D. Mohamed Mehdi Hadi, destacó la importancia de esta expansión educativa: “Esta es una buena noticia para los jóvenes que desean estudiar alguna de las nuevas carreras que ofrecemos. Ahora podrán formarse como profesionales en su tierra natal, sin tener que migrar a otras ciudades. Contarán con una educación de calidad, docentes altamente capacitados y una infraestructura en constante innovación, adaptada a las necesidades de nuestros estudiantes”.

Es así como, la UPLA invita a los jó-

venes de la Selva Central a aprovechar esta oportunidad de estudio y complementar una carrera profesional en la Filial Chanchamayo. Las nuevas carreras ofrecen perspectivas prometedoras en el mundo laboral:

**Psicología:** En la UPLA, los estudiantes desarrollarán herramientas para analizar, comprender y cuidar de la salud mental de las personas.

**Educación Inicial:** Esta carrera busca impactar en el bienestar y desarrollo integral de los niños a través de la innovación educativa.

**Educación Primaria:** La educación primaria es una etapa fundamental en

la formación de los niños, sentando las bases para su desarrollo académico y personal.

“En la UPLA nos preocupamos por ofrecer una educación de vanguardia, y con el lanzamiento de nuestras nuevas carreras, estamos convencidos de que nuestros estudiantes estarán preparados para triunfar en el mundo laboral. Con gran alegría y orgullo, extendiendo la invitación a toda la juventud de la Selva Central a estudiar y complementar una carrera profesional en la UPLA Filial Chanchamayo, cuna de profesionales exitosos”, concluyó el Dr. Fredi Gutiérrez Martínez, Rector de la Universidad Peruana Los Andes.



Presentando las nuevas carreras universitarias en la selva central

*Apostando por la internacionalización*

# UPLA en alianza estratégica con Oxford University Press

*Con miras de ser un Centro Evaluador de Exámenes Internacionales en la región central del país.*



Dr. Fredi Gutiérrez Martínez implementa alianza internacional con Oxford University Press

Es importante destacar que esta alianza no solo beneficia a la UPLA, sino que también tiene un impacto significativo en la región de Junín. La pertinencia de los programas y el diseño e implementación de los currículos contribuirán al desarrollo académico y profesional de los estudiantes y profesionales de la región. Con la esperanza de convertirse en un Centro Evaluador de Exámenes Internacionales de Oxford, esta colaboración tiene el potencial de abrir nuevas oportunidades para los habitantes de Junín.

El Dr. Fredi Gutiérrez, Rector de la UPLA, extendió una cordial invitación a todos los estudiantes y personas externas a la universidad para inscribirse y participar en los cursos de alta calidad que ofrece el nuevo IDIOMAS UPLA. Estos cursos brindarán a los participantes una herramienta fundamental para ampliar sus conocimientos y abrir nuevas oportunidades laborales en un mundo cada vez más globalizado y competitivo.

Con esta alianza estratégica, la Universidad Peruana Los Andes reafirma su compromiso con la excelencia académica y su visión de brindar a los estudiantes una educación de calidad que los prepare para los desafíos del siglo XXI.

**S**e estima que hay más de 7 mil idiomas distintos en el mundo, de los cuales un 20% de la población mundial, domina el inglés como segundo idioma. Saber inglés aumenta considerablemente la competitividad profesional y oportunidad laboral. Es por eso que, la Universidad Peruana Los Andes (UPLA), suscribió el acuerdo y memorándum de Alianza Estratégica Académica con Oxford University Press (OUP) de Inglaterra, por los próximos tres años.

A su vez, el programa de capacitación docente avalado por la Universidad de Oxford y consultoría por parte de personal altamente formado de OUP, permitirá certificar con excelencia todos los procesos académicos llevados a cabo por el equipo de IDIOMAS UPLA.

De esta manera la Universidad Peruana Los Andes, está trabajando para consolidar un proyecto de internacionalización con las exigencias de las actuales tendencias de la globalización.

La alianza se enmarca en el relanzamiento de imagen del Centro de Idiomas que ahora será conocido como IDIOMAS UPLA. La Universidad de Oxford a través de Oxford University Press realizará capacitaciones y proveerá la enseñanza del inglés en la UPLA.

Asimismo, el sello OUP garantizará a la comunidad universitaria, alta calidad tanto en textos como en el programa académico implementado. Esto, gracias al uso de materiales vanguardistas que combinan el aprendizaje con herramientas tecnológicas.



Apostando por una educación de calidad.



# Orgullo huancaíno: Médico egresado de la UPLA recibe premio internacional LINNC de las Américas

*Convirtiéndose en el primer médico peruano en recibir tal preseña desde los EE. UU.*

**F**rank Solís Chucos, un orgullo peruano y huancaíno, se ha convertido en el primer médico peruano en recibir el prestigioso premio LINNC de las Américas. Este reconocimiento internacional honra a los mejores profesionales en el campo de la neurocirugía endovascular.

Solís Chucos, egresado de la Facultad de Medicina Humana de la Universidad Peruana Los Andes, ha demostrado su excelencia en el ámbito médico al salvar vidas de niños con enfermedades cerebrales complejas. Su dedicación y pericia han sido fundamentales para brindar una segunda oportunidad a pacientes como Robert P.P., un menor de 10 años que padecía de un aneurisma cerebral y una fístula dural intracraneal.

“Salvar la vida es lo que más nos llena de alegría a nuestro corazón, cada vez que rescatamos niños, rescatamos



Dr. Frank Solís Chucos

luces para el Perú”, expresa Solís Chucos, quien se inspiró a los 11 años en las hazañas del neurocirujano Ben Carson.

A través de innovadoras técnicas de neurocirugía endovascular, el equipo médico del Instituto Nacional de Salud del Niño San Borja, liderado por Solís Chucos, logró curar a Robert, quien había sufrido un deterioro neurológico y puso en peligro su vida. Tras cinco embolizaciones y una última cirugía de alto riesgo, el pequeño fue dado de alta, recuperando su calidad de vida.

“La enfermedad maligna del cerebro era una bomba de tiempo para Robert, su vida estaba en peligro y tuvimos que realizar esta cirugía de alto riesgo que duró más de seis horas. Nos llena de alegría el resultado final, es una satisfacción que no podemos describir”, recalca el doctor Solís.

Con este logro, el Instituto Nacional de Salud del Niño San Borja se posicio-

na a la altura de los grandes hospitales del mundo en el tratamiento de malformaciones arteriovenosas cerebrales, aneurismas, tumores cerebrales y otras lesiones vasculares en niños.

El éxito de Solís Chucos y su equipo ha trascendido las fronteras peruanas, convirtiéndolo en el primer médico peruano en recibir el prestigioso premio LINNC de las Américas. Este reconocimiento internacional destaca su excelencia profesional y su compromiso inquebrantable con la salud y el bienestar de los pacientes más vulnerables.

La comunidad médica y el pueblo peruano se enorgullecen de contar con talentos como Frank Solís Chucos, egresado de la Universidad Peruana Los Andes, quien, con su dedicación y pericia, está llevando el nombre del Perú a lo más alto en el ámbito de la neurocirugía a nivel global.



Mg. Segundo Samamé Talledo  
Decano de la Facultad de Medicina Humana

# Medicina UPLA: Cultivando Profesionales con Vocación de Servicio

*Más allá de la excelencia académica, la Facultad de Medicina Humana de la UPLA con más de 19 años de trayectoria forja médicos líderes con un inquebrantable compromiso de servicio hacia el bienestar de la comunidad.*



Dr. Frank Solís Chucos

La Facultad de Medicina Humana de la Universidad Peruana Los Andes (UPLA) se distingue por su enfoque en la formación de médicos con una profunda vocación de servicio. Más allá de la excelencia académica, la institución inculca en sus estudiantes el amor por la profesión médica y el compromiso con el bienestar de la humanidad. Desde un entorno propicio para el aprendizaje, la UPLA forja líderes en salud, preparados para hacer la diferencia en las comunidades a las que sirven.

## Excelencia Académica y Formación Integral

Consolidándose como un referente en la región Junín por su compromiso inquebrantable con la excelencia académica y el desarrollo integral de sus estudiantes. Ubicada en un moderno campus universitario, rodeada de espacios verdes y campos deportivos, la facultad ofrece una infraestructura de primer nivel que garantiza un entorno propicio para el aprendizaje.

Lo que distingue a la Facultad de Medicina Humana UPLA es su enfoque ho-

lístico en la formación de profesionales de la salud. Más allá de contar con aulas y laboratorios de vanguardia, la institución se destaca por tener las pensiones más asequibles del país, convirtiéndola en una opción accesible para aquellos jóvenes que buscan una educación médica de calidad.

## Accesibilidad y Vínculos Estratégicos

En los últimos años, la facultad ha fortalecido sus vínculos con las principales instituciones de salud de la región, ampliando y renovando sus convenios con hospitales de renombre como el Hospital Nacional Ramiro Prialé Prialé de Huancayo, el Hospital Regional Docente Clínico-Quirúrgico “Daniel Alcides Carrión” y el Instituto Regional de Enfermedades Neoplásicas (IREN) Centro. Estas alianzas estratégicas brindan a los estudiantes la oportunidad de adquirir una valiosa experiencia práctica en entornos clínicos reales, preparándolos de manera integral para los desafíos de la profesión médica.

## Orgullo médico

La trayectoria de los egresados de la

Facultad de Medicina Humana UPLA es un testimonio de su excelencia. Destacados profesionales como el Dr. Renzo Socca Meza, cardiólogo clínico y ex Coordinador de la Unidad Funcional de Rehabilitación Cardíaca del Instituto Nacional Cardiovascular INCOR - Es-Salud en Lima, la Dra. Carlos Haro Mary Lizbeth, médica pediatra y Directora Adjunta en el Hospital Regional Docente Materno Infantil El Carmen - Huancayo, el Dr. Víctor Hinostroza Barrionuevo, Director de la Escuela Medicina Humana Universidad Privada San Martín de Porres en Lima, el Dr. Cristhian Mallqui, médico familiar en un hospital en Colombia, el Dr. Daniel Yupanqui Palacios, médico nombrado en el Hospital Regional LABREA Amazonas - Brasil y socio fundador de la Clínica CEMED LABREA - BRASIL, y el Dr. Yuri Cuellar de la Cruz, médico familiar en el Hospital McAllen Texas - Estados Unidos y docente en la Universidad Rio Grande Valley - Texas Estados Unidos, son ejemplos del liderazgo y la competencia que caracterizan a los médicos formados en esta prestigiosa institución.

“Para los futuros estudiantes y la comunidad en general, la Facultad de Medicina Humana UPLA abre sus puertas con un innovador plan de estudios basado en competencias, enfocado en la adquisición de conocimientos, habilidades y destrezas indispensables para responder a los desafíos de la medicina moderna. Con nosotros conviértete en parte de una educación médica de excelencia que forma profesionales comprometidos con el bienestar de la sociedad”, remarcó el Director de la Escuela Profesional de Medicina Humana, Dr. Aníbal Díaz Lazo.



Autoridades recibiendo reconocimiento de la SUNEDU

# “UPLA con el mejor modelo educativo a nivel regional”

*Con un moderno eje académico se diferencia de las demás instituciones con un modelo educativo por competencias.*

La Universidad Peruana Los Andes (UPLA), tiene el soporte de un nuevo modelo educativo gracias a su excelencia en el proceso de enseñanza-aprendizaje, este modelo se encuentra basado principalmente en competencias, resultados de aprendizaje, inclusión e innovación.

Esta implementación es única entre todas las instituciones educativas superiores de la región Junín. Asimismo, la UPLA realizó una implementación en el plan estratégico institucional, en el eje academia, en alineación al plan de fortalecimiento de la calidad institucional, en la actualización curricular, formulación de nuevos proyectos y modalidades de formación, fortalecimiento del proceso de inserción profesional y desarrollo humano, además la

puesta en funcionamiento de las modalidades de estudios semipresenciales en las carreras de Administración y Sistemas, Contabilidad y Finanzas, Derecho, Educación Inicial y Educación Primaria.

De la misma manera, se implementó el programa de Educación Continua, dirigido a los emprendedores, estudiantes, trabajadores de las instituciones públicas y privadas, quienes buscan una oportunidad mejor en el campo laboral e institucional de nuestra región y el país, con cursos de especialización en asesoría de proyectos de investigación y tesis, ofimática, y cursos de aplicación de las herramientas de inteligencia artificial en la educación e investigación. Igualmente, se implementó el centro de Idiomas

UPLA donde se impartirán cursos de inglés británico, herramienta fundamental que servirá para ampliar los conocimientos y abrir más oportunidades laboralmente en el extranjero. Cabe mencionar que la UPLA suscribió el acuerdo y memorándum de Alianza Estratégica Académica con Oxford University Press (OUP) de Inglaterra, por los próximos tres años.

De esta manera la Universidad Peruana Los Andes, está trabajando para consolidar un proyecto de internacionalización con las exigencias de las actuales tendencias de la globalización en la formación de profesionales de calidad.

# 28 años siendo líderes en la formación de profesionales en psicología

*“Ofrecemos un entorno académico excepcional, innovador y lleno de oportunidades únicas para el desarrollo profesional de nuestros estudiantes”.*



Estudiantes de la Escuela Profesional de Psicología

La Universidad Peruana Los Andes se destaca como pionera en la oferta de la Carrera Profesional de Psicología en la región Junín, brindando a sus estudiantes un entorno propicio para su desarrollo académico y profesional. Con un campus amplio y diversas actividades tanto académicas como extracurriculares, la institución se ha posicionado como referente en el campo de la salud mental.

Uno de los pilares de la UPLA es su

sólida red de convenios y alianzas estratégicas, que incluyen colaboraciones con el Ministerio Público y el Ministerio de Salud. Estas asociaciones permiten a los estudiantes realizar sus prácticas profesionales en entornos especializados, garantizando una formación integral y de calidad

#### Laboratorios de Vanguardia

En la formación en psicología, es fundamental que los estudiantes adquieran competencias profesionales relevantes para su futura carrera. La

Escuela Profesional de Psicología se enorgullece de disponer de dos Cámaras Gesell, herramientas esenciales para el desarrollo de habilidades profesionales en áreas como la observación, entrevista, registro de conducta e intervención psicológica. Esto permite que los estudiantes puedan aplicar la teoría en situaciones simuladas y recibir retroalimentación docente para mejorar sus destrezas antes de enfrentarse a casos reales.

### Egresados exitosos

Además, destaca la labor de sus egresados, quienes desempeñan roles importantes en la salud mental tanto a nivel regional como nacional e internacional. Un ejemplo destacado es la Psic. Araliz Reymundo García, egresada que realiza investigaciones en el campo conductual en la Universidad de Guadalajara, México, llevando en alto el nombre de su alma mater. Otro egresado destacado es el Psic. Alan Balbín quien además de desempeñarse como docente investigador, colabora con diferentes universidades dentro y fuera del país.

