



**UPLA**  
UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES



# REPORTE DE SOSTENIBILIDAD

**VICERRECTORADO ACADÉMICO**  
**OFICINA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL**

**"La Universidad Peruana Los Andes es una institución académica con una trayectoria de 40 años dedicada a la formación profesional integral, la investigación y el fomento de la cultura. Nos destacamos por ser una universidad líder y competitiva, comprometida con el desarrollo sostenible de la sociedad. Nuestro objetivo es brindar una educación de calidad, promover la investigación y contribuir al avance cultural, todo ello en aras de un desarrollo sostenible y en beneficio de la sociedad que servimos."**



# TABLA DE CONTENIDO

## **Capítulo 1: Somos la UPLA**

- 1.1. Historia
- 1.2. Nuestra filosofía
- 1.3. Operaciones
- 1.4. Indicadores Económicos-Financieros
- 1.5. Estándares nacionales e internacionales
- 1.6. Modelo Educativo

## **Capítulo 2: Somos UPLA**

- 2.1. Responsabilidad social y Sostenibilidad
- 2.2. Proceso de materialidad y temas materiales
- 2.3. Buen Gobierno Corporativo
- 2.4. Liderazgo en Sostenibilidad

## **Capítulo 3: Gestión Sostenible**

- 3.1. **Educación de Calidad**
  - i. Modelo Integral
  - ii. Accesibilidad
  - iii. Innovación e investigación
- 3.2. **Alumnos y docentes**
  - i. Satisfacción y seguimiento al alumno
  - ii. Desarrollo docente
- 3.3. **Gestión Organizacional**
  - i. Colaboradores
  - ii. Proveedores
- 3.4. **Enfoque Social**
  - i. Contribución con el desarrollo social y sostenible
- 3.5. **Campus Sostenible**
  - i. Ecoeficiencia y sostenibilidad ambiental

# Capítulo 1

## 1.1. Historia



**1983**

30 de diciembre de 1983. La ley 23757 de creación de la UPLA fue promulgada por el Presidente Constitucional de la República, Arq. Fernando Belaúnde Terry y publicada en el Diario Oficial El Peruano 8.15

**1993**

18 de junio. La Asamblea Nacional de Rectores (ARN) otorga la institucionalización a la UPLA, mediante Resolución N°446-93-ANR. Además, por decisión de la comunidad universitaria se fijó como fecha de aniversario el 18 de junio de cada año.

**1996**

30 de abril de 1996. El Congreso de la República, con la Ley N°26608, modifica la denominación de Universidad Privada "Los Andes", por el de Universidad Peruana Los Andes.

**1997**

6 de agosto de 1997. Se crea la carrera profesional de Enfermería mediante Resolución N°003-97-CU

**2005**

18 de mayo de 2005. Se crea la Carrera Profesional de Medicina Humana con resolución No. 003-2005-AU,

**2020**

18 de febrero de 2020. La UPLA obtiene el licenciamiento por parte de SUNEDU, con Resolución N°025-2020-SUNEDU/CD de fecha 13/02/2020.

**2023**

Se obtuvo la primera certificación de la Implementación del Sistema de Gestión Ambiental ISO 14001:2015.

## 1.2. Nuestra Filosofía

# VISIÓN

Ser una universidad líder y competitiva en la formación profesional, investigación y responsabilidad social comprometida con el desarrollo de la sociedad.



La Universidad Peruana Los Andes es una organización académica, dedicada a la formación profesional integral, la investigación y fomento de la cultura, para el desarrollo sostenible de la sociedad.

# MISIÓN

# 1.3. Operaciones

La Universidad Peruana Los Andes lleva a cabo una serie de operaciones educativas que reflejan su compromiso con la formación integral de los estudiantes. En el ámbito académico, la institución ofrece programas educativos de alta calidad, abarcando diversas disciplinas y niveles, con el objetivo de brindar a los estudiantes las herramientas necesarias para sobresalir en sus respectivos campos profesionales. Estas operaciones incluyen la planificación y ejecución de planes de estudio actualizados y relevantes, la implementación de metodologías de enseñanza innovadoras, y la evaluación continua para garantizar altos estándares académicos.



## NUESTRAS FACULTADES



## Facultad de Ciencias de la Salud

Obstetricia

Nutrición  
Humana

Medicina  
Veterinaria  
y Zootecnia

Enfermería

Odontología

Farmacia y  
Bioquímica

Psicología

Tecnología  
Médica

# Facultad de Ciencias Administrativas y Contables

Administración y Sistemas

Contabilidad y Finanzas



# Facultad de Derecho y Ciencias Políticas

Derecho

Educación Primaria

Educación Inicial



# Facultad de Ingeniería

Ingeniería del Medio Ambiente y Desarrollo

Ingeniería Industrial

Ingeniería de Sistemas y Computación

Ingeniería Civil

Arquitectura



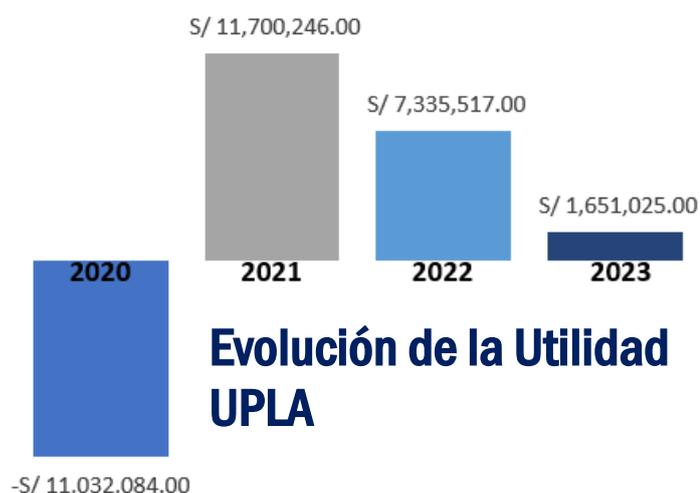
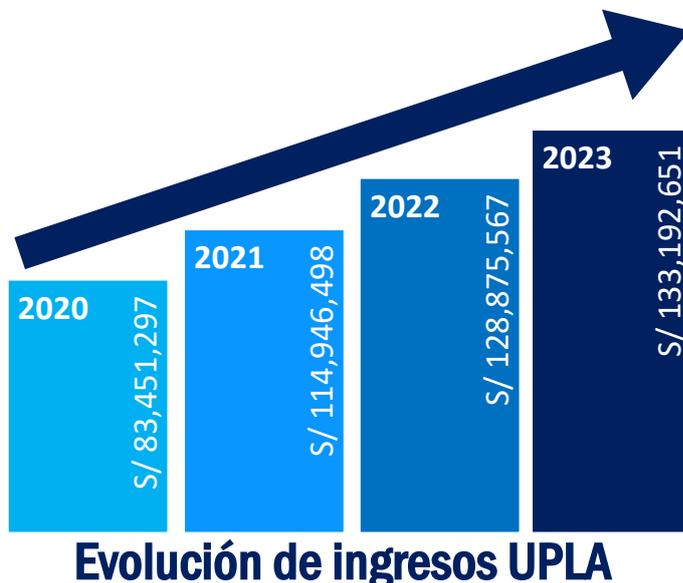
# Facultad de Medicina Humana

Medicina Humana



# 1.4. Indicadores Económicos-Financieros

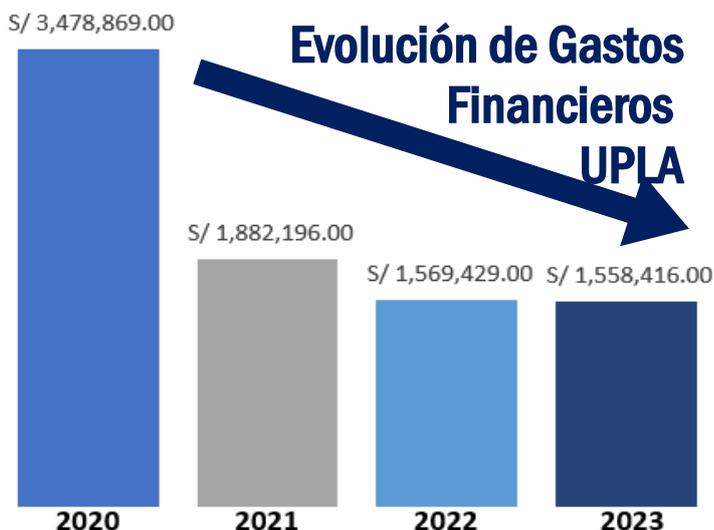
La gestión responsable, la eficiencia, eficacia y economía en el uso de los recursos que administra la Universidad, han permitido mantener la sostenibilidad económica, cuyos resultados se reflejan en nuestros indicadores económicos en los periodos 2020-2023.



