

I CONGRESO conectados

Tendencias educativas: hacia el futuro digital de la educación universitaria

PROGRAMA



Jueves 27 mayo

HORA	ACTIVIDAD
9:00	INAUGURACIÓN Ricardo Cuenca Pareja, Ministro de Educación del Perú.
9:30	CONFERENCIA MAGISTRAL: La educación universitaria: desafíos actuales y futuros de la virtualización La enseñanza virtual e híbrida se convertirán en modalidades educativas fundamentales en un futuro próximo. En esta conferencia se abordarán los factores desencadenantes de ese crecimiento, los usuarios prioritarios, la oferta educativa y los desafíos específicos que debe enfrentar; así como los cambios profundos en el sistema universitario, tales como las nuevas demandas formativas; la irrupción de proveedores externos; la concentración del sector; el <i>reskilling</i> o la renovación de aspectos básicos como la autonomía; el buen gobierno; la rendición de cuentas; la investigación o la internacionalización. Rafael Puyol , presidente del Consejo de Administración de la Universidad Internacional de la Rioja (UNIR), presidente del Consejo Directivo, miembro del Consejo Científico y vocal del Consejo Editorial de Nueva Revista.
10:20	CHARLA CON EXPERTOS: ¿Cómo desarrollar competencias en entornos no presenciales o virtuales? Enseñar y aprender en un nuevo contexto La educación en línea, en ambientes virtuales, ofrece un nuevo paradigma para la gestión del aprendizaje y desarrollo emocional de los estudiantes. En esta breve presentación, se describen esquemas de como la universidad puede ofrecer a estudiantes y docentes programas de formación y contenidos para que puedan construir sus propias trayectorias individualizadas de aprendizaje. Francisco Cervantes , rector de la Universidad Internacional de La Rioja (UNIR) en México. Jorge Bossio , director de Aprendizaje Digital y Online de la Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas (UPC) y secretario ejecutivo de Metared Perú. Francisco García , delegado del Rector para la Docencia Virtual y Coordinador del Programa de Doctorado en Formación en la Sociedad del Conocimiento de la Universidad de Salamanca - USAL.
11:30	TALLER DE COMPETENCIA PEDAGÓGICA: Sala 1: LX Design: ¿Cómo diseñar experiencias de aprendizaje centrado en las necesidades del estudiante? LXDesign es el proceso de creación de experiencias de aprendizaje que permiten al alumnado lograr el resultado de aprendizaje deseado poniendo el foco en sus necesidades. El taller se orienta a una presentación de los aspectos claves de este modelo innovador de planificación. Carme Hernández-Escolano , coordinadora académica y líder pedagógica del proyecto PMESUT de UNESCO-IESALC. Sala 2: ¿Cómo innovar mi aula virtual para convertirla en un espacio que promueva la investigación en mis estudiantes? Reflexionaremos sobre la innovación dentro del aula virtual, y cómo el pasar de lo presencial a lo virtual es un proceso que se puede ir mejorando de semestre a semestre, teniendo siempre como punto de partida y de llegada los resultados de aprendizaje. Pasar a la virtualidad no implica solo colocar los materiales del curso en el aula virtual. Hay varios aspectos importantes a considerar entre ellos, como el alineamiento constructivo, la comunicación docente-estudiante y estudiante-estudiante, las actividades asincrónicas y las sesiones sincrónicas, teniendo en cuenta la interactividad. Rosa María Arévalo , coordinadora de Proyectos de Innovación Educativa de PUCP Virtual de la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP). Victoria Landa , coordinadora de Formación Externa del Instituto de Docencia Universitaria de la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP).
12:40	CONFERENCIA Hacia la transformación digital de las universidades públicas: desafíos pendientes Jorge Mori Valenzuela , Director General de Educación Superior Universitaria del Ministerio de Educación del Perú.
13:30	INTERMEDIO