La institución cuenta con una destacada trayectoria en cuanto a su cuerpo docente, compuesto por reconocidos profesionales a nivel regional. Además, sus modernos laboratorios equipados brindan un entorno propicio para el desarrollo de las competencias de los estudiantes.

### Certificaciones Internacionales

La Universidad Peruana Los Andes se ha destacado por su compromiso con la calidad académica, respaldado por certificaciones internacionales como la ISO 9001 y la ISO 21001. Estos estándares de calidad garantizan que los procesos académicos sean de excelencia, permitiendo a los estudiantes alcanzar su perfil de egreso de manera efectiva.

La institución se encuentra inmersa en un proceso de gestión por procesos, desde la admisión hasta la graduación de los estudiantes, con el objetivo de asegurar una formación integral que prepare a los alumnos para los desafíos del mundo actual. Con un enfoque en la investigación y la responsabilidad social, la Universidad Peruana Los Andes se consolida como líder en la formación de profesionales comprometidos con el desarrollo de su comunidad y del país.



Mg. Yesenia Vásquez Artica  
Directora de la Escuela Profesional de Psicología



Gabinete de la Escuela Profesional de Psicología

# Odontología: Pioneros en el campo, comprometidos con la excelencia académica

*“Nuestro objetivo es formar odontólogos que destaquen no solo por sus conocimientos técnicos, sino también por sus valores y ética profesional”.*



Clinica de la Escuela Profesional de Odontología

La Escuela Profesional de Odontología de la Universidad Peruana Los Andes (UPLA) ha sido pionera en el campo odontológico en la región Junín, brindando sus servicios a la comunidad durante más de tres décadas. Según la Mg. Mercedes Canchan Casas, directora de la E. P. de Odontología, la institución cuenta con un pabellón exclusivo que alberga diez clínicas odontológicas equipadas y especializadas, así como laboratorios donde los estudiantes adquieren las competencias necesarias para su inserción laboral.

Una ventaja significativa para los estudiantes de Odontología en la UPLA es la oportunidad de realizar prácticas en las clínicas antes de su internado, utilizando sillones odontológicos y recibiendo supervisión directa de los docentes. Este enfoque práctico garantiza.

## Cultura investigativa

La Escuela de Odontología de la UPLA también se destaca por su cuerpo docente, que cuenta con seis profesores pertenecientes al Registro Nacional Científico, Tecnológico y de Innovación Tecnológica - Renacyt. Estos profesionales, inmersos en la

cultura investigativa, enriquecen la formación de los estudiantes y promueven la excelencia académica..

## Alianzas estratégicas

En cuanto a los convenios, la E.P. de Odontología establece alianzas con instituciones destacadas, incluida la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Estas asociaciones nos permiten llevar a cabo intercambios y pasantías tanto para docentes como para estudiantes. Además, colaboramos estrechamente con instituciones hospitalarias como el IREN Centro, Hospital Quirúrgico Daniel Alcides Carrión, Hospital Materno Infantil “El Carmen” y varias postas de la Red Valle del Mantaro, ofreciendo valiosas oportunidades para prácticas preprofesionales.

## Egresados exitosos

Entre los egresados exitosos se encuentran destacados profesionales que ocupan importantes cargos a nivel nacional e internacional, como la Dra. Cinthia Chipana Erquinio, actual presidenta del Comité de Investigación y Ética de la Universidad Científica del Sur; el Dr. Roberto Tello, especialista en rehabilitación

oclusal; y el Dr. Emil Correa, especialista en periodoncia y propietario de una clínica en Lima. Asimismo, algunos egresados se han dedicado a la política, como el Dr. Alex Vásquez Remigio, actual alcalde de Huayucachi. Todos ellos, reconocidos conferencistas en el campo de la odontología.



Mg. Mercedes Canchan Casas  
Directora de la Escuela Profesional de Odontología

# Enfermería: Promoviendo el cuidado de calidad a través de una formación integral

“En nuestra visión, cada individuo es visto en su máxima expresión como un ser único, lo que refleja nuestro enfoque humanizado en la atención sanitaria, marcando la diferencia en el cuidado de la salud”.



Prácticas y enseñanza de calidad

La Universidad Peruana Los Andes (UPLA) se enorgullece en destacar el arduo trabajo y el compromiso inquebrantable de su Escuela Profesional de Enfermería, que desde su fundación en 2005 ha sido pionera en la formación integral de profesionales de la salud en la región.

Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la práctica clínica, la Escuela de Enfermería de la UPLA ha establecido un estándar de calidad en la formación de futuros enfermeros, ofreciendo un currículo completo que abarca desde conocimientos cognitivos hasta habilidades prácticas. Los talleres técnicos impartidos desde el primer hasta el sexto ciclo garantizan que los estudiantes adquieran las destrezas necesarias para enfrentarse al exigente entorno laboral.

Un aspecto distintivo de la formación en la UPLA es el énfasis en las prácticas preprofesionales, que se llevan a cabo en hospitales y áreas críticas como la UCI y Emergencias, bajo la supervisión directa de un Jefe de Prácticas. Esta modalidad asegura que los estudiantes

estén acompañados y guiados en todo momento, maximizando su aprendizaje y preparándolos para los desafíos del campo laboral.

Además, la Escuela de Enfermería de la UPLA se destaca por su compromiso con la investigación y la innovación. Desde el año 2023, se han realizado pasantías de docentes y participado en diversos concursos de investigación con los Semilleros de Investigación de la E. P. de Enfermería; logrando importantes avances en el campo de la salud. Las recientes certificaciones internacionales de la facultad con los estándares ISO 21001 y 91001 refleja el compromiso continuo de la UPLA con la mejora constante de la calidad educativa.

La universidad también se enorgullece de sus convenios nacionales e internacionales, especialmente con la Universidad Nacional de Huancavelica, que han permitido intercambios estudiantiles y docentes, enriqueciendo la experiencia académica de los estudiantes.

“En la UPLA, formamos no solo profesionales en el cuidado del paciente, sino seres integrales comprometidos con

el bienestar físico, social y espiritual de las personas. Con una visión humanista y una dedicación inquebrantable, seguimos avanzando en nuestra misión de formar líderes en el campo de la enfermería, con un enfoque en el servicio y la excelencia”, expresó la Mg. Linda Villa Ricapa, actual Directora de la E.P. Enfermería.

Finalmente, los numerosos egresados exitosos de la Escuela de Enfermería de la UPLA son testimonio de la calidad educativa y el compromiso con la excelencia que caracteriza a la institución. Personas como el Lic. José Luis Arroyo Medina, quien ocupa un destacado cargo como jefe de servicio en el Hospital Nacional Daniel Alcides Carrión, y la Lic. Anyela Canahualpa, con una posición asistencial y una jefatura en el mismo hospital, son ejemplos inspiradores del impacto positivo que tienen nuestros graduados en la sociedad.



Mg. Linda Villa Ricapa  
Directora de la Escuela Profesional de Enfermería



Gabinete de la Escuela Profesional de Nutrición Humana

# Formando profesionales de élite y competentes en Nutrición Humana

“Lideramos el camino en la formación de nutricionistas de alta calidad y competentes en la región de Junín”.

La Universidad Peruana Los Andes se destaca como pionera en la formación de profesionales en Nutrición Humana en la región Junín. Con una sólida infraestructura y un destacado equipo docente, la Escuela Profesional de Nutrición Humana de la UPLA ofrece una formación integral que abarca áreas clínicas, comunitarias, de investigación y deportivas.

La actualizada malla curricular, junto con la evaluación constante de la calidad educativa, garantiza un aprendizaje de excelencia para los estudiantes. Además, la UPLA ha establecido convenios tanto a nivel nacional como internacional para enriquecer la experiencia educativa, incluyendo alianzas con la Universidad María Auxiliadora de Lima y conversaciones con la Universidad San Sebastián de Chile.

Los estudiantes de Nutrición Humana tienen la oportunidad de desarrollar sus habilidades en diversos escenarios prácticos, desde hospitales y clínicas hasta proyectos comunitarios y de investigación. Gracias a convenios con instituciones como Essalud, el Ministerio de Salud y diversas clínicas

privadas en la región, los estudiantes pueden aplicar sus conocimientos en situaciones reales desde el inicio de su formación.

La calidad educativa de la UPLA se ve respaldada por la certificación ISO 9001, que ha optimizado los procesos administrativos, y la ISO 21001, que garantiza la excelencia en la educación. Estas certificaciones, junto con la dedicación de docentes y estudiantes, han consolidado la reputación de la UPLA como líder en la formación de nutricionistas de calidad.

Los egresados de la Escuela Profesional de Nutrición Humana de la UPLA se destacan en importantes roles dentro de la región, ocupando cargos de liderazgo en instituciones como el Centro Neoplásico de Junín. Además, muchos de ellos se desempeñan como investigadores y profesionales en áreas deportivas, promoviendo el bienestar y la salud en la comunidad.

“La UPLA se enorgullece de formar profesionales líderes y competentes, comprometidos con el servicio a la población y capaces de generar un impacto positivo en la sociedad a través de la nutrición. Con una formación

de cinco años que incluye prácticas profesionales y un enfoque integral, la Escuela Profesional de Nutrición Humana de la UPLA es la opción ideal para aquellos que buscan una carrera en constante crecimiento y demanda en la región”, expresó la Mg. Madelyn Aparado Quispe, actual Directora de la E.P. de Nutrición Humana.



Mg. Madelyn Aparado Quispe  
Directora de la Escuela Profesional de Nutrición Humana



# Liderando la innovación y la investigación con profesionales de vanguardia en farmacia y bioquímica

*“Cuando una persona tiene un problema de salud, en numerosas ocasiones al primer profesional que consulta es al farmacéutico más cercano, confíen en su químico farmacéutico de la Universidad Peruana Los Andes”.*



Nuestros estudiantes con amplia capacitación

La Universidad Peruana Los Andes se enorgullece del compromiso de más de tres décadas de la Escuela Profesional de Farmacia y Bioquímica, una institución líder en la formación de profesionales altamente capacitados en el campo de la salud. Desde su fundación, la UPLA ha destacado por su dedicación a la excelencia académica y la innovación en la educación superior.

Con una visión centrada en la salud pública y la mejora continua, la E. P. de Farmacia y Bioquímica de la UPLA se erige como una piedra angular en el cuidado y bienestar de la sociedad. Su programa académico no solo brinda una sólida formación en ciencias de la salud, sino que también promueve la innovación, el desarrollo social y el crecimiento profesional de sus estudiantes.

Los pilares fundamentales de esta escuela incluyen la excelencia docente, la investigación de vanguardia y la infraestructura moderna. Con un destacado cuerpo docente compuesto por profesionales altamente capacitados y una amplia gama de laboratorios especializados, los estudiantes tienen la oportunidad de desarrollar habilidades prácticas y teóricas de manera inte-

gral.

Además, la UPLA se enorgullece de sus logros recientes en materia de certificaciones internacionales. La implementación de normas ISO 21001 y 9001 ha agilizado los procesos administrativos y académicos, garantizando una educación de calidad y una experiencia estudiantil enriquecedora.

### Compromiso investigativo

“Cuando una persona tiene un problema de salud, en numerosas ocasiones al primer profesional que consulta es al farmacéutico más cercano, confíen en su químico farmacéutico de la Universidad Peruana Los Andes”.

### Visión farmacéutica

Como parte de su visión de futuro, la UPLA está llevando a cabo iniciativas innovadoras, como la creación de un jardín botánico en el distrito de Ataura, Jauja. Este proyecto permitirá a los estudiantes explorar y estudiar la riqueza botánica de la región, contribuyendo así al avance de la ciencia y la preservación del medio ambiente. Asimismo, se creará una Unidad de Producción para la obtención de aceites esenciales a base de plantas con el objetivo de desarrollarlo en las

diferentes asignaturas como hidro farmacia, fitoquímica, productos para los talleres de preparados galénicos, cosmética, etc.

### Alianzas y convenios estratégicos

Otros proyectos que también están próximos a realizarse son; los coloquios de investigación, la publicación de revistas científicas y los convenios con entidades reconocidas a nivel nacional e internacional como Inka-farma, Mifarma y otros, para que los estudiantes puedan realizar sus prácticas y trabajar en dichas entidades nacionales e internacionales.

En resumen, la Escuela Profesional de Farmacia y Bioquímica de la UPLA “es un pilar fundamental en el panorama educativo del país. Su compromiso con la excelencia, la innovación y el bienestar social la posiciona como una institución líder en la formación de profesionales de vanguardia para la salud y el desarrollo de la sociedad peruana”, manifestó el Mtro. Ivo Fiorovich Arcos, Director de la E. P. de Farmacia y Bioquímica.



Mtro. Ivo Fiorovich Arcos  
Director de la Escuela Profesional de Farmacia y Bioquímica

# Forjando el futuro de la veterinaria y elevando el estándar de la investigación en la educación

Con una visión centrada en el bienestar animal y la sostenibilidad, la UPLA prepara a sus estudiantes para enfrentar los desafíos actuales y futuros del sector veterinario”.



Profesionales de calidad y competitivos

La Escuela Profesional de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad Peruana Los Andes [UPLA] se erige como pilar fundamental en la formación de profesionales en la región Junín. Única en su tipo en la región desde 1993, esta escuela abarca tanto la medicina veterinaria como la zootecnia, ofreciendo una formación integral y de vanguardia.

Desde sus inicios, la UPLA ha priorizado una enseñanza práctica y directa, permitiendo a sus estudiantes una in-

mersión temprana en el mundo de la medicina veterinaria. Con convenios establecidos con diversas clínicas y empresas ganaderas, los estudiantes tienen la oportunidad de realizar prácticas en ambientes reales, fortaleciendo así su experiencia y habilidades.

#### Equipos de vanguardia

Además, la escuela está equipada con tecnología de vanguardia, como simuladores de quirófanos y equipos de rayos X, para brindar a los estudiantes una experiencia práctica realista

en cirugía y atención médica animal. Además, cuentan con un laboratorio de imagenología, anfiteatro de anatomía y talleres especializados para animales de diferentes tamaños y hábitats.

Además, la Facultad de Ciencias de la Salud fortalece el logro de su acreditación que busca garantizar la calidad educativa y administrativa. La implementación de normas ISO 9001 e ISO 21001 ha permitido ordenar y mejorar los procesos, preparando a la E. P. de



Estudiantes realizando sus prácticas para su mejor preparación

Medicina Veterinaria y Zootecnia para futuras supervisiones y asegurando estándares de excelencia.