En el año 2020 se tiene una pérdida debido a la pandemia; sin embargo, en los años sucesivos se obtienen resultados positivos.

Así mismo, desde el año 2022 y 2023 se inicia con la construcción del pabellón de aulas y ambientes de la Facultad de Derecho, construcción de aulas de la Filial Chanchamayo y la construcción de un Pozo Tubular dentro de la campus universitario.

La gestión responsable de la universidad se refleja en el incremento de ingresos, en la reinversión de excedentes y por supuesto en la disminución de nuestros gastos financieros que tienen que ver con la dependencia de terceros.



# 1.5. Estándares Nacionales e Internacionales



Desde el año 2020, nuestra casa de estudios ha alcanzado un hito significativo al obtener la licencia de la Superintendencia Nacional Universitaria (SUNEDU). Este logro la consolida como una de las primeras instituciones educativas en la región de Junín en recibir este distintivo de aseguramiento de calidad, reflejando su compromiso con los más altos estándares académicos y administrativos. Este reconocimiento nacional no solo subraya nuestro compromiso de la con la excelencia educativa, sino también su contribución al fortalecimiento del sistema universitario en la región de Junín.

La Universidad Peruana Los Andes ha alcanzado destacados estándares tanto a nivel nacional como internacional, consolidándose como una institución de referencia en el ámbito educativo. La adhesión a estándares reconocidos es un testimonio del esfuerzo continuo de la institución por alcanzar niveles de calidad que trascienden las fronteras, subrayan el enfoque de la universidad hacia la proyección internacional y el cumplimiento de criterios académicos de nivel mundial.



Desde el año 2023, la Universidad Peruana Los Andes celebró con profundo orgullo la consecución de un hito significativo: la obtención de la certificación del Sistema de Gestión Ambiental conforme a la Norma ISO 14001:2015. Este logro refleja nuestro compromiso inquebrantable con prácticas sostenibles y nuestro deseo de liderar iniciativas que promuevan la responsabilidad ambiental. En este sentido, nos enorgullece ser pioneros en la implementación de estándares reconocidos a nivel internacional en gestión ambiental, consolidándonos como una institución comprometida con la preservación del entorno.



# 1.6. Modelo Educativo y Modelo Curricular

La Universidad Peruana Los Andes promueve ser una Universidad líder y competitiva en la formación profesional, investigación y responsabilidad social comprometida con el desarrollo de la sociedad. Lo cual se refleja en su modelo educativo que se orienta a la calidad humana y profesional.

La formación profesional que brinda la UPLA es integral, basada en una filosofía humanista que centra sus esfuerzos en el estudiante y el impacto que su formación tendrá en la sociedad cuando éste ejerza su profesión.



## Modelo Educativo

Los estudiantes lideran su aprendizaje mediante experiencias vivenciales, construyendo conocimientos significativos y ofreciendo soluciones a partir de la investigación.

Le educación debe educar a la persona en su totalidad, las personas aprenden haciendo y adquieren nuevas habilidades y actitudes al

Fundamentos que respaldan nuestro modelo



Marcamos con nuestro modelo educativo enfocado en el estudiante, donde la función principal del docente es tener en el aula un clima empático.

Formamos profesionales con conciencia crítica, analítica y reflexiva, con el propósito que desempeñen su tarea con responsabilidad social, indagando intereses comunes y no individuales.

# Fijación del Objetivo Académico

MISIÓN INSTITUCIONAL

OBJETIVO INSTITUCIONAL

VISIÓN INSTITUCIONAL

Imagen actual



**3. Objetivo Institucional:**

Lograr que el estudiante reciba una **formación Integral** para mejorar los estándares



Imagen futura



## OBJETIVO ACADÉMICO

**Formar profesionales de alta calidad humanista, científica y tecnológica, basada en una filosofía y doctrina curricular integral y flexible con una gestión organizacional de excelencia, con estándares de acreditación internacional orientados a la investigación para contribuir el proceso de desarrollo sostenible y responsabilidad social.**

### **1.- MISIÓN:**

“La Universidad Peruana Los Andes, es una organización académica, dedicada a la formación profesional integral, la investigación y fomento de la cultura, para el desarrollo sostenible de la sociedad”

### **2.- VISIÓN:**

“Ser una Universidad líder y competitiva en la formación profesional, investigación y responsabilidad social comprometida con el desarrollo de la sociedad”

### **4.- FINES DE LA UNIVERSIDAD:**

Formar profesionales de alta calidad de manera integral y con pleno sentido de responsabilidad social de acuerdo a las necesidades del país.

# Enfoque utilizado en el modelo educativo UPLA

## a. POR OBJETIVOS:

La universidad imparte formación profesional mediante objetivos concretos que reflejan los fines educativos. Estos objetivos se integran en los planes de estudio, dando lugar a un currículo por objetivos en nuestra institución. Este enfoque garantiza que los estudiantes adquieran habilidades específicas y conocimientos relevantes para su campo de estudio.

Una meta educativa es la intención detrás de los esfuerzos educativos, representando la finalidad hacia la cual se dirigen las acciones en este ámbito.



Aspiración que orienta la acción ordenada y más variable para su consecución.

La planificación del aprendizaje se centra en cada área de conocimiento de una materia, destacando comportamientos observables.

## b. BASADO EN COMPETENCIAS:

La formación profesional en la universidad se centra en competencias, reflejadas en el desarrollo de desempeños. Los Talleres Técnicos, como parte del plan de estudios, proporcionan formación aplicada e instrumental para adquirir destrezas básicas relevantes para la carrera y el desempeño profesional.

Una competencia es.....

Un saber actuar en un contexto particular de manera pertinente

Alude a la intervención de una persona sobre una situación determinada para modificarla, pudiendo tratarse de una acción que implique movimiento corporal o sólo actividad mental.

Con vistas a una finalidad

Alude a una situación real o simulada pero plausible que establezca ciertas condiciones y parámetros a la acción humana, y que deben tomarse en cuenta necesariamente.

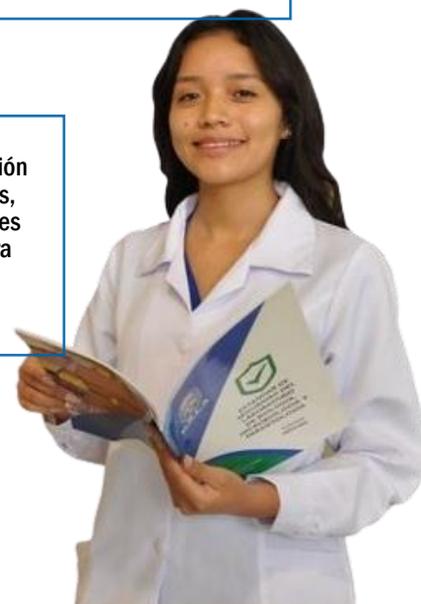
Seleccionando y movilizand una diversidad de recursos

Es crucial que la acción esté en consonancia con el contexto y el propósito subyacente. Una acción repetitiva y estereotipada carece de pertinencia en diversas situaciones.