HORA	ACTIVIDAD
14:30	TALLER DE COMPETENCIA TECNOLÓGICA: Sala 1: Herramienta para dinamizar y motivar mi aula virtual El presente taller brinda diversas herramientas digitales y gratuitas para promover la interacción en el aula, ya sea de manera individual o colaborativa; con el objetivo de motivar al estudiante y hacerlo participe de su propio aprendizaje. Jenny Ríos , diseñadora instruccional en el Centro de Excelencia en Enseñanza y Aprendizaje de la Universidad de Ingeniería y Tecnología (UTECH). Sala 2: Tendencias en educación En el marco de los procesos de virtualización de la enseñanza en el nivel superior, este taller propone abordar algunas de las principales tendencias de educación: modalidad pedagógica de aula invertida o flipped classroom, entornos inteligentes de aprendizaje y realidad aumentada. Se brindará una descripción de las características de cada una de esas tendencias, ejemplos, sugerencias pedagógicas para abordar la planificación de propuestas de enseñanza y consejos para la implementación. María Ximena García Tellería , coordinadora académica del Doctorado en Educación Superior Universitaria de la Universidad Austral, Universidad Abierta Interamericana y Universidad Nacional de Río Negro (Argentina). Carolina Zumaglini , coordinadora académica en el departamento de Relaciones Internacionales de la Universidad Católica de Argentina.
15:40	MESAS DE EXPERIENCIAS: Sala 1: Área de Ciencias de la Salud <ul style="list-style-type: none">Salud pública: Lida Inés Carhuas Peña, Universidad Nacional de HuancavelicaNutrición y alimentación I: Margot Rosario Quintana Salinas, Universidad Nacional Mayor de San MarcosIntroducción a la enfermería: Mercedes Acosta Román, Universidad Nacional Autónoma de Tayacaja Sala 2: Área de Ciencias e Ingeniería <ul style="list-style-type: none">Ingeniería de software: Jimmy Grover Flores Vidal, Universidad Nacional Hermilio ValdizánMétodos numéricos: Heron Morales, Universidad Nacional del SantaPlaneamiento de sistemas de información II: Marisol Tapia Romero, Universidad Nacional de CajamarcaRedes y comunicaciones: Jimmy Ramírez Villacorta, Universidad Nacional de la Amazonía Peruana Sala 3: Área de Ciencias Sociales y Humanidades <ul style="list-style-type: none">Introducción a la sociología: Liana Sixto Dávila, Universidad Nacional Agraria de la Selva.Metodología del trabajo universitario: Eling Camones, Universidad Nacional Santiago Antúnez de MayoloMacroeconomía: Walker Díaz Panduro, Universidad Nacional Autónoma de Alto Amazonas.Técnicas de comprensión y redacción de textos: Jhony Huamán Tomanguilla, Universidad Nacional Intercultural Fabiola Salazar Leguía de Bagua
16:50	TALLER DE COMPETENCIA EMOCIONAL: Sala 1: Mindfulness como herramienta de estabilidad emocional en el docente El presente taller brinda las herramientas necesarias para el autocuidado y la gestión y reducción del estrés de los docentes, necesarios para estos tiempos de cambio. Ana Romero , profesora <i>Mindfulness</i> de Respira Vida Breathworks. Sala 2: Autocuidado y bienestar del docente El bienestar mental de los educadores afecta profundamente el de los alumnos, por lo que es importante brindarles estrategias y recursos emocionales protectores. En este contexto, se hace muy relevante promover el cuidado y autocuidado de la salud socioemocional, mental y física en todas las personas. Lorena Cornejo , coordinadora de Desarrollo y Gestión Docente de la Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas (UPC). Gioana Garofolin , analista de Gestión y Desarrollo Docente de la Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas (UPC).