**Cultura investigativa**

Medicina Veterinaria y Zootecnia ostenta docentes Renacyt que contribuyen al desarrollo académico e investigativo de la Escuela Profesional de Medicina Veterinaria y Zootecnia a través de sus publicaciones investigativas, tales como el Ph. D. Carlos Enrique Quispe Eulogio publicó su investigación sobre alimentación de ovinos y alpacas en pastizales de puna

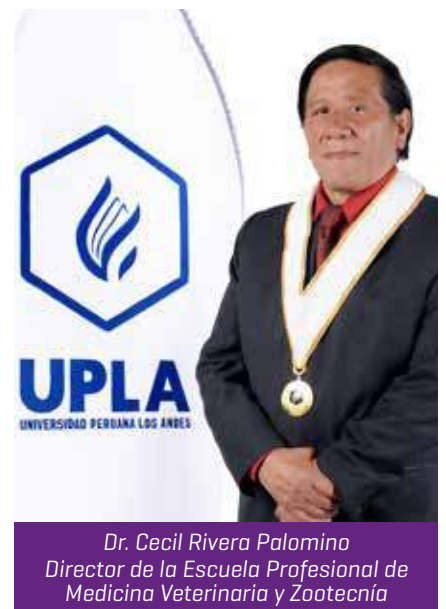
en la revista estadounidense Small Ryminan Research. Asimismo, la Ph. D. Edith Ancco Gomez investigó el efecto de la temperatura ambiental en vacas Nelore y cruza en el trópico peruano, publicando en la Revista de Investigaciones Veterinarias del Perú. El Dr. Quispe Eulogio es el Director General de Investigación de la UPLA, mientras que la Dra. Ancco Gómez dirige la Unidad de Investigación en Ciencias de la Salud.

Con una creciente demanda en el mercado laboral, los egresados de la E. P.

de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UPLA se destacan tanto a nivel regional como nacional e internacional. Su formación rigurosa y exigente los posiciona como profesionales altamente capacitados y competentes, preparados para enfrentar los desafíos del campo laboral y contribuir al bienestar animal y la salud pública. Así lo afirma el Dr. Cecil Rivera Palomino, Director de la Escuela Profesional de Medicina Veterinaria y Zootecnia.



Estudiantes de la Escuela Profesional de Medicina Veterinaria y Zootecnia



Dr. Cecil Rivera Palomino  
Director de la Escuela Profesional de Medicina Veterinaria y Zootecnia

# Tecnología médica sigue evolucionando y adaptándose con innovación a los avances de la salud

“Somos la única universidad en la región central que cuenta con cuatro primordiales especialidades en Tecnología Médica, siendo nosotros pieza fundamental para el diagnóstico y rehabilitación de los pacientes”.



Estudiantes realizando muestras en el laboratorio

rias para su desarrollo profesional, brindándoles una experiencia práctica de alta calidad.

### Calidad educativa y convenios consolidados

La UPLA ha establecido convenios con reconocidas instituciones educativas, como la Universidad María Auxiliadora de Lima, la Universidad Nacional Mayor de San Marcos y la Universidad Nacional Federico Villarreal, con el objetivo de mejorar la calidad educativa y brindar a los estudiantes una formación integral y actualizada. En cuanto a la certificación ISO 9001, la escuela ha logrado optimizar sus procesos administrativos, lo que se traduce en una mayor satisfacción de los egresados y una reducción en los

La Escuela Profesional de Tecnología Médica de la Universidad Peruana Los Andes (UPLA) se consolida como referente en la formación de profesionales de la salud en el país. Con una amplia gama de competencias y una destacada infraestructura académica, la UPLA ofrece a sus estudiantes un entorno propicio para el desarrollo de habilidades y conocimientos que responden a las demandas del sector salud.

### Equipos de vanguardia

Uno de los principales pilares de la escuela es su amplio campo universitario, que incluye laboratorios especializados y talleres donde los estudiantes tienen la oportunidad de realizar prácticas desde el primer ciclo hasta el octavo ciclo. Estas prácticas permiten a los estudiantes adquirir habilidades y competencias necesari-



Laboratorio especializado de Optometría



Gabinete especializado de Terapia Física

tiempos de trámite. Asimismo, la implementación del ISO 21001 ha mejorado la calidad educativa y la percepción de los estudiantes sobre su formación académica.

Los estudiantes de la UPLA realizan prácticas preprofesionales en diferentes instituciones de salud, lo que les permite aplicar los conocimientos adquiridos en un entorno real y desarrollar nuevas habilidades y destrezas.

**Formando profesionales de éxito**

Los egresados de la E. P. de Tecnología Médica han demostrado un gran éxito en sus respectivas espe-

cialidades. En el campo de la Terapia Física, la Lic. Karina Castillo Capcha, quien cuenta con una maestría en Salud Pública, ha establecido una clínica exitosa en la ciudad de Huancayo, brindando atención fisioterapéutica a pacientes pediátricos. En el área de Laboratorio Clínico y Anatomía Patológica, el egresado Eduardo Alarcón Rojas ha asumido la jefatura del área de Salud en Iquitos, desempeñándose de manera destacada. En Radiología, la egresada Leslie Huamán Quispe ha representado a la Universidad en diversos eventos académicos, destacando por su proyecto de investigación sobre reactores radioactivos. En el campo

de la optometría, la egresada Suelen Abril Cruz ha establecido una clínica en Lima y participa activamente en agremiaciones internacionales, además de impartir charlas y ponencias en diferentes países de Latinoamérica.

En resumen, el Mg. Yordan Ascencio Salinas, Director de la Escuela Profesional de Tecnología Médica, remarcó que “la Universidad Peruana Los Andes se posiciona como líder en la formación de profesionales de la salud, ofreciendo una educación de calidad que responde a las necesidades del mercado laboral y contribuye al desarrollo del sector salud en el país”.



Gabinete de la Escuela Profesional de Tecnología Médica



Mg. Yordan Ascencio Salinas  
Director de la Escuela Profesional de  
Tecnología Médica



Facultad de Ciencias de la Salud reafirma su liderazgo en la región Centro

# UPLA es sinónimo de experiencia educativa de alta calidad

**Con la obtención de las Certificaciones Internacionales Normas ISO 21001 y 9001 colocándola como la única universidad certificada internacionalmente en todos los sistemas de calidad.**

La Universidad Peruana Los Andes (UPLA), marca un hito en el sistema educativo de primer nivel, convirtiéndose en la única universidad en la región central del país certificada internacionalmente con los estándares de calidad ISO 21001 y 9001, siendo la Facultad de Ciencias de la Salud y sus ocho escuelas profesionales; Odontología, Obstetricia, Enfermería, Psicología, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Farmacia y Bioquímica, Nutrición Humana, y, Tecnología Médica programas garantizados que aseguran la calidad, seguridad y eficiencia en la formación de los futuros profesionales del país.

Cabe resaltar la importancia de este gran paso para la Universidad Peruana Los Andes, ya que la ISO 21001 podrá ser aplicada al posgrado académico y permitirá gestionar internamente la calidad de los servicios formativos, para satisfacer las

necesidades y expectativas de toda la comunidad universitaria. Asimismo, la ISO 9001 ayudará a mejorar los procesos reglamentarios y legales de la universidad, enfocada en la optimización de procesos administrativos asegurando la consistencia de calidad de los servicios educativos en general.

“Al obtener estas certificaciones, estamos reafirmando nuestro com-

promiso de proporcionar una educación de calidad excepcional que no solo empodere a nuestros estudiantes para alcanzar sus metas académicas y profesionales, sino que también impulse el desarrollo sostenible y el bienestar social en nuestra comunidad universitaria. Este logro es un testimonio elocuente de nuestra dedicación incansable hacia la excelencia y el compromiso con la calidad



Dr. Fredi Gutiérrez Martínez recibe certificación internacional



Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud recibiendo la certificación

en la educación. A nombre de nuestra prestigiosa universidad, saludo y felicito a todos los que hicieron posible la obtención de esta presea, fruto del esfuerzo de cada miembro de la Facultad de Ciencias de la Salud. Que este logro nos inspire a todos a seguir trabajando con pasión y dedicación en pos de la excelencia y al servicio de la población”, expresó el Dr. Fredi Gutiérrez Martínez, rector y máxima autoridad de la casa superior de estudios.

Estas importantes certificaciones son productos del trabajo y gestión de la Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud, Dra. Melva Iparraquirre Meza, así como el trabajo en conjunto realizado por el equipo de Decanato, la Dirección de Autoevaluación y Acreditación, la Dirección de Departamento Académico, la Oficina de Coordinación de Asuntos Administrativos, la Oficina de Coordinación de Asuntos Académicos, la Dirección de la Unidad de Investiga-

ción, la Oficina de Coordinación de Grados y Títulos, la Oficina de Coordinación de Prácticas Preprofesionales, Secretaría Docente, docentes, estudiantes y personal no administrativo, quienes estuvieron presentes en toda la evaluación.

Igualmente, el esfuerzo de los directores de las Escuelas Profesionales: Dr. Cecil Rivera Palomino, de la E. P. de Medicina Veterinaria; Mg. Jessenia Vasquez Artica, de la E. P. de Psicología; Dr. Ivo Antony Fiorovich Arcos, de la E. P. de Farmacia y Bioquímica; Dr. Marlon Angel Roque Henríquez, de la E. P. de Odontología; Dra. Mildred Hilda Condor Privat, de la E. P. de Obstetricia; Mg. Madelyn Aparado Quispe, de la E. P. de Nutrición Humana; Dr. Wilhelm Vladimir Guerra Cóndor, de la E. P. de Tecnología Médica y Mg. Linda Flor Villa Ricapa de la E. P. de Enfermería, de sus respectivas comisiones de Gestión de la Calidad y del personal administrativo y del acompañamiento de

Kaizen Certification.

Finalmente, la Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud expresó sentirse orgullosa y agradecida por la participación de la Comunidad Uplina en esta nueva meta. “La implementación del sistema de gestión de la calidad busca la articulación en un enfoque sistémico en donde nosotros estamos alineados no sólo a las normas nacionales de SUNEDU, SINEACE, también a los objetivos de desarrollo sostenible que busca la calidad en la educación. Estamos seguros que al lograr implementar este sistema estaremos garantizando la calidad académica en nuestra querida Universidad” señaló.

De esta manera, la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Peruana Los Andes garantiza en su formación los estándares que aseguran la calidad, seguridad y eficiencia de sus servicios.



Autoridades Universitarias y personal de la Facultad de Ciencias de la Salud

# Obstetricia: Liderando la Atención Materna en la Región Junín

“Con un compromiso firme, la UPLA sigue formando profesionales de excelencia en el cuidado de la salud de mujeres y niños, impulsando el bienestar y desarrollo de la sociedad”.



Gabinete de la Escuela Profesional de Obstetricia

La Universidad Peruana Los Andes (UPLA) se enorgullece de destacar su compromiso con la excelencia académica y la formación integral de profesionales en el campo de la salud materno-infantil, a través de su Escuela Profesional de Obstetricia, la misma que se distingue por su enfoque innovador y su firme compromiso con la mejora continua en el área de la salud de mujeres y niños.

## Educación de calidad

Con un plan de estudios diseñado meticulosamente, la Escuela Profesional de Obstetricia de la UPLA ofrece un programa académico completo. Además, de haber establecido convenios estratégicos a nivel nacional y regional con destacadas instituciones de salud, como el Instituto Nacional Materno Perinatal de Lima, el Hospital Regional Docente de Medicina Tropical “Julio Cesar Demarini Caro” de Chanchamayo, el Seguro Social de Salud, el Hospital Regional Docente Materno Infantil “El Carmen” de Huancayo, entre otros. Estos convenios permiten a los estudiantes de Obstetricia acceder a experiencias prácticas en entornos clínicos.

## Tecnología de vanguardia

Asimismo, la E. P. de Obstetricia cuenta con una plana docente altamente calificada, integrada por profesionales con amplia experiencia en tocología y áreas relacionadas. Siendo así, que la infraestructura de la UPLA está equipada con tecnología de van-

guardia, con laboratorios simuladores de partos, ecógrafos y monitores fetales, que permiten a los estudiantes realizar prácticas con equipos de última generación y adquirir habilidades técnicas avanzadas.

## Evaluación Continua

La UPLA adopta un enfoque por competencias en su plan de estudios, lo que significa que se evalúa regularmente a los estudiantes para garantizar la adquisición de conocimientos y habilidades necesarios para ejercer la obstetricia de manera competente. Esta evaluación continua asegura que los estudiantes estén preparados para enfrentar los desafíos del campo laboral y brindar atención obstétrica de calidad a sus pacientes.

## Compromiso con la mejora continua

“En la E. P. de Obstetricia buscamos siempre actualizar el plan de estudios de acuerdo con los avances científicos y tecnológicos más recientes. Además, promovemos activamente el desarrollo profesional de nuestros estudiantes, brindándoles oportunidades de participar en congresos, seminarios y actividades de investigación en el campo de la salud materno-infantil. Tal como se realizó el I Congreso Internacional de la Salud Sexual y Reproductiva: Enfoque Intercultural, evento fundamental que logró generar un aporte de conocimiento al contexto actual del país abarcando un enfoque desde la perspectiva social y el desarrollo tecnológico”, remarcó la Mg. Mil-

dred Córdor Privat, Directora de la E.P. de Obstetricia.

## Egresados que trascienden

Los egresados de la Escuela Profesional de Obstetricia de la UPLA ocupan posiciones destacadas en diversos sectores del campo de la salud, desde el ámbito clínico hasta la docencia y la investigación. Como la Ob. Jessica Cerrón Matos, quien desempeña el cargo de Coordinadora Regional de Categorización en la DIRESA-JUNÍN, junto con la Ob. Kety Alvarado Salas, Coordinadora Regional de Etapa Vida-Adolescente, son ejemplos destacados del impacto de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Peruana Los Andes en la región. Además, figuras como la Dra. Jenny Mendoza Vilcahuamán, egresada de la institución y actual docente en la Universidad Nacional de Huancavelica, y la Ob. Kelly Vidal Salcedo, líder del Servicio en el Hospital Regional Docente Materno Infantil “El Carmen”, así como la Jefa del Servicio de Obstetricia, la Ob. Gisela Uceda Falconí; en muestra del compromiso y la excelencia profesional que caracteriza a los graduados de esta prestigiosa escuela.



Mg. Mildred Córdor Privat  
Directora de la Escuela Profesional de Obstetricia



# La Excelencia en la Facultad de Derecho: Forjando Líderes Legales del Mañana



Gabinete de la Facultad de Derecho

La Facultad de Derecho de la Universidad Peruana los Andes, representa un bastión fundamental en la formación de futuros abogados y juristas. La escuela académica no solo es un recinto donde se imparten conocimientos teóricos y prácticos fundamentales para el ejercicio del derecho, sino también un espacio donde se fomenta el debate crítico, la ética profesional y la reflexión sobre la justicia y la equidad social.

Nuestra Facultad de Derecho, licenciada por la SUNEDU, es un epicentro académico donde la pasión por la justicia y el conocimiento legal se fusionan para formar a los líderes del mañana en el campo jurídico; facultad que desde su creación, mediante la Ley N° 23757, de fecha 30 de diciembre de 1983; se desarrolla por un espacio de 41 años, impartiendo una educación de cultura jurídica, que no solo nutre las mentes brillantes, sino que también cultiva un profundo sentido de responsabilidad social y ética profesional.