Satisfaciendo ciertos criterios de acción considerados esenciales

Se refiere a una acción que utiliza conocimientos, habilidades y capacidades humanas necesarias para resolver la situación que enfrenta.

Se refiere a una acción que utiliza de manera pertinente y hábil diversos recursos externos, siempre que el contexto y el propósito lo requieran.



# Modelo curricular UPLA

Según la ley universitaria y el estatuto de la Universidad Peruana Los Andes, las Escuelas Profesionales buscan formar profesionales competitivos, tecnológicos y humanistas, capaces de resolver problemas sociales. La Escuela Profesional es responsable del diseño y actualización curricular, así como de su implementación para la formación de estudiantes hasta la obtención del grado y título correspondientes. Los currículos están diseñados para una formación integral, interdisciplinaria y humanista, promoviendo una mejor calidad de vida y bienestar social mediante un enfoque flexible que integra la práctica académica y profesional.

## ESTRUCTURA DEL CURRÍCULO EN LA UPLA:



# Capítulo 2

## 2.1. Responsabilidad social y sostenibilidad

La Responsabilidad Social Universitaria de la Universidad Peruana Los Andes, en consonancia con la Ley Universitaria No 30220 y el Estatuto UPLA, busca formar profesionales comprometidos con la sociedad. Su enfoque incluye la revalorización cultural, el fortalecimiento de valores éticos y la preservación del medio ambiente. Los objetivos de Responsabilidad Social implican a toda la comunidad universitaria en el desarrollo de proyectos para abordar las necesidades de comunidades vulnerables, mejorando la calidad de vida en áreas como salud, educación, vivienda, economía, política, cultura y medio ambiente, con el propósito de fomentar un desarrollo sostenible.

### RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

La responsabilidad social universitaria, según la Ley Universitaria 30220, implica gestionar ética y eficazmente el impacto de la universidad en la sociedad, abarcando funciones académicas, de investigación y servicios de extensión. La Oficina de Responsabilidad Social se encarga de promover y difundir cultura, aprendizaje-servicio y medio ambiente, alineándose con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y buscando el bienestar regional. Además, fomenta la interacción entre la universidad y los grupos de interés, impulsando el desarrollo social, económico y ambiental.

### LINEAMIENTOS DE GESTIÓN

- 1** **Gestión Institucional:** Asumir el compromiso ambiental en toda la comunidad universitaria, implementando acciones orientadas al cuidado del medio ambiente.
- 2** **Formación profesional:** Empoderar a los estudiantes a través del proyecto educativo en la conservación, recuperación y protección al medio ambiente.
- 3** **Investigación:** Concientizar y garantizar las buenas prácticas en cultura ambiental a través de la ejecución de proyectos de investigación relacionados al cuidado y protección del medio ambiente.
- 4** **Proyección Social:** Promover la responsabilidad ambiental en la comunidad universitaria a través de la ejecución de actividades de proyección social.



## MODELO DE GESTIÓN ESTRATÉGICA CON ENFOQUE SOSTENIBLE

En el actual contexto global, la adopción de prácticas sostenibles se ha vuelto imperativa para las instituciones educativas que buscan no solo cumplir con su misión académica, sino también liderar el camino hacia un futuro más equitativo y respetuoso con el medio ambiente. La Universidad Peruana Los Andes, consciente de su rol como agente de cambio, ha asumido el compromiso de integrar la sostenibilidad en el corazón de su gestión estratégica. En este sentido, nuestro planeamiento estratégico se ve claramente influenciado por este enfoque, tal y como se muestra en los objetivos estratégicos que presentamos a continuación.

### EDUCACIÓN EQUITATIVA:



Facilitar un entorno educativo que fomente la diversidad y garantice una formación de excelencia, comprometidos con el desarrollo sostenible y capaces de alcanzar sus metas personales y profesionales. Este compromiso implica especialmente la inclusión de estudiantes en situaciones de vulnerabilidad, asegurando que todos los miembros de nuestra comunidad universitaria tengan acceso equitativo a oportunidades educativas que les permitan no solo adquirir conocimientos, sino también de desarrollar habilidades esenciales para contribuir positivamente al bienestar colectivo y alcanzar sus aspiraciones individuales.

### COLABORACIÓN INTERDISCIPLINARIA:



Promover la colaboración interdisciplinaria entre las diversas facultades y departamentos de la Universidad Peruana Los Andes es un imperativo estratégico que busca fomentar la investigación y el desarrollo sostenible, con el objetivo de aumentar la participación mediante proyectos sociales, investigación aplicada, alianzas que generen impacto positivo a nivel local, regional y nacional.

### GESTIÓN SOSTENIBLE:



Reforzar la estructura de gobernanza institucional para asegurar la integración efectiva de la sostenibilidad en todas las áreas de la Universidad Peruana Los Andes. Esto incluirá la revisión y actualización de políticas de sostenibilidad, la creación de comités especializados y la definición de roles y responsabilidades claras para garantizar la coherencia en la implementación de prácticas sostenibles, lo cual permitirá asegurar la continuidad y mejora continua de la sostenibilidad institucional, además de fortalecer la capacidad para tomar decisiones estratégicas que reflejen nuestro compromiso con la sostenibilidad a largo plazo.



## 2.2. Proceso de materialidad y temas materiales

En la búsqueda constante por fortalecer nuestra responsabilidad ambiental y social de la Universidad Peruana Los Andes. Esta sección desempeña un papel central en nuestra misión de transparentar nuestras prácticas, identificar áreas clave de impacto y garantizar que nuestras acciones aborden los desafíos más relevantes para nuestra institución y la comunidad que servimos.

Este proceso constituye un ejercicio exhaustivo de evaluación que nos permite entender la importancia relativa de diversos aspectos ambientales, sociales y económicos en nuestras operaciones. A través de la materialidad, identificamos y priorizamos aquellos temas que son fundamentales para nuestra universidad y para aquellos con quienes compartimos una responsabilidad conjunta.

# Gestión sostenible

# Educación equitativa

# Colaboración interdisciplinaria

OBJETIVO ESTRATÉGICO

Establecer una estructura de gobernanza sólida y eficiente que permita la integración efectiva de la sostenibilidad en todas las áreas de la universidad, asegurando así la coherencia en la implementación de prácticas sostenibles y facilitando la toma de decisiones estratégicas a largo plazo.

Promover la equidad en la educación, asegurando que todos los miembros de la comunidad universitaria, especialmente aquellos en situaciones de vulnerabilidad, tengan acceso equitativo a oportunidades educativas que les permitan adquirir conocimientos y desarrollar habilidades esenciales para contribuir positivamente al bienestar colectivo.

Fomentar la colaboración efectiva entre facultades y departamentos para impulsar la investigación aplicada y desarrollar proyectos sostenibles que generen un impacto positivo a nivel local, regional y nacional.

TEMA MATERIAL

1. Evaluar y actualizar las políticas de sostenibilidad, considerando la eficacia de las prácticas actuales y adaptándolas a los desafíos y oportunidades emergentes.
2. Establecer comités especializados en sostenibilidad para abordar áreas específicas, involucrando a expertos y partes interesadas clave.
3. Clarificar y comunicar roles y responsabilidades relacionados con la sostenibilidad en todos los niveles institucionales para garantizar una implementación coherente.