PERÚ

Ministerio de Educación



BICENTENARIO
PERÚ 2021

PROGRAMA



Viernes 28 mayo

HORA	ACTIVIDAD
9:00	<p>CHARLA CON EXPERTOS:</p> <p>¿Cómo evaluar competencias en entornos virtuales? Retos y desafíos</p> <p>La revolución tecnológica que en la actualidad goza la universidad, en todos sus ámbitos, ayuda a favorecer lo modelos híbridos de aprendizaje. Estos modelos flexibilizan las necesidades que las universidades tienen que soportar para garantizar que sus estudiantes adquieran las competencias en las que se matricularon. Es por ello que debemos abordar de manera conjunta como serán los diversos modelos pedagógicos que formarán parte de una nueva realidad. La universidad, tal y como todos la hemos vivido, está en un momento para avanzar y ser un entorno adaptado a las nuevas realidades sociales que serán las que estarán presentes en el tejido empresarial una vez que egresen de nuestros centros.</p> <p>María Soledad Ramírez, profesora investigadora del Tecnológico de Monterrey (México).</p> <p>Rubén González, vicerrector de Ordenación Académica y Profesorado de la Universidad Internacional de La Rioja España.</p> <p>Silvia Lavandera, directora del Centro de Excelencia en Enseñanza y Aprendizaje de la Universidad de Ingeniería y Tecnología Perú.</p>
10:10	<p>TALLER DE COMPETENCIA PEDAGÓGICA:</p> <p>Sala 1: Seguimiento y acompañamiento al estudiante en entornos virtuales</p> <p>A lo largo del taller se verán estrategias de acompañamiento y seguimiento personalizado a los estudiantes, que ayudarán a los docentes a tener un mayor conocimiento de los mismos, logrando adelantarse a sus necesidades y asegurando su éxito académico.</p> <p>En la primera parte, se hará una exposición de distintos parámetros y herramientas que se pueden utilizar, mientras que en la segunda parte, se probarán algunas de ellas, se hará una demo y habrá un espacio de preguntas para absolver dudas y compartir sugerencias e inquietudes.</p> <p>Irene Herreros, directora del Departamento de Educación en Internet de la Universidad Internacional de La Rioja (UNIR).</p> <p>Sala 2: Pedagogía inclusiva y aprendizaje en la diversidad</p> <p>La inclusión es natural si partimos de la base más fundamental: todos tienen el derecho a aprender. Sin embargo, la educación inclusiva está rodeada de mitos que la hacen parecer difícil de implementar. La diversidad está presente en todas las aulas. Por lo tanto, las estrategias pedagógicas deben enfocarse en enseñar para la diversidad, y no a pesar de ésta.</p> <p>En este taller aprenderemos cuáles son las diferentes barreras para el aprendizaje y cómo diseñar actividades que ayuden a que todos los estudiantes puedan aprender de forma significativa. Analizaremos estrategias que faciliten el trabajo de los docentes para que puedan maximizar el aprendizaje de los estudiantes, sin morir en el intento.</p> <p>Andrea Pozo, especialista senior en educación de Camino 21.</p> <p>Paul Moch, CEO de Camino 21.</p>
11:20	<p>TALLER DE COMPETENCIA TECNOLÓGICA:</p> <p>Sala 1: Pizarras virtuales y otras herramientas para dinamizar tus actividades en el aula</p> <p>El taller mostrará de manera práctica un abanico de herramientas digitales para la creación de actividades motivadoras que contribuyan a los aprendizajes activos, clasificadas de acuerdo con objetivos de aprendizaje. Se trata de un tema de relevancia para todos aquellos participantes interesados en integrar eficazmente las tecnologías digitales en contextos educativos, con impacto pedagógico y transformador.</p> <p>María Jesús García San Martín, consultora pedagógica en la Escuela de Profesores de la Universidad Internacional de La Rioja (UNIR).</p> <p>Sala 2: Estrategias y herramientas para realizar evaluaciones auténticas y significativas online</p> <p>Evaluar a los estudiantes en un contexto de virtualidad es una de las cuestiones que genera mayores desafíos para los docentes universitarios. Este taller propone un abordaje práctico y concreto de la cuestión, brindando a los asistentes un interesante bagaje de herramientas disponibles.</p> <p>Diego Mendoza, asesor pedagógico especializado en tecnología educativa de la UNESCO para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (UNESCO IESALC).</p>
12:30	INTERMEDIO