Desde sus aulas, se promueve un enfoque integral del derecho, entendiendo que esta disciplina no solo abarca la aplicación de normas, sino que también implica una profunda comprensión de los contextos sociales, económicos y políticos en los que estas normas operan. Los estudiantes se ven inmersos en un ambiente de rigurosidad académica y se les anima a desarrollar un pensamiento crítico que les permitirá enfrentar los desafíos legales con una perspectiva amplia y fundamentada.

La oferta académica de la Facultad de Derecho es amplia y diversa, incluyendo desde cursos fundamentales en áreas como derecho civil, penal, admini-

strativo y constitucional, hasta especializaciones más profundas en campos como derecho internacional, ambiental, tecnológico o de los derechos humanos. Además, la facultad desde el año 2023, está inscrita en el sistema Nacional de Evaluación Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa (SINEACE), con la finalidad de lograr el reconocimiento de nuestros estándares de calidad.

La escuela de Derecho cuenta con una red de exalumnos influyentes que se extiende por toda la región. Estos distinguidos graduados son líderes en sus campos, defensores de la justicia y embajadores de los valores éticos fundamentales que promovemos en nuestra facultad como ejemplo mencionamos al Dr. Jesús Pérez Victoria, jefe de la Unidad de Administración en SUNARP y el Dr. Felipe Ochoa Altamirano, fiscal Adjunto Provincial Penal en Satipo.

En nuestra facultad, la educación va más allá del aula. Ofrecemos una variedad de oportunidades de aprendizaje experiencial, incluidas pasantías, que consiste en el desarrollo de labores académicas en otras universidades, en este caso en la Facultad de Derecho de la Universidad Ricardo Palma de la ciudad de Lima.

Por otro lado, la Oficina de Cooperación y Relaciones Nacionales e Internacionales, a cargo del Dr. Hilario Romero Girón, tramita la integración a la Red Peruana de Universidades (RPU), que agrupa instituciones licenciadas y sin fines de lucro, con el objetivo de establecer redes de investigación el cual busca crear una comunidad universitaria peruana para compartir experiencias y construir vínculos a largo plazo a través del intercambio estudiantil y la pasantía

docente.

Impulsamos la participación en actividades extracurriculares, utilizando los laboratorios, bibliotecas virtuales y físicas, así como las tres salas de litigación oral, donde se fomentan juicios simulados y clubes de debate, que ayudan a desarrollar habilidades prácticas y el trabajo en equipo. Los estudiantes tienen la oportunidad de aplicar sus conocimientos en casos reales, ofreciendo asesoramiento y apoyo legal a quienes más lo necesitan. Esta experiencia no solo es fundamental para su formación profesional, sino que también refuerza la importancia del servicio público y la responsabilidad social del abogado.

Desde programas de pregrado hasta estudios de posgrado y doctorados especializados, los estudiantes tienen la oportunidad de explorar una amplia gama de áreas del derecho. Nuestro cuerpo docente está compuesto por profesionales altamente capacitados y dedicados que no solo son expertos en sus respectivos campos, sino que también están comprometidos con el éxito académico y personal de cada estudiante.

Finalmente, la Facultad de Derecho de la Universidad Peruana Los Andes es un lugar donde la excelencia académica, la innovación y el compromiso con la justicia convergen para formar a los abogados del futuro. Estamos orgullosos de nuestra comunidad diversa y vibrante, y esperamos continuar inspirando y capacitando a las mentes legales más brillantes de hoy y mañana.



Dr. Luis Alberto Poma Lagos  
 Decano de la Facultad de Derecho  
 y Ciencias Políticas

# Imponente Nuevo Pabellón de Derecho consolida nuevas fronteras en educación jurídica

**El Dr. Fredi Gutiérrez Martínez: “Los estudiantes de Derecho tendrán las herramientas académicas y prácticas necesarias para forjar una sólida formación al servicio del país.”**



Nuevo Pabellón de la Facultad de Derecho

La Universidad Peruana Los Andes (UPLA) ha dado un importante paso para fortalecer la calidad de la formación en Derecho y Ciencias Políticas, con la inauguración de su nuevo pabellón ubicado en el campus de Chorrillos. Esta moderna infraestructura de ocho pisos y ocho mil metros cuadrados, construida con una inversión de 20 millones de soles, se ha diseñado con el objetivo de brindar a los estudiantes un entorno de aprendizaje de vanguardia.

“La nueva sede de Derecho es un símbolo del compromiso de la UPLA con la excelencia académica. Aquí, nuestros estudiantes tendrán acceso a instalaciones de primer nivel que les permitirán desarrollar habilidades prácticas esenciales para su futuro desempeño profesional”, manifestó el decano de la Facultad de Derecho, Dr. Luis Poma Lagos.

Uno de los aspectos más destacados de esta nueva infraestructura son los amplios laboratorios y auditorios, donde los alumnos podrán poner en práctica los conocimientos adquiridos en las aulas. Las salas de litigación

oral, en particular, cobran especial relevancia, ya que brindarán a los futuros abogados y politólogos la oportunidad de participar en juicios simulados y clubes de debate.

“La herramienta fundamental del abogado es el uso de la palabra. Qué mejor manera de desarrollar estas habilidades que a través de la práctica en entornos controlados, donde puedan enfrentarse a casos de simulación real”, agregó el decano Poma Lagos.

Además de estas instalaciones

prácticas, el nuevo pabellón contará con bibliotecas físicas que permitirán a los estudiantes acceder a una amplia gama de recursos bibliográficos actualizados. Asimismo, la modernidad y funcionalidad de los espacios se complementará con el uso de tecnologías, potenciando así el proceso de enseñanza-aprendizaje.

La inauguración de esta nueva sede marca un hito importante en la trayectoria de la Escuela de Derecho y Ciencias Políticas de la UPLA. “Estamos convencidos de que este pabellón se convertirá en un polo de atracción para los jóvenes talentosos que buscan una formación de excelencia en estas disciplinas. Nuestro objetivo es contribuir a la formación de líderes y profesionales de alto nivel que puedan marcar la diferencia en el ámbito jurídico y político del país”, concluyó el decano Poma Lagos.

Con esta nueva infraestructura, la UPLA reafirma su compromiso con la calidad educativa y la innovación, brindando a sus estudiantes las herramientas necesarias para convertirse en los futuros profesionales y líderes que el Perú necesita.



Vista de los Pabellones de Derecho



Gabinete de la Escuela de Educación

# “Educación: Sembrando Conocimiento, Cosechando Transformación Social”

La educación es el cimiento sobre el cual se construye el progreso de una sociedad. En este contexto, la Escuela Profesional de Educación de la Universidad Peruana los Andes, se erige como un cimiento fundamental en la formación de los profesionales que guiarán el camino del aprendizaje y la enseñanza en las generaciones venideras.

La E. P. de Educación de nuestra universidad ha asumido un compromiso firme y significativo con la implementación de instrumentos educativos visionarios en la metodología de enseñanza, una ini-

ciativa diseñada para transformar la educación en todos sus niveles mediante la integración de tecnologías innovadoras y enfoques pedagógicos avanzados. Este compromiso refleja nuestra misión de formar profesionales altamente capacitados que puedan enfrentar y superar los desafíos educativos del siglo XXI.

La Escuela se distingue por su compromiso con la excelencia académica y la formación integral de sus estudiantes. Con un cuerpo docente altamente calificado y una infraestructura moderna, la escuela ofrece una amplia gama de pro-

gramas de estudio que abarcan desde la educación infantil hasta la educación especial, pasando por la educación primaria y secundaria.

Los logros de la Escuela Profesional de Educación de la Universidad, no se limitan al ámbito académico, sino que se extienden a su impacto en la comunidad. A través de programas de extensión y colaboración con instituciones educativas y organizaciones sociales, la escuela se involucra activamente en la mejora de la calidad educativa y en la promoción de la equidad y la inclusión en el sistema edu-

cativo.

“Uno de los aspectos más destacados de nuestra E. P. de Educación es su enfoque en la práctica y la experiencia en el campo educativo. Los estudiantes tienen la oportunidad de participar en prácticas en escuelas locales y centros educativos, lo que les permite adquirir habilidades prácticas y conocimientos relevantes para su futura carrera como educadores”, indicó Zenón López Robles, director de La Escuela Profesional de Educación. Con las diferentes metodologías de enseñanza promovemos la investigación educativa a través de proyectos de investigación, seminarios y conferencias que fomentan el intercambio de conocimientos y la exploración de nuevas ideas en el campo de la educación. Esta cultura de investigación contribuye al desarrollo de prácticas educativas innovadoras y a la mejora continua de la calidad de la enseñanza.

Su enfoque en la inclusión y la diversidad en la educación son el plus recitante en nuestra escuela ya que los programas de estudio están diseñados para preparar a los futuros educadores para abordar las necesidades de una sociedad diversa y multicultural, promoviendo un enfoque inclusivo que respete la individualidad de cada estudiante y fomente un entorno educativo equitativo y enriquecedor.

La Escuela Profesional de Educación de la Universidad es un agente de transformación social, un faro de conocimiento y un motor de cambio en la construcción de una sociedad más justa, equitativa y educada. Su impacto trasciende las aulas y se extiende a cada rincón de la comunidad, promoviendo el acceso a una educación de calidad para todos y sentando las bases para un futuro más prometedor y lleno de oportunidades para las generaciones venideras.



*Dr. Zenon López Robles  
Director de la Escuela Profesional de  
Educación*



# El alma de la Carrera de Administración: Forjando líderes empresariales del mañana



Estudiantes de la Carrera Profesional de Administración y Sistemas

La administración es un campo fundamental en el mundo de los negocios, donde la toma de decisiones estratégicas, la gestión eficiente de recursos y el liderazgo son clave para el éxito de las organizaciones. En la Universidad Peruana los Andes (UPLA), La Facultad de Administración y Sistemas se destaca por su excelencia académica, su enfoque práctico y su compromiso con la formación integral de profesionales capaces de enfrentar los desafíos del mundo empresarial actual.

La Facultad de Administración cuenta con un cuerpo docente altamente calificado, compuesto por profesionales con una sólida formación académica y una amplia experiencia en el ámbito empresarial. Los docentes no solo transmiten conocimientos teóricos actualizados, sino que también comparten casos de estudio reales, experiencias prácticas y tendencias relevantes del mundo empresarial.

“Nuestra carrera se caracteriza por desarrollar un enfoque en la enseñanza práctica, fomentando la participación activa de los estudiantes en proyectos, simulaciones empresariales y actividades extracurriculares que les permiten aplicar los conceptos aprendidos en el aula a situaciones reales”, mencionó Uldarico Aguado Riveros, director de la carrera de Administración. Asimismo, ejecutan un modelo interdisciplinario, que permite a los alumnos adquirir una visión global de la administración y desarrollar habilidades blandas como el trabajo en equipo, la comunicación efectiva y el pensamiento crítico.

En un mundo empresarial en constante evolución, La UPLA destaca por su enfoque en la responsabilidad social empresarial, la innovación, y la tecnología aplicada a la administración. Los estudiantes tienen acceso a herramientas y recursos de vanguardia, como laboratorios de simulación empresarial, bases de datos especializadas y programas de análisis de datos, que les permiten desarrollar habilidades relevantes dentro del mercado laboral actual.

De la misma manera, La Escuela Profesional de Administración fomenta el espíritu emprendedor entre sus estudiantes mediante programas de incubación de empresas, concursos de emprendimiento y alianzas con el sector público y privado, pactos que nos permiten introducir al estudiante al mundo laboral experimental.

Con más de 40 años de trayectoria, la facultad promueve la internacionalización de sus estudiantes a través de programas de intercambio académico, pasantías internacionales y colaboraciones con universidades extranjeras. Esto permite a los alumnos ampliar su horizonte, adquirir una perspectiva global y establecer contactos en el ámbito empresarial a nivel internacional.

Los estudiantes que egresan de esta facultad están preparados para liderar organizaciones en un entorno empresarial dinámico y competitivo, contribuyendo al desarrollo sostenible de las empresas y la sociedad en general, como, por ejemplo, mencionamos a Jessica Rafael Pérez, Gerente General de la fundación JK del grupo textil y Pamela Casimiro Riva-

deneira creadora del envase autocalentable sostenible y portátil, profesionales en el nivel empresarial.

## CAMINO HACIA LA EXCELENCIA EDUCATIVA

La Facultad de Ciencias Administrativas y Contables de la Universidad Peruana Los Andes da un paso trascendental hacia la excelencia académica con el lanzamiento oficial de la implementación hacia la certificación internacional de los estándares **ISO 21001 e ISO 9001**, ambicioso proyecto que busca elevar los estándares de calidad en ambas sedes, Huancayo y Chanchamayo.

La norma **ISO 21001** tiene como objetivo principal mejorar la calidad de los servicios educativos y satisfacer las necesidades y expectativas de los estudiantes, mientras que, la Norma **ISO 9001** establece los requisitos para implementar y mantener un Sistema de Gestión de Calidad en una organización.

En conclusión, la Escuela de Administración y Sistemas de La UPLA, se consolida como un referente en la formación de líderes empresariales del mañana, gracias a su excelencia académica, su enfoque en la innovación y la tecnología, y su compromiso con el emprendimiento y la proyección internacional. Los estudiantes que pasan por sus aulas están preparados para enfrentar los retos del mundo empresarial actual y contribuir al desarrollo sostenible de las organizaciones en un entorno globalizado y competitivo.



Dr. Uldarico Aguado Riveros  
Director de la Escuela Profesional de  
Administración y Sistemas

# “El Arte de la Precisión Financiera: Un Vistazo a la Carrera de Contabilidad”



Estudiantes de la Escuela de Contabilidad y Finanzas

La Carrera de Contabilidad y Finanzas se destaca como una institución académica fundamental en la formación de profesionales en el ámbito financiero. Con una tradición de excelencia y un compromiso constante con la innovación, esta facultad no solo proporciona conocimientos técnicos sólidos, sino que también cultiva habilidades y valores esenciales para el éxito en el dinámico mundo de los negocios.

Uno de los principales beneficios de la Carrera de Contabilidad es su riguroso programa académico. Los estudiantes reciben una educación integral que abarca desde los principios básicos de contabilidad hasta técnicas avanzadas de auditoría y análisis financiero. La facultad se mantiene al día con las últimas tendencias y cambios en la normativa contable, garantizando que sus egresados se preparen de manera adecuada para enfrentar los desafíos del mercado laboral. Los egresados de la Carrera de Contabilidad tienen acceso a una amplia gama de oportunidades profesionales. La demanda de contadores calificados es constante en prácticamente todos los sectores, incluyendo empresas privadas, organismos gubernamentales, consultorías y organizaciones sin fines de lucro. Además, la contabilidad es una carrera con una alta tasa de empleabilidad y excelentes perspectivas salariales.

“Los contadores son esenciales en cualquier organización, ya que gestionan las finanzas y aseguran la transparencia y cumplimiento de las leyes fiscales. Esto abre un vasto campo de oportunidades laborales en diversos sectores, incluyendo empresas privadas, organismos gubernamentales y consultorías”, indicó

Armando Juan Aduato Ávila, director de la Escuela Profesional de Contabilidad y Finanzas.