- 1) Desarrollar e implementar programas específicos para incluir a estudiantes en situaciones de vulnerabilidad, proporcionándoles apoyo adicional y oportunidades equitativas.
- 2) Evaluar y mejorar el acceso a oportunidades educativas, asegurando que todos los miembros de la comunidad tengan acceso a recursos y experiencias que fomenten su desarrollo sostenible.
- 3) Diseñar y revisar los programas educativos para incluir el desarrollo de habilidades esenciales para el desarrollo sostenible, como el pensamiento crítico y la resolución de problemas ambientales.

1. Evaluar las áreas clave para la colaboración interdisciplinaria, identificando oportunidades para la investigación aplicada y proyectos sostenibles.
2. Crear plataformas y espacios que faciliten la interacción y colaboración entre diferentes disciplinas, promoviendo la diversidad de perspectivas y enfoques.
3. Establecer mecanismos para medir y evaluar el impacto de las colaboraciones interdisciplinarias en términos de investigación, desarrollo sostenible y participación comunitaria.



## 2.3. Buen gobierno corporativo

El gobierno corporativo es la columna vertebral que sustenta la toma de decisiones estratégicas y la transparencia en todas las instancias de la institución. Este enfoque garantiza que los principios de sostenibilidad se integren en la estructura de gobernanza, creando una base sólida para la gestión responsable y la contribución positiva al bienestar social y ambiental.

El gobierno corporativo en la Universidad Peruana Los Andes es más que una estructura organizativa; es un compromiso arraigado en la transparencia, la ética y la rendición de cuentas. Este capítulo destaca cómo nuestra universidad adopta prácticas de gobierno corporativo que reflejan nuestra responsabilidad hacia la comunidad, el medio ambiente y todas las partes interesadas.

### GESTIÓN ESTRATÉGICA, CALIDAD E INNOVACIÓN PARA EL CAMBIO



**Dr. Fredi Gutiérrez Martínez**

#### **Rector**

La máxima autoridad universitaria es economista con magíster y doctorado en Administración y Ciencias Contables, con experiencia en planeación, finanzas e inversiones. Ha ocupado cargos de gestión como director de departamentos académicos y unidades de investigación, y también fue Decano de la Facultad de Ciencias Administrativas y Contables. Además, ha sido jefe de la Oficina Universitaria de Planificación y docente en programas de posgrado. Está incorporado al RENACYT como docente investigador. Su lema es "Nuevos cambios, nuevos compromisos, nuevos desafíos".

**Dr. Juan Manuel Sánchez Soto**

#### **Vicerrector Académico**

Es Licenciado en Administración y posee tres doctorados en Administración, Educación, Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible por la Universidad Nacional Federico Villareal. En la UPLA, ha ocupado roles clave como director general de Investigación, director de la Escuela de Posgrado y jefe de la oficina de Planificación. Además, es docente ordinario con dedicación exclusiva y titular de la cátedra en investigación. Está incorporado al RENACYT como docente investigador. Fue elegido como Vicerrector Académico de la universidad debido a su extensa trayectoria docente de más de 30 años.



**PhD. Mohamed Mehdi Hadi Mohamed**

#### **Vicerrector de Investigación**

Ingeniero civil con especialidad en Didáctica Universitaria, Magíster en Ciencias en Ingeniería Estructural y doctor en Educación y Ciencias Técnicas. Docente ordinario y ex decano en la Facultad de Ingeniería de la UPLA. Ha sido director de Investigación y vicedecano del Colegio de Ingenieros del Perú. También fue Decano de la Facultad de Ingeniería en la Universidad Peruana Los Andes. Es docente investigador registrado en DINA CONCYTEC, con publicaciones en revistas indexadas como Scopus y SciELO, así como en el Indecopi.



# Órganos de gobierno

- i. ÓRGANOS DE GOBIERNO**
  - La Asamblea Universitaria
  - El Consejo Universitario
  - El Rector
  - Los Consejos de Facultad
  - Los Decanos
  
- ii. ÓRGANOS AUTÓNOMOS**
  - Comité Electoral Universitario
  - Comisión Permanente de Fiscalización
  - Tribunal de Honor Universitario
  - Defensoría Universitaria
  
- iii. ÓRGANOS DE CONTROL**
  - Oficina de Auditoría y Control Interno
  
- iv. ÓRGANOS DE ASESORAMIENTO**
  - Oficina de Planificación
  - Oficina de Asesoría Jurídica
  - Oficina de Gestión de la Calidad
  
- v. ÓRGANOS DEPENDIENTES DE RECTORADO**
  - Secretaría General
  - Oficina de Informática y Sistemas
  - Oficina de Marketing y Comunicaciones
  - Dirección General de Administración
    - Oficina de Economía y Finanzas
    - Oficina de Recursos Humanos
    - Oficina de Diseño y Construcción
    - Oficina de Logística y Mantenimiento
    - Oficina de Producción
  
- vi. ÓRGANOS DEPENDIENTE DE VICERECTORADO ACADÉMICO**
  - Dirección General Académica
    - Oficina de Bienestar Universitario
    - Oficina de Responsabilidad Social
    - Oficina de Registros y Matriculas
    - Oficina de Admisión
    - Oficina de Capacitación Docente
  
- vii. ÓRGANOS DEPENDIENTES DE VICERECTORADO DE INVESTIGACIÓN**
  - Dirección General de Investigación
    - Oficina de Proyectos, Desarrollo de Investigación y Transferencia Tecnológica.
    - Oficina de Propiedad Intelectual y Publicaciones
    - Oficina de Financiamiento y Cooperación Técnica
  