HORA	ACTIVIDAD
14:30	<p>TALLER DE COMPETENCIA EMOCIONAL:</p> <p>Sala 1: Educación emocional y rendimiento en pandemia</p> <p>En los últimos años, la neurociencia ha demostrado que el cerebro humano está diseñado para atender, procesar y consolidar de manera más rápida y eficaz aquellos conocimientos que se adquieren en situaciones de aprendizaje, relacionadas con vivencias emocionalmente intensas y positivas.</p> <p>En este taller nos centraremos en conocer cómo las emociones están directamente relacionadas con la memoria y la atención, así como su importancia en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Teniendo en cuenta esto, ¿podremos mejorar los procesos de aprendizaje y el rendimiento de nuestros estudiantes tomando en cuenta sus emociones?</p> <p>Aitor Álvarez, director del máster en Neuropsicología y Educación de la Universidad Internacional de la Rioja (UNIR).</p> <p>Sala 2: Comunicación efectiva y vínculo docente</p> <p>La relación entre el profesor y el alumno, y las relaciones entre los alumnos son el centro del proceso de enseñanza-aprendizaje. El aprendizaje es un proceso social, ya que construimos conocimiento y desarrollamos habilidades a partir de nuestras interacciones con los demás: reconocer distintas perspectivas, negociar con otros, justificar nuestros puntos de vista, etc. Si, como docentes universitarios, cuidamos la comunicación y nos esforzamos por crear vínculos con y entre los estudiantes, podremos diseñar experiencias de aprendizaje sociales y enriquecedoras. En esta sesión, descubriremos cómo podemos generar comunidad en el aula presencial o virtual.</p> <p>María Juliana Rojas, especialista senior en educación de Camino 21.</p> <p>Isabel Diez, especialista senior en educación de Camino 21.</p>
15:40	<p>MESAS EXPERIENCIAS:</p> <p>Sala 1: Área de Ciencias e Ingeniería</p> <ul style="list-style-type: none"> Diseño de plantas agroindustriales: José Nicolás Jiménez Bustamante, Universidad Nacional de Barranca Formulación y evaluación de proyectos agroindustriales: Vitelio Ascencios Tarazona, Universidad Nacional Intercultural de la Amazonía Agroecología (Práctica): Boris Rosales Trabaja, Universidad Nacional del Centro del Perú Introducción a la investigación científica: Augusto Pumacahua Ramos, Universidad Nacional Intercultural de Quillabamba <p>Sala 2: Área de Artes y Humanidades</p> <ul style="list-style-type: none"> Filosofía y teoría de la educación: Jacqueline Elizabeth Arellano Ramírez, Universidad Nacional de Piura Cine y video arte: James Aragón, Universidad Nacional Diego Quispe Tito Pedagogía general: William Gil Castro Paniagua, Universidad Nacional José María Arguedas Música tradicional peruana I: Fredy Rómulo Marcellini Morales, Universidad Nacional Daniel Alcides Robles <p>Sala 3: Área de Ciencias Sociales y Jurídicas</p> <ul style="list-style-type: none"> Pensamiento social peruano I: Marlene Yaneth Fernandez Collado, Universidad Nacional de San Agustín Informática aplicada a la economía: Daniel Joel Pariona Cervantes, Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión Investigación de comunicación: María Angélica Méndez Espinoza, Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo Derecho a la seguridad social: Ernesto Huaranga, Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión
16:50	<p>CONFERENCIA MAGISTRAL:</p> <p>Reflexiones en torno al rol del docente universitario en la época post pandemia</p> <p>La conferencia trazará las líneas maestras de los cambios pedagógicos que pueden consolidarse en la educación superior cuando se recupere la presencialidad, incluyendo modelos alternativos de hibridación. Se mostrará cómo la pandemia ha contribuido a poner de relieve las necesidades de capacitación pedagógica que ya estaban latentes en la educación superior. En la post pandemia es muy probable que se consoliden estructuras y planes de apoyo a la mejora de la calidad docente y de la innovación en el seno de las instituciones, cuyas características más importantes serán igualmente presentadas a partir de la experiencia internacional.</p> <p>Francisc Pedró, director del Instituto Internacional de la UNESCO para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (UNESCO IESALC).</p>
17:40	CLAUSURA



PERÚ

Ministerio de Educación



BICENTENARIO PERÚ 2021