La contabilidad no solo se trata de números. Los estudiantes desarrollan habilidades transferibles que son valiosas en cualquier profesión, como el pensamiento crítico, la resolución de problemas, la atención al detalle y la capacidad de análisis. Estas competencias permiten a los egresados adaptarse a diversas funciones y roles dentro de una organización, facilitando su crecimiento profesional.

La Escuela de Contabilidad pone un fuerte énfasis en la ética profesional y la responsabilidad. Los estudiantes aprenden la importancia de la integridad y la transparencia en la gestión financiera, preparándolos para tomar decisiones éticamente correctas y cumplir con las regulaciones legales. Esta formación ética es crucial para mantener la confianza y la credibilidad en el ámbito financiero.

Estudiar en la Carrera de Contabilidad ofrece múltiples oportunidades para el networking (estrategia de marketing digital) y el desarrollo profesional. A través de seminarios, conferencias y prácticas profesionales, los estudiantes pueden conectar con líderes de la industria, mentores y futuros colegas. Estas redes profesionales son invaluable para el avance de la carrera y el acceso a nuevas oportunidades laborales.

Los contadores desempeñan un papel vital en el desarrollo económico de cualquier país. Al asegurar la precisión y la transparencia en la información financiera, contribuyen a la estabilidad y el crecimiento de las empresas y, por ende, de la economía en general. Los egresados de la Carrera de Contabilidad están bien equi-

pados para asumir estas responsabilidades y hacer una diferencia significativa en sus comunidades.

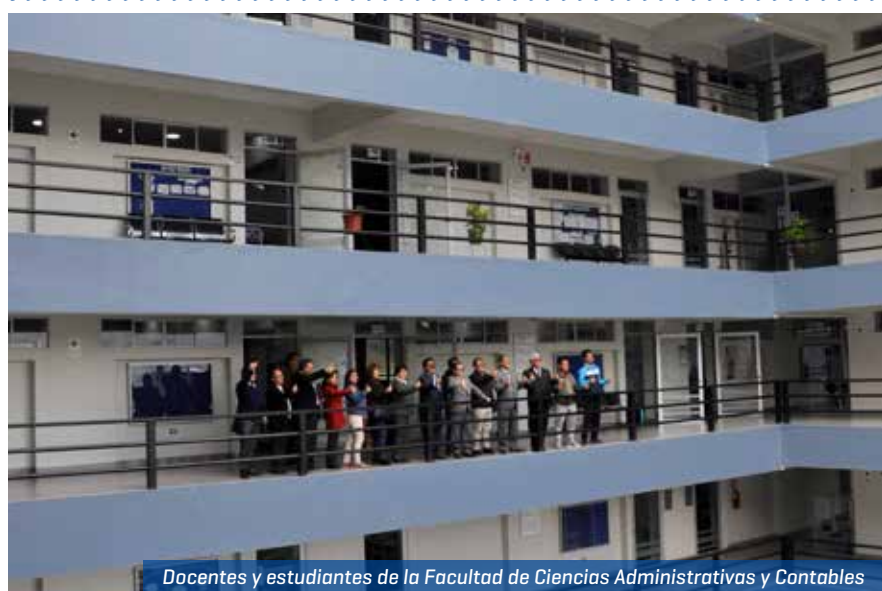
La Escuela de Contabilidad se distingue por su compromiso con la excelencia educativa y el desarrollo integral de sus estudiantes. Con una formación académica de alta calidad, amplias oportunidades profesionales y un enfoque en la ética y la responsabilidad, esta facultad prepara a sus egresados para ser líderes en el campo financiero. Estudiar contabilidad no solo es una inversión en una carrera sólida y lucrativa, sino también una oportunidad para contribuir al bienestar económico y social. Sin duda, la Carrera de Contabilidad es una elección sabia para aquellos que buscan un futuro brillante y lleno de oportunidades.



Dr. Armando Juan Aduato Ávila  
 Director de la Escuela Profesional de  
 Contabilidad y Finanzas

# Ciencias Administrativas y Contables camino a la certificación internacional

*La Universidad Peruana Los Andes da el primer paso hacia la calidad educativa internacional con el lanzamiento oficial de la implementación hacia la certificación de los estándares ISO 21001 e ISO 9001 en su Facultad de Ciencias Administrativas y Contables tanto para la sede de Huancayo y Filial Chanchamayo.*



Docentes y estudiantes de la Facultad de Ciencias Administrativas y Contables

## **COMPROMISO. Encaminados para brindar una formación de calidad a los futuros profesionales del país.**

La Facultad de Ciencias Administrativas y Contables de la Universidad Peruana Los Andes da un paso trascendental hacia la excelencia académica con el lanzamiento oficial de la implementación hacia la certificación internacional de los estándares ISO 21001 e ISO 9001. Encabezados por el Decano, Dr. Aguedo Alvino Bejar Mormontoy y el Dr. Fabricio Miguel Moreno Menéndez, Coordinador de Autoevaluación y Acreditación, este ambicioso proyecto busca elevar los estándares de calidad en ambas sedes, Huancayo y Chanchamayo.

La certificación ISO 21001, una herramienta estratégica de gestión, se presenta como un hito en el ámbito universitario peruano, siendo pocos los centros educativos que han logrado su implementación. La experiencia previa de la Universidad en la Facultad de Ciencias de la Salud allana el cami-

no para este nuevo desafío. Además, la adopción de la Norma ISO 21001 no solo fortalecerá la gestión académica, sino que también facilitará los procesos de acreditación solicitados por el SINEACE y la renovación del licencia-

miento institucional por parte de SUNEDU.

Por otro lado, la Norma ISO 9001, enfocada en la calidad de los procesos, promueve la satisfacción de los estudiantes al asegurar la efectividad del sistema de gestión de la calidad. Este esfuerzo se alinea estrechamente con el Plan Estratégico Institucional 2024-2028, específicamente con el objetivo de obtener certificaciones de calidad a nivel nacional e internacional.

Finalmente, el Decano de la Facultad de Ciencias Administrativas y Contables, Dr. Aguedo Alvino Béjar Mormontoy, reafirmó el compromiso de la institución instando a “que se haga un hábito como administradores y contadores, seguir en la mejora continua de la enseñanza, aprendizaje, investigación y responsabilidad social universitaria; que nos permita realizar los procesos con las exigencias actuales, para que nuestros estudiantes puedan sentirse satisfechos y que nuestra universidad sea visibilizada por sus estándares educativos a nivel nacional e internacional”.



Pabellón de la Facultad de Ciencias Administrativas y Contables

# Entre Desafíos y Logros: Pasos firmes en la travesía hacia Nuestra Acreditación



Facultad de Ingeniería rumbo a la acreditación

La Universidad Peruana los Andes (UPLA) ha emprendido una sólida trayectoria hacia la excelencia, enfocándose en la acreditación internacional y nacional de todas sus Escuelas Profesionales. Este ambicioso proyecto busca posicionar a la UPLA como una institución de vanguardia, ofreciendo a sus estudiantes una formación de calidad con reconocimiento a nivel global.

Según Tíber Joel Cano Camayo, Coordinador de Gestión de Calidad de la Facultad de Ingeniería, la acreditación a través del Instituto Internacional para el Aseguramiento de la Calidad (IAC-CINDA), una de las entidades acreditadoras de escuelas de ingeniería más prestigiosas del mundo, abrirá nuevas puertas para la UPLA. “La acreditación nos permitirá formar parte de una red de universidades a nivel internacional, lo que generará un intercambio estudiantil y docente en el ámbito de la investigación”, explica Cano Camayo.

IAC-CINDA engloba a universidades de talla internacional en Iberoamérica,

Europa, América Central, Norte y Sur, lo que otorgará a la UPLA una visión global y una proyección internacional sin precedentes. “Esto será una gran oportunidad para nuestros estudiantes, quienes podrán disfrutar de un goce académico y cultural en un entorno internacional”, agrega el Coordinador.

El proceso de acreditación representa un desafío integral para la UPLA, que ha emprendido una serie de esfuerzos para asegurar la calidad en la formación de sus estudiantes. “Estamos trabajando arduamente en diversos frentes, desde la actualización de nuestros planes de estudio hasta la implementación de nuevas tecnologías y estrategias pedagógicas”, señala Cano Camayo.

Además, la UPLA se ha enfocado en fortalecer los vínculos con organismos internacionales, estableciendo convenios y acuerdos de colaboración que permitirán a los estudiantes y docentes participar en programas de intercambio, investigación conjunta y desarrollo de proyectos innovadores.

“Nuestra meta es convertirnos en una institución de referencia a nivel nacional e internacional, reconocida por la excelencia de nuestros programas académicos y la calidad de nuestros egresados”, afirma Cano Camayo con entusiasmo.

Cabe destacar que la acreditación internacional de la UPLA no solo beneficiará a los estudiantes, sino también a la comunidad local y regional. “Al ser reconocidos a nivel mundial, podremos ofrecer programas de educación continua, asesorías y consultorías especializadas que impactarán positivamente en el desarrollo socioeconómico de nuestra región”, asegura el Coordinador.

Para lograr este objetivo, la UPLA ha implementado un riguroso sistema de gestión de la calidad, que incluye la evaluación constante de sus procesos académicos, administrativos y de infraestructura. “Estamos convencidos de que este esfuerzo será recompensado con la acreditación, lo que nos permitirá consolidar nuestra posición como una universidad líder en el Perú y en Latinoamérica”, concluye Cano Camayo.



Dr. Rubén Darío Tapia Silguera  
Decano de la Facultad de Ingeniería





Estudiantes de Escuela Profesional de Ingeniería Civil

# Trayectoria y Pasión: Ingeniería Civil cimientos de Éxito y Superación

La ingeniería civil es una de las disciplinas más antiguas y fundamentales en la historia de la humanidad. Desde la construcción de las pirámides hasta los rascacielos modernos, los ingenieros civiles han desempeñado un papel crucial en el desarrollo de las sociedades. En este contexto, la Escuela Profesional de Ingeniería Civil emerge como un cimiento fundamental en la formación de profesionales capaces de diseñar, construir y mantener las infraestructuras que sustentan nuestras ciudades y comunidades.

La Escuela Profesional de Ingeniería Civil se consolidó como la pionera en la región, inaugurada el 23 de junio de 1987. Desde entonces, la carrera ha operado de manera continua durante los últimos 36 años, posicionándose como una de las opciones académicas más solicitadas.

La formación en ingeniería civil combina teoría y práctica, donde los estudiantes adquieren conocimientos y habilidades necesarias para abordar los desafíos de la ingeniería de infraestructuras. Los programas académicos abarcan una amplia gama de

disciplinas, desde mecánica de suelos y estructuras hasta gestión de proyectos y sostenibilidad ambiental.

La escuela fomenta en sus universitarios valores como la ética profesional, la responsabilidad social y el respeto al medio ambiente. Los ingenieros civiles deben considerar el impacto de sus proyectos en la sociedad y el entorno natural.

Además, la universidad se ha comprometido con la adopción del Building Information Modeling (BIM), una metodología innovadora que está revolucionando la industria de la construcción. Los estudiantes se capacitan en esta tecnología, posicionando a la escuela a la vanguardia de la educación en Ingeniería Civil.

Los egresados de la escuela están preparados para desempeñarse en diversos sectores, desde la construcción de infraestructuras de transporte y energía hasta la gestión de recursos hídricos y la planificación urbana. Su sólida formación académica y experiencia práctica los convierten en profesionales altamente capacitados.

En resumen, la E. P. de Ingeniería Civil es un semillero de talento y crea-

tividad que impulsa el desarrollo de la infraestructura de nuestro país y del mundo. Con un enfoque en la excelencia académica, la investigación innovadora y la formación integral de sus estudiantes, esta escuela se destaca como un referente en la formación de ingenieros civiles comprometidos con el progreso y el bienestar de la sociedad.



Mg. Ing. Civil Yina Ninahuanca Zavala  
Directora de la Escuela Profesional de  
Ingeniería Civil

# Ingeniería de Sistemas: Navegando en Transformación Digital e Innovación Tecnológica



Estudiantes de la Escuela Profesional de Ingeniería de Sistemas

**E**n esta edición especial de nuestra revista Piedra Huanca abordaremos una de las carreras más competitivas del mercado, hablamos de la Escuela de Ingeniería de sistemas, carera que se ha consolidado como uno de los núcleos académicos más importantes y dinámicos en el ámbito de las tecnologías de la información y las comunicaciones. Establecida en numerosas universidades alrededor del mundo, esta escuela se dedica a la formación de profesionales capaces de diseñar, implementar y administrar sistemas complejos que integran componentes de software y hardware, adaptándolos a las necesidades cambiantes de la sociedad y la industria.

Ubicada en el corazón del campus universitario, la Carrera de Ingeniería de Sistemas representa un cruce vital entre la educación técnica avanzada y las soluciones prácticas que conforman la columna vertebral de nuestra sociedad digital moderna. Con sus robustos pilares de enseñanza, investigación e innovación, esta carrera se ha distinguido no solo como un centro de excelencia académica, sino también como un incubador de líderes en la ingeniería de sistemas.

Desde su fundación, el 08 de diciembre, en la década de 1990, con resolución 001-93-AU la Carrera de Ingeniería de Sistemas ha sido testigo del vertiginoso avance de la tecnología. Comenzó como un pequeño departamento con apenas tres programas de estudio y ha evolucionado hasta convertirse en una institución líder con una amplia gama de especializaciones en la malla curricular

que incluyen inteligencia artificial, seguridad de la información, ciencia de datos, desarrollo de software y sistemas de información.

Uno de los rasgos más notables de la carrera es su compromiso con la excelencia educativa. El plan de estudios, se estructura alrededor de una base sólida en matemáticas, ciencias de la computación y principios de ingeniería. Los estudiantes aprenden a través de un enfoque que equilibra los fundamentos teóricos con la aplicación práctica, cuyas experiencias en laboratorios de última generación, constituyen una oportunidad para el desarrollo de su máximo potencial, así como también en proyectos reales, donde se desenvuelvan con todo lo instruido. Los proyectos colaborativos se realizan con instituciones públicas y privadas como municipalidades, entidades financieras y centros de salud, con las que se manejan convenios.

La investigación es otro pilar fundamental de la escuela, con múltiples grupos de indagación trabajando en áreas de vanguardia. Estos grupos no solo contribuyen al avance del conocimiento tecnológico, sino que también colaboran con empresas y gobiernos para desarrollar soluciones a problemas complejos que enfrenta la sociedad actual, como la seguridad de la información y la sostenibilidad tecnológica.

El liderazgo de la escuela también merece ser destacado. A lo largo de los años, ha estado bajo la dirección de figuras eminentes cuya visión y dedicación han guiado su crecimiento y consolidación. Estos líderes han fomentado una cultura de innovación y rigurosidad

académica que motiva tanto a alumnos como a profesores a superar constantemente los estándares de excelencia, como por ejemplo el Dr. Edward Bustinza Zuasnabar, director de la Escuela Profesional de Ingeniería de Sistemas, quien nos refiere que la carrera se distingue por su enfoque adaptable a las nuevas tecnologías de la información y que son dirigidas por un pool de profesionales que cumplen con el perfil destacado en maestrías y doctorados.