- viii. ÓRGANOS DE LÍNEA**
  - Facultades
  - Escuela de Posgrado
  
- ix. UNIDAD ACADÉMICA DESCONCENTRADA**
  - Filial Chanchamayo



## INTERNOS

01

• ESTUDIANTES

02

• EGRESADOS

03

• DOCENTES

04

• AUTORIDADES



## EXTERNOS

01

• SOCIEDAD /  
COMUNIDAD

02

• EMPRESARIOS

03

• INSTITUCIONES  
PÚBLICAS Y  
PRIVADAS

04

• COLEGIOS  
PROFESIONALES

05

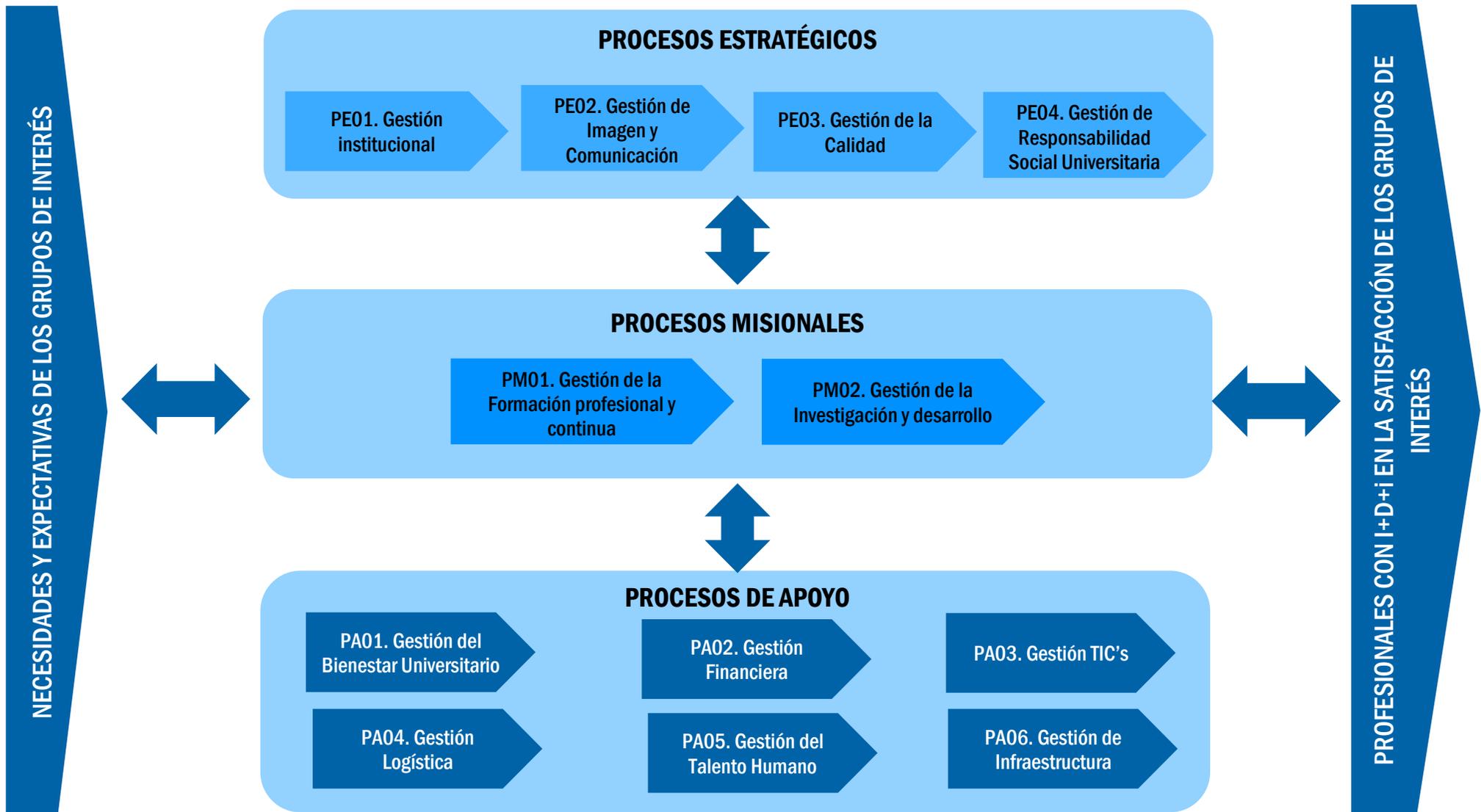
• GOBIERNO



## 2.4. Liderazgo en sostenibilidad

Exploramos el papel fundamental del liderazgo en sostenibilidad en la Universidad Peruana Los Andes. Nuestra institución se esfuerza por establecer un liderazgo que no solo adopte los principios de sostenibilidad, sino que también inspire, guíe y motive a toda la comunidad universitaria hacia prácticas más responsables y conscientes. Como evidencia de nuestro compromiso con la sostenibilidad, nos complace informar que la Universidad Peruana Los Andes ha obtenido la certificación ISO 14001:2015, la cual respalda nuestro enfoque integral hacia la gestión ambiental y demuestra nuestro compromiso con la mejora continua en este contexto.

### MAPA DE PROCESOS INSTITUCIONAL SOSTENIBLE



# Capítulo 3



## 3.1. Educación de Calidad

### I. Modelo Educativo: Formación con calidad humana y profesional

En nuestra universidad nos esforzamos continuamente por fortalecer el vínculo entre la formación académica y las necesidades del estudiante. Nuestro modelo educativo va más allá de la simple transmisión de conocimientos; se centra en el individuo, considerando sus intereses, valores y juicios éticos. A través de certificaciones progresivas respaldadas por módulos de competencia profesional, aseguramos que cada estudiante avance de manera integral, desarrollando no solo habilidades técnicas, sino también una conciencia aguda de su impacto social y humano.

En la UPLA, nos dedicamos a proporcionar a nuestros estudiantes las herramientas necesarias para alcanzar sus metas profesionales, garantizando al mismo tiempo que comprendan la importancia de su contribución a la sociedad. Reconocemos que el éxito en el mercado laboral no solo se mide por la excelencia técnica, sino también por la capacidad de ofrecer soluciones innovadoras y efectivas a los desafíos sociales. Creemos que, al fomentar la creatividad y la conciencia social, nuestros graduados se destacarán en sus campos respectivos, elevando no solo su posición en el mercado laboral, sino también su contribución al bienestar general. En este sentido nuestro modelo educativo se respalda por estándares internos de calidad, regulaciones del sector y modelos de gestión internacionalmente reconocidos como se detalla a continuación:

**FORMACIÓN CON  
CALIDAD HUMANA Y  
PROFESIONAL**

**01 Estándares  
nacionales**



**02 Enfoque estratégico  
de sostenibilidad**

**03 Convenios enfocados  
a los ODS**

**04 Estándares  
internacionales**



## ESTÁNDARES NACIONALES

### CUMPLIMIENTO DE ESTÁNDARES NACIONALES

Licenciados por la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria (SUNEDU), cumplimos con las condiciones básicas de calidad exigidas por esta entidad estatal para el funcionamiento de nuestra universidad, que se orienta hacia altos estándares. Esta dedicación a la excelencia nos condujo a obtener el licenciamiento en el año 2020.

### MIEMBROS DE LA RED INTERNACIONAL UNIVERSITARIA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL Y AMBIENTAL

La Universidad Peruana Los Andes es miembro de la Red Internacional Universitaria de Responsabilidad Social y Ambiental, demostrando nuestro compromiso global con prácticas sostenibles y responsables. Colaboramos con instituciones de todo el mundo para promover la responsabilidad social y ambiental en la educación superior, contribuyendo así a un mundo más sostenible y consciente.

## ENFOQUE ESTRATÉGICO DE SOSTENIBILIDAD



### CUMPLIMIENTO DE ESTÁNDARES INTERNACIONALES

La Universidad Peruana Los Andes ha alcanzado la certificación ISO 14001:2015, evidenciando nuestro compromiso con estándares internacionales de gestión ambiental. Este logro refleja nuestra dedicación a prácticas sustentables, asegurando que nuestras operaciones respeten el medio ambiente. La certificación respalda nuestro compromiso con la responsabilidad ambiental, fortaleciendo nuestro papel como institución comprometida con la sostenibilidad y el cuidado del entorno.



## ESTÁNDARES INTERNACIONALES



## CONVENIOS ENFOCADOS A LAS ODS

### MIEMBROS DE LA RED AMBIENTAL INTERUNIVERSITARIA PERÚ - RAI

La RAI es una red de universidades que promueve la integración del enfoque ambiental en todas las instituciones educativas del país, con el objetivo de contribuir a la gestión ambiental nacional. Esto implica no solo incluirlo en la currícula, sino también en todas las funciones universitarias. Busca desarrollar una ética ambiental en la comunidad universitaria y los profesionales, reconociendo su capacidad para promover la sostenibilidad desde sus áreas de especialización.



### COMISIÓN DE CONSERVACIÓN DEL ACR HUAYTAPALLANA

La Universidad Peruana Los Andes desempeña un papel clave en el desarrollo e implementación de estrategias para mitigar los efectos del cambio climático y promover prácticas sostenibles dentro del área de conservación del Huaytapallana.

Nuestra participación implica la colaboración con otras instituciones y organizaciones miembros del comité para trabajar en proyectos conjuntos destinados a proteger y preservar este valioso patrimonio natural para las generaciones futuras.

### RECURSOS HÍDRICOS ANA MANTARO - MIEMBROS REPRESENTANTES DE UNIVERSIDADES EN EL CONSEJO MACRO REGIONAL CENTRO, CUENCA MANTARO

La colaboración establecida con la ANA representa una valiosa oportunidad para unir fuerzas en la búsqueda de soluciones y en la implementación de medidas concretas que garanticen la disponibilidad y calidad del agua en nuestra casa de estudios. Estamos firmemente convencidos de que la educación y la acción conjunta son elementos clave para lograr un impacto positivo no solo en nuestra sociedad, sino también en el entorno que nos rodea.



### CONSEJO REGIONAL DE CAMBIO CLIMÁTICO JUNÍN

Un paso significativo en nuestro compromiso con la sostenibilidad ambiental y la lucha contra el cambio climático a nivel regional. Al formar parte de este consejo, la universidad demuestra su interés y participación activa en la búsqueda de soluciones y políticas para mitigar y adaptarse a los efectos del cambio climático en la región. Esto puede implicar la colaboración en proyectos de investigación, la promoción de buenas prácticas ambientales dentro de la comunidad universitaria y en la región, así como la contribución a la formulación de políticas públicas relacionadas con el cambio climático.



## **GRUPO IMPULSAR DE LA ACCIÓN CLIMÁTICA DE LA ACADEMIA - MINAM**

La Universidad Peruana Los Andes forma parte del Grupo Impulsor de Acción Climática de la Academia, conformado por instituciones académicas e investigativas que participan en la Comisión Nacional sobre el Cambio Climático (CNCC). Este grupo, establecido en septiembre de 2020, incluye 57 instituciones de todo el país, como el Instituto de Investigaciones de la Amazonía Peruana. Su objetivo es promover la investigación, transferencia de conocimiento, difusión de evidencia científica y la identificación de necesidades de formación en cambio climático. La participación de la universidad en este grupo refleja su compromiso con la acción climática y el desarrollo de políticas públicas en esta área.



## **COMISIÓN AMBIENTAL REGIONAL JUNÍN**

La Universidad Peruana Los Andes forma parte de la Comisión Ambiental Regional Junín (CAR JUNÍN), encargada de coordinar la política ambiental en la región. Esta comisión, establecida por la Ordenanza Regional N° 118-2011.GRJ.CR, incluye representantes de diversas entidades públicas y privadas, así como de la sociedad civil y comunidades locales. Su objetivo es abordar prioridades ambientales identificadas en el Plan de Trabajo, con el fin de promover la gestión sostenible de los recursos naturales en Junín. La participación de la universidad en esta comisión refleja su compromiso con la conservación del medio ambiente y el desarrollo sostenible regional.



## **COMISIÓN TÉCNICA DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL JUNÍN**

La Universidad Peruana Los Andes también forma parte de la Comisión Técnica de Ordenamiento Territorial Junín, cuyo propósito es fortalecer el desarrollo y brindar asesoramiento técnico en la elaboración, aprobación y ejecución de instrumentos para el ordenamiento territorial en el departamento de Junín. El objetivo principal de esta comisión es contribuir al desarrollo económico, social y turístico de la región, así como al manejo adecuado de los recursos naturales mediante la formulación del plan de ordenamiento territorial de Junín. En el cual, se viene trabajando de manera colaborativa con todos los gobiernos locales, instituciones públicas, privadas y asociaciones, y se llevarán a cabo actividades como capacitaciones en las nueve provincias, monitoreo de los trabajos y la implementación de proyectos, entre otros.





# OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

## ALINEAMIENTO ESTRATÉGICO Y CONTRIBUCIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

El alineamiento estratégico y la contribución a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) por parte de la Universidad Peruana Los Andes se llevan a cabo a través de la labor de la Oficina de Responsabilidad Social. Esta entidad despliega una gestión ética y eficaz de los impactos generados por la universidad en áreas clave, comprometiéndose con los ODS. Su enfoque abarca la promoción de la cultura de aprendizaje-servicio y el cuidado del medio ambiente.

## II. Accesibilidad:

En la Universidad Peruana Los Andes, creemos firmemente que la educación de calidad debe estar al alcance de todos, independientemente de sus circunstancias económicas. Como parte de nuestro compromiso con la equidad y la inclusión, ofrecemos programas de becas diseñados para brindar oportunidades de acceso a la educación superior a las poblaciones vulnerables y de bajos recursos. Estas becas no solo reflejan nuestro compromiso con la excelencia académica, sino también con la justicia social y la igualdad de oportunidades.



BECA POR ADMISIÓN

Se otorga beca total (100% de cuotas de enseñanza) al estudiante que ocupa el primer puesto en el cómputo general de ingresantes en el examen de admisión del ciclo par (incluida la primera selección) e impar; cuya nota mínima debe ser 16.00 o mayor.



BECA POR EXCELENCIA ACADÉMICA

Se otorga beca total (100% de cuotas de enseñanza) al estudiante que ocupa el primer puesto de rendimiento académico de la Escuela Profesional. El estudiante debe contar con el promedio para beca igual o mayor a 18 y 50% a los que ocupen segundo, tercero y cuarto puesto.



**BECA POR ORFANDAD**

Se otorga beca parcial (50% de cuotas de enseñanza) al estudiante que no supere los 23 años de edad, cuyo progenitor que solventaba su educación fallece cuando éste se encuentra cursando estudios regulares e ininterrumpidos en la Universidad Peruana Los Andes; asimismo, debe acreditar carecer de recursos económicos para la continuidad de estudios.

**C**



**BECA POR DISCAPACIDAD**

Se otorga la beca parcial (50% de cuotas de enseñanza) al estudiante que acredite situación de discapacidad y dificultad económica.

\*El beneficio es otorgado por dos semestres académicos (el vigente y el período inmediato) siempre en cuando mantenga el tercio superior.

**d**



**BECA POR DEPORTISTA DESTACADO**

Se otorga beca parcial (50% de cuotas de enseñanza) al estudiante deportista destacado, reconocido por la Federación Deportiva de la disciplina en la cual participa.

**e**



**BECA POR HERMANOS**

Se otorga beca parcial (30% de cuotas de enseñanza) a los hermanos estudiantes de la Universidad Peruana Los Andes

**f**

### III. Innovación e investigación

En la Universidad Peruana Los Andes, nos complace promover una cultura de investigación científica vigorosa y dinámica que aborda de manera creativa y rigurosa los desafíos contemporáneos. Nuestra institución se compromete a crear un entorno propicio en el cual estudiantes, docentes y miembros de la comunidad universitaria participen activamente en la generación de conocimiento y la búsqueda de soluciones innovadoras para los problemas que enfrenta nuestra sociedad. En este sentido, nos esforzamos por alinearnos con los objetivos y las necesidades regionales, así como con las prioridades del Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (Concytec), un socio estratégico clave en estos esfuerzos. Además, hemos identificado líneas de investigación prioritarias que guían nuestras actividades en este campo:



#### Datos de investigación:

  
**30 docentes investigadores**

El número total de docentes investigadores que participan activamente en la generación de conocimiento ha alcanzado la cifra de 30 al concluir el año 2022. Esta destacada comunidad de académicos está dedicada no solo a impartir conocimientos en las aulas, sino también a investigar y desarrollar soluciones innovadoras para abordar los desafíos actuales. Su compromiso con la excelencia académica y la búsqueda constante de nuevos conocimientos impulsa la calidad y relevancia de la investigación en la Universidad Peruana Los Andes.

  
**14 patentes**



## 3.2. Alumnos y Docentes

### I. Satisfacción y seguimiento al alumno

#### Acompañamos al estudiante en todo momento

En la Universidad Peruana Los Andes, estamos comprometidos con el éxito académico y el bienestar general de nuestros estudiantes. Reconocemos que la experiencia educativa va más allá del aula y que el acompañamiento integral es esencial para garantizar que cada estudiante alcance su máximo potencial. Por lo tanto, hemos establecido una serie de mecanismos de acompañamiento diseñados para brindar apoyo y orientación a nuestros estudiantes en todas las etapas de su trayectoria académica.