Asimismo, existen diferentes casos de éxito, como, por ejemplo, los destacados profesionales que han surgido en este campo, como lo son: María Huánuco, quien es gerente de una cadena ferretera, y Tony Gálvez, quien trabaja como jefe del Área de Informática en la Red de Centros Especializados de cáncer ONCOSALUD, profesionales que imparten sus conocimientos y enseñanzas en este continuo desafío altamente competitivo.

La Escuela de Ingeniería de Sistemas de la Universidad Peruana los Andes [UPLA], no solo es un lugar de aprendizaje; es un vivero de futuros innovadores y un laboratorio de ideas que transformarán el mundo. Con su rica historia de logros y su mirada siempre puesta en el futuro, la facultad se perfila como un pilar indispensable en el campo de la ingeniería de sistemas, hoy y en los años venideros.



Dr. Edward Bustinza Zuasnabar  
Director de la Escuela Profesional de  
Ingeniería de Sistemas y Computación

# Ingeniería Ambiental: Formando Líderes para un Futuro Sostenible



Estudiantes en el laboratorio de la Escuela Profesional de Ingeniería del Medio Ambiente y Desarrollo

La Universidad Peruana Los Andes (UPLA) celebra con orgullo la trayectoria de excelencia académica de su Escuela Profesional de Ingeniería del Medio Ambiente y Desarrollo. Durante estos años, la UPLA ha sido una cuna de profesionales comprometidos con la protección y el desarrollo sostenible del medio ambiente.

Desde sus inicios, esta escuela ha tenido un enfoque claro: formar ingenieros capaces de describir, interpretar, explicar y evaluar problemas ambientales, identificando riesgos y proponiendo soluciones innovadoras. Estos profesionales aplican su vasto conocimiento en ciencias básicas e ingeniería para gestionar organizaciones y empresas, siempre con la vista puesta en un futuro sostenible.

El corazón de la formación en la UPLA es su modelo curricular integral. Este enfoque asegura que los estudiantes no solo adquieran conocimientos técnicos, sino que también desarrollen habilidades y competencias que les permitan destacarse en el competitivo mercado laboral. La educación se orienta hacia un aprendizaje profundo y de calidad, adaptado al perfil de cada estudiante y alineado con los más altos estándares internacionales.

La formación recibida en la UPLA abre un abanico de oportunidades laborales para sus egresados, quienes pueden desempeñarse como gerentes ambientales en instituciones públicas y privadas. Su labor es crucial en entidades

como gobiernos locales y regionales, ministerios, empresas mineras, constructoras e industrias diversas. Además, muchos egresados se especializan en monitoreo, fiscalización y evaluación de parámetros ambientales, trabajando en instituciones como el Ministerio del Ambiente, OEFA, Osinerming, DIGESA y DIRESA. También están capacitados para diseñar y gestionar programas y proyectos de protección ambiental en el sector privado, y asesorar en la obtención de certificaciones y cumplimiento de estándares internacionales de calidad, medio ambiente y seguridad laboral.

La directora de la Escuela Profesional de Ingeniería del Medio Ambiente y Desarrollo, Mg. Duany Dávila Honorio comparte su visión sobre la formación de los estudiantes y el impacto de los egresados en el campo laboral: "Formamos profesionales íntegros en investigación y tecnologías limpias. Nuestros jóvenes están capacitados para diseñar, mejorar, proponer y mitigar problemas ambientales. La alta demanda de nuestros egresados es un reflejo de su preparación y compromiso. Algunos de nuestros estudiantes ya trabajan en Bureau Veritas, una certificadora internacional, así como en empresas petroleras y mineras. La combinación de investigación y experiencia práctica les permite destacarse y hacer una diferencia real en sus campos."

La Universidad Peruana Los Andes, a través de su E. P. de Ingeniería del Medio Ambiente y Desarrollo, se compromete a

seguir formando profesionales que puedan enfrentar los desafíos ambientales del presente y del futuro. Con una sólida base científica y un enfoque integral en su formación, estos ingenieros están listos para contribuir al desarrollo sostenible y al bienestar de la sociedad. La constante actualización del currículo y la incorporación de tecnologías avanzadas aseguran que los estudiantes de la UPLA estén siempre a la vanguardia. La universidad no solo forma profesionales, sino también líderes comprometidos con el cuidado y la preservación del medio ambiente, capaces de generar un impacto positivo en sus comunidades y en el mundo.



Mg. Duany Dávila Honorio  
Directora de la Escuela Profesional de Ingeniería del Medio Ambiente y Desarrollo.

# Innovación en Acción: El camino hacia el éxito industrial en la UPLA



Estudiantes en el laboratorio de Ingeniería Industrial

La Universidad Peruana Los Andes (UPLA) es un epicentro de excelencia académica, y su Escuela Profesional de Ingeniería Industrial se erige como un bastión de formación integral para aquellos que buscan trascender en el mundo de la industria y la gestión empresarial. Con cuatro décadas de dedicación incansable, la UPLA ha consolidado una reputación inquebrantable en la preparación de profesionales capaces de liderar la innovación y la eficiencia en el ámbito industrial.

Los egresados de esta prestigiosa escuela poseen un arsenal de habilidades tanto teóricas como prácticas que los preparan para enfrentar los desafíos del mundo industrial con determinación y maestría. Dotados con conocimientos profundos en matemáticas, física, ciencias sociales, gerencia y políticas públicas, estos profesionales están capacitados para evaluar, analizar, diseñar y mejorar los procesos y servicios de cualquier empresa. Su formación ética y su sensibilidad hacia la responsabilidad social empresarial los distinguen como líderes comprometidos con el bienestar de la comunidad y el desarrollo sostenible.

La versatilidad del ingeniero industrial graduado por la UPLA se manifiesta en la amplitud de su campo

laboral. Desde empresas manufactureras hasta consultoras, pasando por el sector salud, el turismo, la aviación y las finanzas, estos profesionales son piezas clave en la optimización de procesos y la maximización del rendimiento organizacional. Su capacidad para liderar grupos de investigación académica y su potencial como docentes universitarios destacan su versatilidad y adaptabilidad en diversos entornos laborales.

Garantía de Calidad. - La Escuela Profesional de Ingeniería Industrial de la UPLA ofrece a sus egresados una sólida base académica respaldada por certificaciones técnicas y reconocimientos internacionales. Con la certificación ocupacional de "Técnico en Dirección y Operaciones" y el grado académico de Bachiller en Ingeniería Industrial, estos profesionales ingresan al mercado laboral con la confianza y la credibilidad que solo una institución de prestigio puede brindar.

El ingeniero Sandro Ruiz Bustamante, director de la Escuela Profesional de Ingeniería Industrial, destaca las características distintivas que hacen de esta institución un referente en la región. Desde su infraestructura de vanguardia hasta su cuerpo docente altamente calificado, la UPLA se posiciona como un centro de excelencia en

la formación de ingenieros industriales. Ruiz Bustamante enfatiza la importancia de los talleres y laboratorios especializados, donde los estudiantes obtienen una experiencia práctica invaluable que los prepara para el mundo real de la industria. Además, resalta el compromiso de la escuela en fortalecer los vínculos con las empresas locales, proporcionando oportunidades de aprendizaje práctico y colaboración mutua. "Nos encontramos inmersos en un proceso riguroso de acreditación internacional con IAC-CINDA, donde dedicamos un esfuerzo incansable. Estamos en la fase crucial de espera de resultados favorables para nuestra carrera", mencionó Ruiz Bustamante.

La E. P. de Ingeniería Industrial de la UPLA trasciende su función de formar a los mejores y se erige como un verdadero motor de progreso y desarrollo para la región y el país. Sus egresados, imbuidos con un espíritu de innovación y excelencia, están plenamente preparados para afrontar los desafíos del mundo empresarial con audacia y visión. Con una combinación de conocimientos técnicos, habilidades de liderazgo y un sólido compromiso social, estos profesionales pretenden dejar una huella indeleble en la industria y en la sociedad en su conjunto.



Mg. Ing. Sandro Enrique Ruíz Bustamante  
Director de la Escuela Profesional de  
Ingeniería Industrial

# “Tras los pinceles de la Creatividad y la funcionalidad: Un Viaje por la Carrera de Arquitectura”



Estudiantes de la Escuela Profesional de Arquitectura

La arquitectura es una disciplina que combina arte, ciencia y tecnología para dar forma a los espacios que habitamos. En la Universidad Peruana los Andes (UPLA), la Facultad de Arquitectura se destaca como un centro de excelencia en la formación de arquitectos con una visión innovadora y comprometida con el entorno.

La creación de la Carrera Profesional de Arquitectura en la Facultad de Ingeniería de la UPLA, fue fundada el 27 de enero del año 2003, con Resolución N° 026-2003-CU-UPLA, y aprobada por la Asamblea Universitaria, iniciando las labores académicas en ese mismo año. Con el objetivo de satisfacer la demanda de la región y conectar la universidad con la sociedad, para promover el desarrollo y la descentralización.

Con 21 años de existencia de la Escuela Profesional de Arquitectura, la facultad cuenta con instalaciones de última generación, como talleres de diseño asistido por computadora, talleres de marquetería, y construcción, laboratorios de física y concreto, así como, espacios de trabajo recreacionales, que fomentan la creatividad y la experimentación de nuestros estudiantes.

En esta comunidad vibrante y diversa, los estudiantes desarrollan talleres por lo que, al culminar sus 12 talleres técnicos programados en la Malla Curricular, realizan una práctica calificada, que al ser aprobada se le otorga una Certificación Técnica Ocupacional llamada Técnico en Diseño de Obras, por lo que, el estudiante ya puede insertarse al campo laboral.

La Escuela de Arquitectura cuenta con un

cuerpo docente altamente calificado, formado por arquitectos reconocidos a nivel nacional e internacional, así como por expertos en áreas como sostenibilidad, diseño urbano y tecnología aplicada a la arquitectura. Los estudiantes tienen la oportunidad de aprender de profesionales en activo que les transmiten no solo conocimientos teóricos, sino también experiencias prácticas del mundo real.

Los programas de estudio de la Facultad de Arquitectura de la UPLA están diseñados para brindar una formación integral a los alumnos, combinando la teoría con la práctica y fomentando la investigación y la innovación en el campo de la arquitectura. Los universitarios tienen la oportunidad de participar en proyectos interdisciplinarios, concursos, seminarios y talleres que enriquecen su formación para adquirir las habilidades necesarias y enfrentar los desafíos del mundo laboral.

La Escuela de Arquitectura mantiene estrechos vínculos con el sector público y privado, lo que facilita la inserción laboral de sus egresados y promueve la colaboración en proyectos de relevancia para la comunidad y el desarrollo urbano sostenible. Lo resaltante de la facultad es su orientación en la experiencia práctica, los estudiantes no sólo diseñan edificios en teoría, sino que también tienen la oportunidad de construirlos en la vida real.

“Los proyectos y convenios con diferentes instituciones públicas y privadas como El Ministerio de Agricultura y las municipalidades con las cuales laboramos, nos permiten que los estudiantes trabajen junto a innumera-

bles proyectos dirigidos al desarrollo de la sociedad y al medio ambiente orientado a un enfoque sostenible, expresó Karina Rosario Olivera Bordaéz, Directora de la Escuela Profesional de Arquitectura.

La arquitectura juega un papel crucial en la transformación de nuestras ciudades, contribuyendo a forjar entornos urbanos más habitables, inclusivos y sostenibles. Los ejemplos destacados, son los estudiantes que nos representan en diferentes rubros, como, Arnold Escobar Velazco, quien trabaja como analista de diseño en la Empresa China Civil Construction Engineering Company y Rocío del Pilar Huamaní Araujo, que maneja su propia empresa de diseño de interiores IMAGINA CG SAC.

## Un sello a la excelencia académica

Asimismo, La UPLA fomenta la internacionalización de sus estudiantes a través de la Acreditación que nos permitirá el reconocimiento de la sólida estructura de los estándares de calidad académica, gestiones que se realizan ante EL Instituto Internacional para el Aseguramiento de la Calidad del Centro Interuniversitario de Desarrollo (IAC-Cinda), que promueve e impulsa procesos asociados al aseguramiento de la calidad en la educación superior.

En un entorno global que exige soluciones creativas y sostenibles, nuestra facultad continúa liderando el camino, lo que inspira a nuestros estudiantes a no solo diseñar edificios, sino a construir un futuro mejor para todos. Con un enfoque interdisciplinario y una firme conexión con la realidad profesional, la Facultad de Arquitectura sigue siendo un pilar fundamental en la educación de los arquitectos del mañana.



Arq. Karina Rosario Olivera Bordaéz  
Directora de la Escuela Profesional de  
Arquitectura



Estudiantes de Posgrado

# Escuela de Posgrado, la clave para consolidarse con una trayectoria académica

La Escuela de Posgrado de la UPLA ofrece programas de posgrado de élite que eleva a los profesionales a la cima.

La Escuela de Posgrado de la Universidad Peruana Los Andes (UPLA) se ha consolidado como una institución líder en la formación avanzada, ofreciendo una cartera diversa de programas de maestrías, doctorados y segundas especialidades que permiten a los profesionales alcanzar los más altos niveles de especialización y experticia en sus respectivos campos.

“Nuestra Escuela de Posgrado está firmemente comprometida con la formación de líderes y expertos que puedan contribuir significativamente al desarrollo y avance de sus áreas de conocimiento”, afirmó el director de la Escuela, Dr. Williams Olivera Acuña.

En el ámbito de las maestrías, la UPLA cuenta con programas de vanguardia que se destacan por su profundidad y especialización. En el campo del Derecho, se ofertan menciones en áreas clave como Ciencias Penales, Derecho Civil y Comercial, Derecho Procesal y Gestión Pública. Por otro lado, en el área de Educación, sobre-

sale la maestría en Docencia Universitaria e Investigación, que capacita a los docentes para alcanzar la excelencia en la enseñanza superior.

Paralelamente, la institución brinda a los profesionales la oportunidad de alcanzar el más alto grado académico a través de sus programas de Doctorado en Derecho y Ciencias de la Educación, los cuales profundizan en la investigación y el desarrollo de soluciones innovadoras para los desafíos de sus respectivas disciplinas.

Uno de los programas insignia de la Escuela de Posgrado es el Residentado Médico, que ofrece 13 especializaciones de alto nivel, entre ellas Anestesiología, Medicina Interna, Ortopedia y Traumatología, Medicina Oncológica y Cirugía General. Esta modalidad de formación de posgrado permite a los médicos cirujanos acceder a una especialización de elite y obtener el Título de Segunda Especialidad Profesional.

“Obtener un grado académico avanzado es fundamental para consolidar-

se como una autoridad reconocida en un campo de estudio específico. Nuestros programas de posgrado brindan a los participantes no solo conocimientos especializados, sino también habilidades prácticas y herramientas de vanguardia que les permitirán destacar y marcar la diferencia en sus áreas de interés”, concluyó el director Olivera Acuña.