A través de estos mecanismos, buscamos no solo satisfacer las necesidades académicas de nuestros estudiantes, sino también proporcionarles un entorno de apoyo emocional y social que les permita prosperar tanto en el ámbito académico como en el personal. En esta sección, exploraremos los diversos recursos y servicios que ofrecemos para garantizar que la experiencia de aprendizaje de nuestros estudiantes sea efectiva, enriquecedora y

# 1

#### SERVICIO DE SALUD – TÓPICO

Prevenir y promover de la salud, brinda atención primaria de salud eficiente y oportuna al alumno, docente y personal no docente, contribuyendo al bienestar físico, de toda la comunidad universitaria.



# 2

#### SERVICIO DE BIBLIOTECA

La Universidad Peruana Los Andes ofrece un servicio de biblioteca, tanto físico como virtual, que atiende las necesidades informativas y formativas de la comunidad universitaria. La biblioteca sirve como centro cultural y social, promoviendo el desarrollo académico e investigativo. Proporcionamos acceso a una variedad de recursos para mejorar la calidad educativa de nuestra comunidad universitaria.



# 3

#### SERVICIO PSICOPEDAGÓGICO

En la Universidad Peruana Los Andes, ofrecemos un Servicio Psicopedagógico para ayudar a nuestros estudiantes y comunidad universitaria con problemas emocionales, pedagógicos y vocacionales. Nuestro equipo de profesionales en psicología y pedagogía proporciona orientación, apoyo y seguimiento personalizado para promover su bienestar y éxito académico.



# 4

## PROGRAMA DE TUTORIA

La Universidad Peruana Los Andes ofrece el programa de tutoría universitaria para brindar seguimiento académico a los estudiantes que enfrenten dificultades durante su formación profesional. Este servicio se basa en el estándar 20 del modelo de acreditación de SINEACE y tiene como objetivo principal apoyar a los estudiantes en su proceso de aprendizaje y desarrollo académico.

## SERVICIO SOCIAL

La Sección de Servicio Social de la universidad tiene como objetivo ofrecer una atención de calidad a toda la comunidad universitaria en la Sede Huancayo y Filial Chanchamayo. Su misión es facilitar los beneficios proporcionados por la Universidad Peruana Los Andes para promover el desarrollo integral de los estudiantes y la comunidad. Además, brinda orientación y asistencia especializada a aquellos que enfrentan situaciones complejas o problemáticas, tanto a estudiantes como al personal docente y no docente, a través de atención en línea, evaluaciones socioeconómicas y seguimiento de casos sociales.



# 5

## SERVICIO DE RECREACIÓN Y DEPORTE

El Servicio de Recreación y Deporte, de la Universidad Peruana Los Andes, tiene como finalidad prestar un servicio orientado a brindar bienestar a toda la comunidad universitaria de sede Huancayo y Filial Chanchamayo, a través de programas recreativos, formativos y deportivos que apunten al mejoramiento de la calidad de vida y posibiliten el goce y el disfrute de cada una de las personas; así mismo, instaurar una cultura física en la Institución.



# 6



### SERVICIO DE ARTE Y CULTURA

La Sección del Servicio de Arte y Cultura de la Universidad Peruana Los Andes se encarga de elaborar políticas y programas para promover, organizar, divulgar y ejecutar actividades artísticas y culturales en la comunidad universitaria. Su objetivo es estimular la investigación, rescate y proyección de los valores culturales regionales y nacionales, propiciando espacios artísticos para los estudiantes y fomentando la creatividad y el trabajo cooperativo a través de actividades como danza, pintura y otras manifestaciones culturales. Estas iniciativas están dirigidas a toda la comunidad universitaria en la sede Huancayo y la Filial Chanchamayo



### Atención a reclamos y sugerencias

En la Universidad Peruana Los Andes, velamos por la protección de los derechos individuales de nuestra comunidad universitaria a través de la Defensoría Universitaria de la UPLA. Este órgano especializado se encarga de atender y resolver reclamos y denuncias relacionadas con presuntas infracciones de derechos. Proporciona un espacio accesible y confidencial donde estudiantes, docentes y personal administrativo pueden plantear sus inquietudes y recibir orientación profesional. A través de diversas funciones, la Defensoría Universitaria trabaja para garantizar un ambiente universitario respetuoso, equitativo y justo para todos los miembros de la comunidad.



## Defensoría universitaria

Recepción de reclamos y denuncias

Orientación y asesoramiento

Mediación y conciliación

Atiende los reclamos y denuncias presentados por los miembros de nuestra comunidad universitaria en casos de presunta infracción de derechos individuales. Nuestro equipo está capacitado para recibir y procesar tus inquietudes de manera confidencial y profesional.

Brinda orientación y asesoramiento a los miembros de la comunidad universitaria en relación con sus derechos y deberes, así como los procedimientos y plazos establecidos para la presentación de reclamos y denuncias. Estamos aquí para ayudarte a entender tus derechos y cómo ejercerlos.

Promueve la mediación y conciliación como mecanismos de resolución de conflictos.





Mediación y conciliación

Con el objetivo de alcanzar soluciones amigables y satisfactorias para todas las partes involucradas.