Dr. Williams Olivera Acuña  
Director de la Escuela de Posgrado

# Estudia una carrera profesional sin límites con la plataforma digital de vanguardia de la UPLA

La Universidad Peruana Los Andes ofrece carreras en la modalidad semipresencial con la mejor plataforma del mundo como es Canvas LMS y Microsoft Teams.



Estudiantes podrán disfrutar de una mejor plataforma virtual.

La clave de esta modalidad es la combinación de clases presenciales [30%] y virtuales [70%] a través de plataformas de vanguardia como Canvas LMS y Microsoft Teams. Esto permite a los estudiantes aprender a su propio ritmo, con acceso a todos los recursos y herramientas necesarios, complementados con valiosas sesiones presenciales para retroalimentación y prácticas.

Además, los estudiantes semipresenciales de la UPLA pueden disfrutar de todos los servicios universitarios, desde salud y tutoría hasta recreación y cultura. Todo ello les brinda una experiencia académica completa, flexible y adaptada a sus necesidades.

La modalidad semipresencial se ha vuelto cada vez más popular en los últimos años, permitiendo a los estudiantes combinar el aprendizaje en línea con sesiones presenciales periódicas. La Universidad Peruana Los Andes (UPLA) se ha comprometido a brindar esta opción a quienes buscan iniciar o completar una carrera profesional.

Con una propuesta que equilibra lo mejor del mundo presencial y digital, la UPLA ofrece carreras semipresenciales en áreas como Administración, Contabilidad, Educación y Derecho, tanto en su sede central en Huancayo

como en la filial de Chanchamayo. Esta modalidad abre oportunidades a miles de jóvenes y adultos que, por diversos motivos como vivir fuera de la región Junín, tener hijos, trabajar o estudios inconclusos, han visto limitadas sus opciones de educación superior.

“Estamos comprometidos con hacer realidad los objetivos de quienes trabajan y emprenden, brindándoles la posibilidad de estudiar y obtener una profesión que les permita desarrollarse competitivamente en el mercado laboral actual”, afirmó el Dr. Fredi Gutiérrez Martínez, Rector de la UPLA.



Dr. Javier Amador Navarro Véliz  
 Jefe Oficina de Educación Semipresencial



Pronto culminará la moderna infraestructura de la Filial Chanchamayo

# Filial Chanchamayo: Al servicio de la Selva Central

La Filial Chanchamayo de la Universidad Peruana Los Andes cumple con tres décadas al servicio de la Educación Universitaria de Calidad.

Con más de tres décadas de trayectoria, la Filial Chanchamayo de la Universidad Peruana Los Andes (UPLA) se ha consolidado como un referente de la educación universitaria en la selva central del Perú. Comprometida con la formación de profesionales competitivos, esta filial ofrece carreras en áreas como Administración, Contabilidad, Derecho, Ingeniería Civil e Ingeniería de Sistemas, atrayendo a más de 1,500 estudiantes.

Pero la oferta académica de la Filial Chanchamayo no se detiene ahí. En los últimos años, se han incorporado nuevas carreras de gran demanda en el mercado laboral, como Psicología, Educación Inicial y Educación Primaria. “Buscamos brindar a la comunidad la posibilidad de formarse en carreras completas y con gran proyección”, afirma el director Mg. José Francisco Vía y Rada Vitte.

## Investigación y Publicaciones: Pilares del Desarrollo Académico

Una de las fortalezas de la Filial

Chanchamayo es su plana docente altamente calificada, que impulsa una sólida cultura investigativa entre los estudiantes. “Durante estos últimos años, se realizaron diferentes investigaciones científicas, cuyos trabajos fueron posteriormente publicados en diversas revistas, contribuyendo así a la sociedad”, destaca

el director.

## Impulso a la Investigación y el Desarrollo Sostenible

Comprometida con la calidad, la Filial Chanchamayo promueve activamente la investigación, el desarrollo y la innovación entre sus estudiantes. En esta línea, ha realizado



Dr. Fredi Gutiérrez Martínez supervisando obra en la filial Chanchamayo





Estudiantes de la filial Chanchamayo

capacitaciones y ponencias orientadas a fortalecer las habilidades de publicación en revistas indexadas, así como a socializar las políticas de investigación de la institución.

Asimismo, la Filial Chanchamayo mantiene un fuerte compromiso con el cuidado del medio ambiente. Así, sus estudiantes han participado en campañas de reforestación en la Zona de Amortiguamiento del Bosque de Protección Pui Pui, en cooperación con el SERNANP.

### III Congreso Internacional de Investigación 2023

Con el objetivo de impulsar el progreso científico y encontrar soluciones innovadoras a los desafíos actuales y futuros, la Subdirección

de Investigación y Posgrado de la UPLA Filial Chanchamayo organizó el III Congreso Internacional de Investigación 2023. Este evento contó con la participación de destacados ponentes internacionales, como el Dr. Roberto Hernández Sampieri y la Dra. Christian Paulina Mendoza Torres de México, el Dr. José Antonio Romero Palmera y el Dr. Fidas Arías Odón de Venezuela, y el Mg. Engels Owen Pozo Gutiérrez de Perú.

La Filial Chanchamayo, una institución comprometida con la educación de calidad y el desarrollo sostenible en la selva central, reafirma su compromiso con la investigación, pilar fundamental para el crecimiento y transformación de la sociedad.



Mg. José Francisco Vía y Rada Víttes  
Director de la Filial Chanchamayo



Cuerpo docente y administrativo de la Filial Chanchamayo



Servicio Social al servicio de los estudiantes

# Bienestar Universitario: El pilar que complementa el desarrollo integral de la comunidad UPLA

*Apoiando el desarrollo integral y mejorando la calidad de vida de nuestros estudiantes durante su formación académica.*

La Oficina de Bienestar Universitario de la Universidad Peruana Los Andes (UPLA) desempeña un papel fundamental en el cuidado y el desarrollo integral de la comunidad estudiantil. Consciente de los desafíos inherentes a la vida universitaria, esta oficina se esfuerza por brindar servicios y programas que fortalezcan la salud, el bienestar emocional, el rendimiento académico y el crecimiento personal de los estudiantes.

Bajo la supervisión de la Dirección General Académica, la Oficina de Bienestar Universitario, liderada por el Dr. Michael Raiser Vásquez Ramírez, ofrece una amplia gama de servicios que se integran a la vida académica, laboral, personal y social de la comunidad universitaria. Estos servicios incluyen atención médica, intervenciones de enfermería, telemedicina, seguro de salud, tópicos, medicina general, odontología, nutrición y optometría, entre otros.

## Servicio de Salud - Tópicos:

En el Servicio de Salud, brindamos servicios médicos, atenciones preventivas promocionales en enfermería, telemedicina, seguro de salud, tópico, medicina general, odontología, nutrición, optometría, entre otras.

## Servicio Social:

En el Servicio Social se da la orientación, atención y apoyo a los estudiantes que recurren a las oficinas por diversos motivos. Asimismo, Servicio Social realiza evaluación socioeconómica y a través de ello se brinda ayuda a los estudiantes para acceder a los diferentes servicios de becas en distintas modalidades y otros beneficios que brinda la universidad.

## Servicio Psicopedagógico:

El Servicio Psicopedagógico es un servicio que brinda atención a toda la comunidad universitaria de manera gra-

tuita. Se brinda evaluaciones psicológicas, ayuda en problemas educativos, programas, talleres vivenciales, entrevistas y consejería en temas de ansiedad, depresión, estrés, hostigamiento sexual, problemas familiares, personales, problemas de consumo de alcohol, problemas de consumo de sustancias psicoactivas, enamoramiento, sexualidad, entre otros.

## Servicio de Recreación y Deportes:

En el Servicio de recreación y deporte brindamos diversos talleres a todos los estudiantes de manera gratuita, ofrecemos la cobertura deportiva a todos los



Estudiantes bailando Huaylash



Servicio de Biblioteca

estudiantes de la universidad, talleres deportivos, fútbol, voleibol y ajedrez.

#### Servicio de Arte y Cultura:

Servicio de Arte y Cultura un espacio de bienestar para el estudiante, brindándole diversos talleres de pintura y escultura, taller de danza, taller de música, taller de canto y tuna universitaria.

#### Servicio de Biblioteca:

El Servicio de biblioteca tiene el objetivo de facilitar el acceso y la difusión de los recursos de información, colaborar con los procesos de creación de conocimiento y brindar acceso a la base de datos de las organizaciones que brindan el servicio de bibliotecas digitales contando con cada una de ellas en cada facultad. a través de las plataformas de Ebsco Host, Dialnet Plus, Digitalia, E-Li-

bro, Anatomía Humana 3D, Springer Journales, Medicine Collection, Springer Natura STM y E-Book Collection.

#### Servicio de Tutoría:

El servicio de tutoría universitaria tiene como finalidad realizar el seguimiento académico a los estudiantes que presenten dificultades durante el proceso de formación profesional, teniendo como referencia el estándar 20 del modelo de acreditación del SINEACE.

Estas iniciativas tienen como objetivo apoyar a la comunidad universitaria en el manejo de los desafíos propios de la vida académica, y contribuir a su desarrollo integral, académico, personal y social. De esta manera, la UPLA busca generar procesos de cambio que se integren a la vida de toda la comunidad universitaria.



*Dr. Michael Raiser Vásquez Ramírez*  
*Jefe de Oficina de Bienestar Universitario*



Servicio de Arte y Cultura

# Entre estrellas y tradiciones: El Huaylarsh revelado

En el marco del Forum Nacional del Huaylarsh Wanka 2024, el antropólogo Juan Carlos Córdor Ames cautivó a la audiencia con su profunda exposición sobre la conexión del Huaylarsh con sus raíces ancestrales y el cosmos.

Oriundo de Uchumayo, Junín, Córdor Ames es un referente en el ámbito cultural. Reveló los orígenes del Huaylarsh en las antiguas "Tikus Huaylarsh", rondas ceremoniales de Paucará (Huancayo), donde diversos grupos se reunían para buscar ronderos, formar parejas y delimitar territorios.

Con pasión y conocimiento, el antropólogo hizo énfasis en la necesidad de preservar estas tradiciones como pilares del Huaylarsh. Instó a los portadores a asumir el rol de guardianes, comprometiéndose en la difusión y transmisión de estos saberes.

Consciente del papel de las nuevas generaciones, Córdor Ames llamó a la juventud a mantener una sólida comunicación social, en lengua materna y quechua, para asegurar la continuidad de las costumbres de esta danza ancestral.

Compartiendo vivencias, Córdor Ames rememoró cómo lideró a bailarines quechua hablantes en el Congreso del folclore de 1993, abriendo puertas a su carrera como jurado en diversas presentaciones de Huaylarsh.

Su búsqueda de conocimiento lo llevó a Cantarsina, donde profundizó en la conexión entre el sistema cósmico y el Huaylarsh, como la colocación anual de la cruz del sur para configurar el calendario agrícola.

Con un mensaje inspirador, Córdor Ames exaltó a los jóvenes participantes como pilares del futuro, e instó a valorar y celebrar nuestras tradiciones con pa-

sión, tal como su amiga que estableció academias del Huaylarsh en Estados Unidos.



Juan Carlos Córdor Ames

## Guardián del Huaylarsh Wanka

Richard Gonzalo Limaymanta, oriundo de Sapallanga y con 55 años de experiencia, se alza como una figura central en el vasto universo del Huaylarsh. Su reciente participación como ponente en el prestigioso Foro Nacional del Huaylarsh Wanka 2024, respaldado por la Universidad Peruana Los Andes y celebrado en Huayucachi, lo posiciona como un narrador apasionado y un ferviente custodio de la rica tradición del Huaylarsh.

El compromiso de Limaymanta con esta expresión folclórica trasciende el ámbito académico. Es una pasión que ha cultivado a lo largo de más de 15 años de investigación. Si bien su presencia formal en ponencias es limitada, la profundidad de sus conocimientos se revela en los diálogos apasionados que sostiene sobre este tema.

A través de sus relatos conmovedores, Limaymanta presenta al Huaylarsh como una danza rica y multifacética, desplegada en seis vertientes. Cada una de estas vertientes está impregnada de la esencia y peculiaridades culturales propias de la región, desde el Pucará Sapallanga hasta Canipaco. En cada comunidad, el Huaylarsh se convierte en una versión única de la danza, transmitiendo

las historias de los ancestros y la conexión profunda con la tierra a través de posturas que imitan a animales representativos de la zona.

Limaymanta arroja luz sobre la evolución del Huaylarsh moderno, destacando cómo diferentes comunidades han adoptado y adaptado esta danza ceremonial. El Huaylarsh del Huallayo Carhuano, en particular, ha dejado una huella indeleble en la forma en que se baila y se percibe. La vestimenta, a su vez, se ha convertido en un relato vivo de la historia local, donde cada detalle lleva consigo significados intrínsecos y simbólicos.

Según Limaymanta, la esencia ancestral del Huaylarsh es un tesoro que debe ser cuidadosamente preservado. En su discurso, hace un llamado a encontrar un equilibrio entre la modernización y la preservación de las tradiciones. Advierte sobre la tentación de exagerar en la adaptación de las vestimentas, recordando la importancia de mantener la autenticidad y el significado original.

En su mensaje a las generaciones jóvenes, Limaymanta los insta a explorar y comprender el Huaylarsh en sus diversas formas, considerándolo como

una pasión integral. Más allá de las categorías de moderno o antiguo, los invita a sumergirse en la riqueza cultural y las conexiones profundas que esta danza ofrece.

Richard Gonzalo Limaymanta se convierte en un faro de inspiración, invitando a las nuevas generaciones a abrazar su identidad cultural y convertirse en guardianes de este tesoro invaluable. Su pasión y compromiso son un llamado a la acción, un recordatorio de que la preservación de nuestra herencia cultural es responsabilidad de todos.



Richard Gonzalo Limaymanta

# Armonías del Alma: Un Viaje Musical con artistas del valle

En el Foro Nacional del Huaylarsh Wanka 2024, dos destacados músicos rindieron homenaje a la riqueza de la música huayucachina. Godofredo Unsihuay Quintanilla y Huber Máximo Cuba Arge compartieron sus visiones y trayectorias, inspirando a las generaciones presentes y futuras.

Godofredo Unsihuay Quintanilla, nacido en Huayucachi, ha dedicado su vida a cultivar el legado musical de su región. Líder de las orquestas “Los Compadres de Huancayo” y “Los Monarcas de Huayucachi”, Godofredo ofreció una perspectiva única sobre la evolución del Huaylarsh, resaltando la incorporación de instrumentos como el clarinete, el saxofón y el tenor.

Para Godofredo, la nota fa sostenido es más que una mera expresión sonora; es el símbolo de la alegría y la picardía del Huaylarsh en Huayucachi. Destacó la vitalidad y el carácter festivo de esta

música, elementos que se reflejan en sus tonalidades y ritmos animados.

Por su parte, Huber Máximo Cuba Arge compartió su trayectoria, que lo llevó de la Orquesta Banda Republicana del Perú a fundar la agrupación “Sonora Huacachina”. Huber exploró los cambios en las tonalidades musicales, enfatizando la tradición de tocar el saxofón en mi, re y si menor, así como la preferencia por ejecutar en las tonalidades de fa sostenido y do sostenido, enriqueciendo la melodía del Huaylarsh.

Tanto Godofredo como Huber expresaron su agradecimiento a la Universidad Peruana Los Andes por brindar este espacio de valoración y proyección de la música huayucachina, un tesoro cultural que merece ser apreciado y preservado para las generaciones venideras.

La participación de estos maestros de la música huayucachina en el Foro Na-

cional del Huaylarsh Wanka 2024 fue un momento inspirador que iluminó la riqueza y la evolución de esta tradición musical, dejando una huella imborrable en quienes tuvieron la oportunidad de presenciar este memorable encuentro.



Godofredo Unsihuay y Huber Cuba

## Guardiana Viva del Huaylarsh Wanka

Leivel Rosa Manturano Cuba es una mujer cuya sabiduría y conocimiento se han acumulado a lo largo de 55 años. Ella se erige como la personificación viva del espíritu palpitante de Huayucachi. Su destacada participación en el Foro Nacional del Huaylarsh Wanka 2024 la posiciona como una figura central y una narradora apasionada que funge como ferviente guardiana de la rica tradición del Huaylarsh.

Leivel Rosa va más allá de ser una simple ponente académica. Lleva consigo la esencia misma de la cultura wanka desde su nacimiento. Su legado se manifiesta a través del fluido lenguaje del huankalima, que ha sido su compañero inseparable desde las aulas hasta la cotidianidad, tejiendo su identidad palabra tras palabra.

Para Leivel Rosa, Huayucachi es la “capital del Huaylarsh Wanka”, donde la diversidad cultural se refleja en el ir y venir de los vehículos. Aquí, cada comunidad converge para compartir lo mejor de su expresión, convirtiendo cada danza y vestimenta en una pieza viva de historia que sigue escribiendo-

se con cada paso.

El relato de Leivel Rosa no solo resalta la diversidad de estilos del Huaylarsh, sino que también ilustra cómo rituales ancestrales como la Huaconada en Jana Wanka han resistido el paso del tiempo, manteniéndose como faros que guían el enamoramiento a través de las generaciones.

Su motivación para preservar esta cultura es un acto de amor y respeto hacia sí misma y hacia las generaciones futuras. En su visión, la preservación de la identidad wanka se encuentra en el corazón de la educación y se manifiesta en la cotidianidad de la vida.

Leivel Rosa invita a explorar la diversidad del Huaylarsh como un tesoro musical que alberga las melodías de ayer y las promesas de mañana. Teje un tapiz de historias, enseñanzas y experiencias que ilustran la trascendencia de esta danza más allá del escenario. En cada paso de baile y vestimenta, ella ve un puente que conecta el pasado, el presente y el futuro del Huaylarsh.

Su historia es un legado que espera

compartir con las generaciones venideras, para que el Huaylarsh no solo sea una danza, sino un vínculo inquebrantable entre las raíces y las alas que nos llevan hacia el futuro. Leivel Rosa se convierte en un faro de inspiración, invitando a las nuevas generaciones a abrazar su identidad cultural y convertirse en guardianes de este tesoro invaluable.



Leivel Rosa Manturano Cuba

# La Evolución del Huaylarsh: Un testimonio viviente

**E**n el Foro Nacional del Huaylarsh Wanka 2024, Julio Damián Sánchez, con 70 años dedicados a esta danza ancestral, cautivó a la audiencia con su inspirador testimonio.

Nacido en 1953, Sánchez comenzó a bailar Huaylarsh a los 6 años, uniéndose al grupo “Los Chiquis del Huaylarsh de Huayucachi”. Su talento lo llevó a ganar el campeonato de Arequipa en 1973, marcando el inicio de una prolífica carrera.

Posteriormente, Sánchez se integró a la “Alianza de Huayucachi”, donde consolidó su dominio del baile y se dedicó a la composición musical. Sus creaciones se han convertido en piezas fundamentales del repertorio del Huaylarsh.

Durante su ponencia, Sánchez recorrió la evolución de la danza,

destacando los cambios en la vestimenta tradicional. Expresó su preocupación por el impacto de la industrialización en la elaboración de los trajes, lamentando la pérdida de los artesanos que plasmaban la naturaleza en sus creaciones.

Sánchez enfatizó la importancia de preservar los 30 pasos originales del Huaylarsh, y exhortó a los concursos a obligar a las instituciones a utilizar chalecos bordados a mano, para promover la elaboración artesanal de los trajes.

Actualmente, Sánchez lidera el grupo “Alianza de Huayucachi”, pentacampeón nacional. Su compromiso lo impulsa a continuar trabajando para que las nuevas generaciones aprendan y transmitan los pasos originales, evitando la simplificación de la danza.

Sánchez visualiza un futuro en el que el Huaylarsh sea reconocido como patrimonio cultural de la humanidad, y hace un llamado a la acción conjunta de las instituciones del Valle del Mantaro para lograr este objetivo.



Julio Damián Sánchez

## Preservando la Tradición y el Compromiso Inquebrantable con el Huaylarsh Wanka en Huayucachi

**E**n el corazón de Huayucachi, Perú, reside Iván Niño Sacay Kupay Aguirre, una figura emblemática dedicada a preservar la tradición del Huaylarsh Wanka, una danza ancestral que define la identidad cultural de la comunidad.

Iván tiene una profunda conexión con esta expresión artística. Desde su infancia, fue influenciado por los conocimientos de su abuela materna, una sabia matriarca que le transmitió un legado invaluable sobre el Wanka Lima, una variante única del Huaylarsh. Esta herencia ha sido fundamental para su trayectoria y su compromiso inquebrantable con la tradición.

A lo largo de su vida, Iván ha explorado diversos espacios relacionados con el Huaylarsh, llevando su pasión más allá de Huayucachi. Sin embargo, al regresar a su tierra natal, se encontró con un panorama cultural transformado, donde identificó distorsiones que amenazaban con desvirtuar la

esencia misma de esta expresión.

Lejos de buscar un cambio radical, la preocupación de Iván radica en la preservación de las venerables tradiciones. Consciente de que la herencia cultural es la savia que nutre la identidad colectiva, Iván abraza con devoción las raíces que dan forma y sentido al Huaylarsh Wanka en Huayucachi.

Su llamado a la preservación resuena con fuerza en un mundo en constante cambio. Advierte sobre la pérdida gradual de pasos y estilos, instando a las nuevas generaciones a conocer y proteger su identidad cultural. Para Iván, el Huaylarsh Wanka no es solo una danza, sino una composición viva que se enriquece con cada generación.

Con una mirada esperanzadora hacia el futuro, Iván anhela que la comunidad y las autoridades brinden el apoyo necesario para preservar, explorar y compartir con orgullo esta rica tradición. Su historia es un testimonio

de amor por la cultura, un compromiso inquebrantable con las raíces que definen a Huayucachi y un llamado urgente a proteger el legado de esta danza ancestral.



Iván Niño Sacay Kupay Aguirre

# Entre Tradiciones y Compromisos: Jair Pérez Brañez en la Defensa del Huaylarsh

En el marco del Foro Nacional del Huaylarsh Wanka 2024, celebrado en Huayucachi, el ex ministro de Cultura Jair Pérez Brañez se destacó como exponente de la cultura peruana. Su participación no solo enriqueció el evento con su vasto conocimiento y experiencia, sino que también sirvió como plataforma para reafirmar la importancia del Huaylarsh como un tesoro cultural invaluable que merece ser preservado y compartido con el mundo.

Con la sabiduría y el compromiso que lo caracterizan, Pérez Brañez instó a la comunidad a forjar una conexión unificada en torno al Huaylarsh. Su mensaje resonó con fuerza, convocando a diversos actores, desde individuos hasta autoridades, investigadores e instituciones, a unirse en un esfuerzo colectivo para defender y promover esta expresión cultural única.

Como pieza central de su propuesta, Pérez Brañez abogó por la construcción de un Plan de Salvaguarda, una estrategia integral para la difusión, gestión

y patrimonialización del Huaylarsh. Su visión abarca desde la generación de proyectos de inversión pública hasta la transformación de la manifestación en una agenda cultural vibrante que trascienda los límites temporales.

Si bien Pérez Brañez no creció inmerso en la tradición del Huaylarsh, su perspectiva única le brindó una profunda comprensión de la dinámica de los concursos y el conocimiento del patrimonio inmaterial asociado a esta expresión artística. Lejos de ver un futuro pesimista, expresó su convicción en la vitalidad de esta danza, que atrae a nuevas generaciones de jóvenes como símbolo de identidad y arraigo cultural.

Pérez Brañez destacó el papel fundamental del Estado como nexo clave para establecer al Huaylarsh como patrimonio cultural. Reconoció el rol protagónico de las autoridades en la construcción de una ruta que permita a los portadores gestionar eficazmente su patrimonio, asegurando un proceso transparente y sujeto a reglas claras.

Para el ex ministro, el éxito de esta iniciativa radica en la participación activa de todos los actores involucrados, desde el gobierno hasta la ciudadanía en general. Su mensaje inspirador, cargado de conocimiento y compromiso, invita a la comunidad a unirse en la preservación y promoción del Huaylarsh, una expresión cultural única que forma parte del corazón y la identidad del Perú.



Jair Pérez Brañez

## Un Héroe Cultural Impulsa la Preservación de una Danza Ancestral

En el vibrante escenario del Foro Nacional del Huaylarsh Wanka 2024, celebrado en el pintoresco Huayucachi, emergió una figura inspiradora, Sergio Castillo Falconí, un apasionado defensor del Huaylarsh, cuya trayectoria de compromiso inquebrantable con la preservación de esta danza ancestral lo convirtió en un héroe cultural.

Nacido en Jauja, este individuo heredó desde temprana edad una profunda conexión con la cultura. Inspirado por el legado cultural del Valle del Mantaro, emprendió un recorrido académico que culminó en una especialización en Historia de Ciencias Sociales en la UNCP, fortaleciendo su arraigo a la tradición del Huaylarsh.

Con más de tres décadas de servicio en el Ministerio de Cultura, este apasionado investigador se sumergió en proyectos culturales de gran envergadura, dejando una huella imborrable en la historia cultural del Perú. Tras su jubilación,

se dedicó al periodismo investigativo, explorando la riqueza de las expresiones artísticas, particularmente el Huaylarsh.

Su profunda inmersión en este universo cultural lo motivó a emprender una cruzada personal: lograr que el Huaylarsh sea reconocido como patrimonio inmaterial del mundo. Para este héroe cultural, el Huaylarsh no es una simple danza, sino un testimonio vivo de la identidad del pueblo wanka. Su anhelo se traduce en una misión de preservar esta danza ancestral para las generaciones futuras.

En su visión, la juventud se erige como la llave para el futuro del Huaylarsh. Los jóvenes, con su energía y creatividad, son los portadores de nuevas ideas que deben liberarse de prejuicios para construir un futuro donde el Huaylarsh sea un pilar indeleble de la identidad cultural.

En este viaje hacia la patrimonialización del Huaylarsh, este incansable defensor concluye resaltando la necesidad imperante de unidad y trabajo conjunto.

Su mensaje reflexivo nos invita a mirar más allá de las fronteras, reconociendo que la preservación de esta danza no solo protege un legado cultural, sino que también garantiza que la riqueza y la diversidad del Valle del Mantaro se transmitan a las generaciones venideras.



Sergio Castillo Falconí



*Oficina de Rectorado*



*Facultad de Ingeniería*



*Facultad de Ciencias de la Salud*



*Facultad de Medicina Humana*





*Oficina del Vicerrectorado Académico*



*Oficina de Registros y Matrículas*



*Oficina de Admisión*



*Oficina de Informática y Sistemas*





*Facultad de Ciencias Administrativas y Contables*



*Escuela de Posgrado*



*Oficina de Recursos Humanos*



*Oficina de Semipresencial*







*Oficina de Asesoría Legal*



*Oficina de Producción*



*Oficina de Defensoría Universitaria*



*Oficina de Proyectos, Desarrollo de Investigación*



*Oficina DGA*



*Comité contra el Hostigamiento Sexual*



*Sección de Contabilidad*



*Sección de Tesorería*



*Comité Electoral Universitario*



*Sección de Remuneraciones*



*Sección de Control*



*Oficina de Bienestar Universitario*



*Atención de Medicina Ocupacional*



*Atención de Cobranzas*



*Oficina de la Dirección General de Investigación*



*Atención del Servicio Psicopedagógico*



*Oficina de Propiedad Intelectual y Publicaciones*



*Oficina Dirección General Académica*





*Oficina de Secretaría General*



*Facultad de Ingeniería - Directores*



*Oficina de Vicerrectorado de Investigación - Tecnoestructura*



*Oficina de Idiomas UPLA*



*Personal Administrativo de la Facultad de Derecho*



*Personal Docente de la Escuela Profesional de Educación*



*Facultad de Ciencias de la Salud*



*Escuela Profesional de Tecnología Médica*



*Escuela Profesional de Farmacia y Bioquímica*



*Oficina de Cooperación y Relaciones Nacionales e Internacionales*



*Sección de Patrimonio*



*Oficina de Economía - Secretarías*



*Oficina de Capacitación Docente*



**UPLA**



## Carreras

## Profesionales

### Modalidad Presencial

- Arquitectura
- Administración y Sistemas
- Contabilidad y Finanzas
- Derecho
- Educación (Inicial, Primaria)
- Ingeniería del Medio Ambiente y Desarrollo
- Ingeniería Civil
- Ingeniería Industrial
- Ingeniería de Sistemas y Computación
- Medicina Humana
- Odontología
- Obstetricia
- Enfermería
- Psicología
- Medicina Veterinaria y Zootecnia

- Farmacia y Bioquímica
- Nutrición Humana
- Tecnología Médica:
- Radiología
- Optometría
- Terapia Física y Rehabilitación
- Laboratorio Clínico
- Anatomía Patológica

### Modalidad Semipresencial

- Derecho
- Administración y Sistemas
- Contabilidad y Finanzas
- Educación Inicial
- Educación Primaria

### POSGRADO

#### Maestrías

- Derecho Procesal
- Ciencias Penales
- Derecho Civil y Comercial
- Gestión Pública
- Docencia Universitaria e Investigación.

#### Doctorados

- Derecho
- Ciencias de la Educación

### INFORMES E INSCRIPCIONES

HUANCAYO: Esq. Jr. Lima N° 182 con Jr. Ancash N° 47 9

WhatsApp: 964256100 – 964256175 – 940479784 – 94047 9783 – 964256177 – 987906885

CHANCHAMAYO: Jr. Fray Dionisio Ortiz S/N La Merced

WhatsApp: 964256135 – 964256182



[upla.edu.pe](http://upla.edu.pe)