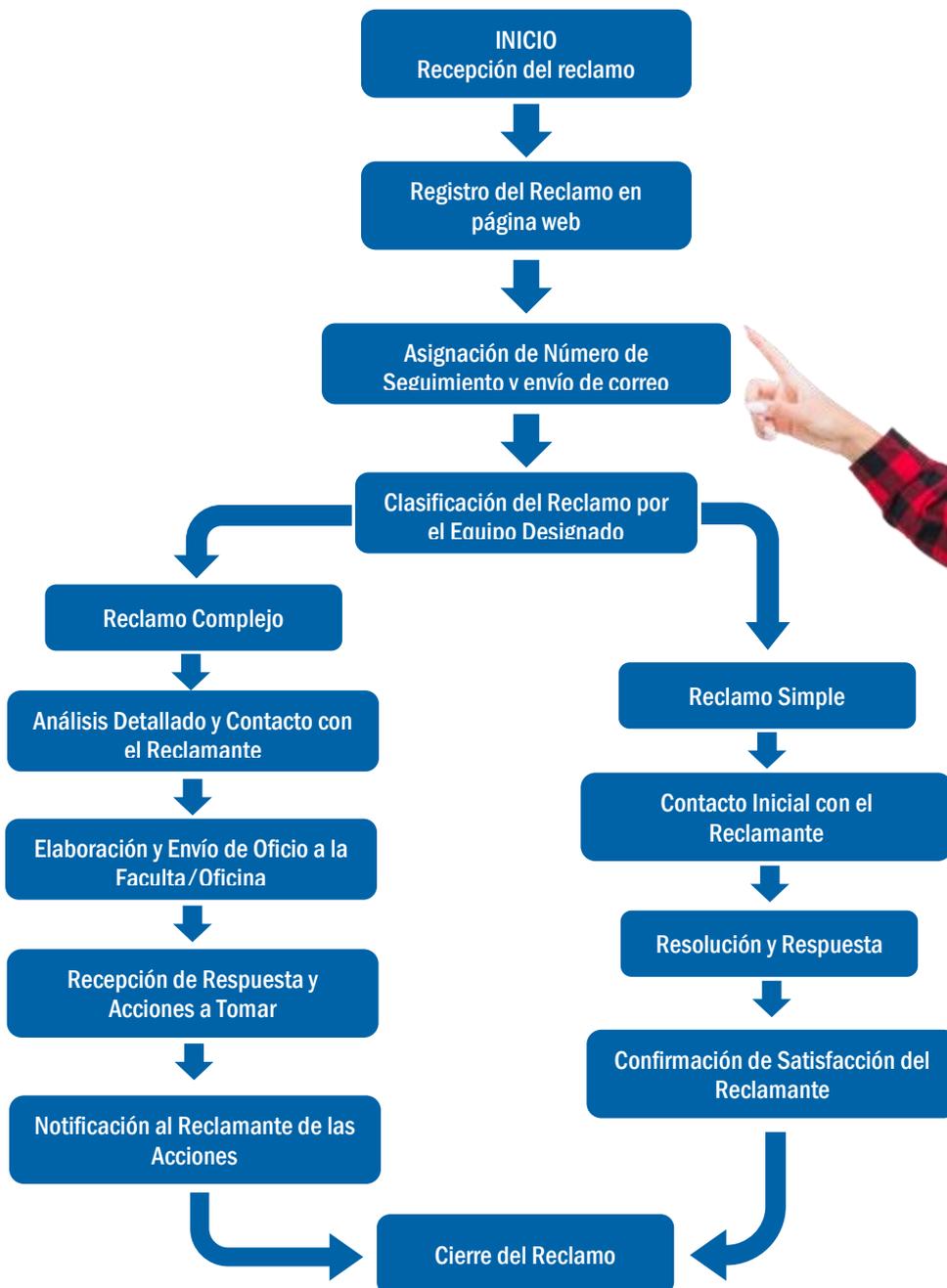
Investigación y análisis

Lleva a cabo investigaciones y análisis de los reclamos y denuncias recibidos, recopilando información y documentación relevante para una adecuada atención y resolución de los casos. Nos comprometemos en realizar un análisis riguroso y imparcial de cada situación.

Propuestas y recomendaciones

Formula propuestas y recomendaciones a las autoridades universitarias en temas relacionados con la protección de los derechos individuales de la comunidad universitaria, con el fin de mejorar las políticas y normativas internas de la universidad.

## Protocolo de atención de reclamaciones



## II. Desarrollo docente

Reconocemos la importancia de contar con un cuerpo docente altamente capacitado y actualizado para ofrecer una educación de calidad y promover la sostenibilidad en todos los ámbitos. Es por ello que hemos implementado programas de capacitación continua para nuestros docentes, con el objetivo de fortalecer sus habilidades pedagógicas, fomentar la innovación educativa y promover la integración de la sostenibilidad en el proceso de enseñanza-aprendizaje. En esta sección, se presenta un resumen de las capacitaciones ofrecidas a nuestro cuerpo docente, destacando su relevancia para el desarrollo académico y la promoción de una cultura de sostenibilidad en nuestra institución.



### Programa de capacitación docente

La Universidad Peruana Los Andes a través de la Encuesta Estudiantil del semestre 2022 I y 2022 II, logró determinar a través de los resultados, las temáticas para el periodo académico 2023, aprobados por el Consejo Universitario. La Capacitación Docente estuvo en relación con el marco normativo de la Ley Universitaria N° 30200, Estándares de Acreditación por parte del SINEACE, Modelo de Licenciamiento Institucional, Modelo Educativo de la Universidad, con un total de 14 créditos académicos, equivalente a 224 horas pedagógicas.

Evaluación formativa y sumativa mediante enfoque basado en competencias.

La enseñanza articulada para lograr aprendizajes teóricos y prácticos.

Generando conocimiento mediante la investigación a través de la docencia.

Las buenas prácticas pedagógicas para el logro del objetivo y/o competencias.

Metodología, estrategias y técnicas de la enseñanza, para los cursos virtuales.

Enfoque por competencias del modelo educativo de la universidad.

Metodologías mediante enfoques por resultados.

Pasantía del docente universitario.

Entornos virtuales para la gestión de la enseñanza.



# Capítulo 3: Gestión organizacional

## I. Colaboradores

En la Universidad Peruana Los Andes, reconocemos el papel fundamental que desempeñan nuestros colaboradores en la consecución de nuestros objetivos institucionales y en la promoción de una cultura organizacional sustentable. Nos esforzamos por cultivar un entorno laboral que valore y promueva el bienestar integral de nuestro equipo humano.



### Representación de Mujeres en Diferentes Niveles de Responsabilidad:

En nuestra universidad, nos enorgullece promover la equidad de género y la participación activa de las mujeres en todos los niveles de responsabilidad. Actualmente, el porcentaje de mujeres en roles directivos y de liderazgo ha experimentado un crecimiento significativo en los últimos años.

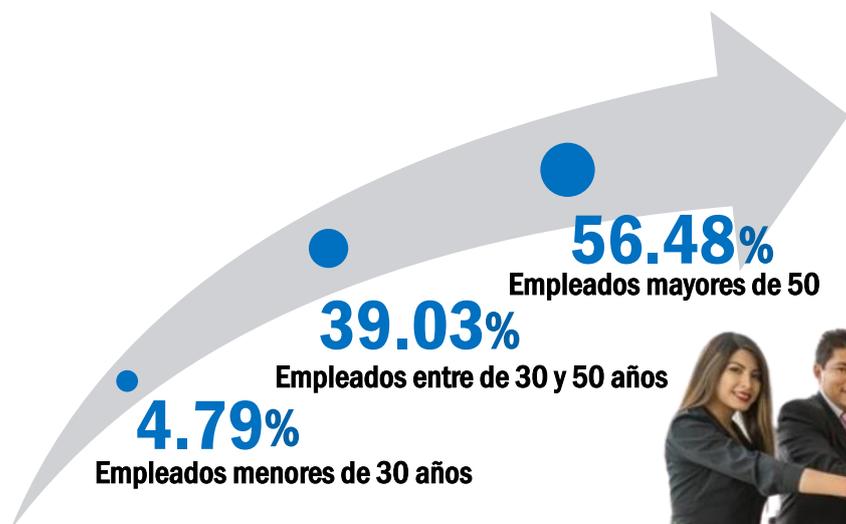
### Inclusión de Empleados Discapacitados:

En línea con nuestro compromiso con la diversidad e inclusión, la Universidad Peruana Los Andes promueve activamente la contratación y la integración laboral de personas con discapacidad. Actualmente, el 0.72% de nuestra plantilla está compuesta por colaboradores con discapacidades diversas, quienes desempeñan roles importantes en diferentes áreas de la institución.



### Grupo Etario de los Colaboradores:

Nuestra universidad cuenta con una fuerza laboral diversa en términos de edad y experiencia. Observamos una distribución equitativa en diferentes grupos etarios, lo que demuestra nuestra capacidad para atraer y retener talento en todas las etapas de la carrera profesional.



## Gestión de la seguridad y salud en el trabajo

En la Universidad Peruana Los Andes, entendemos que el bienestar y la seguridad de nuestro personal son fundamentales para fomentar un ambiente laboral productivo y saludable. Por ello, hemos implementado un enfoque integral para la gestión de la seguridad en el trabajo, respaldado por la creación de un sólido Comité de Salud y Seguridad en el Trabajo. Este comité, conformado por expertos en la materia, se encarga de velar por el cumplimiento de las normativas y políticas de seguridad laboral, así como de promover una cultura de prevención y cuidado entre nuestros colaboradores.

Además, hemos establecido alianzas estratégicas con instituciones como SUNAFIL y ESSALUD, lo que nos permite acceder a recursos y capacitaciones especializadas en diversas áreas de salud y seguridad ocupacional. Estas colaboraciones nos brindan la oportunidad de estar al día con las últimas regulaciones y mejores prácticas en materia de seguridad laboral, garantizando así un entorno de trabajo seguro y saludable para todos los miembros de nuestra comunidad universitaria.

A través de nuestro compromiso con la seguridad en el trabajo, no solo nos aseguramos de cumplir con los estándares legales y reglamentarios, sino que también nos esforzamos por promover el bienestar integral de nuestro personal. Es por eso que ofrecemos una amplia gama de capacitaciones dirigidas a nuestro personal administrativo y docente, abordando una variedad de temas relevantes, desde el manejo de riesgos ergonómicos y psicosociales hasta la promoción de estilos de vida saludables y el manejo del estrés.



● **Accidentes fatales**

0



● **Tasa de frecuencia de lesiones con Tiempo perdido (TFLTP)**

0%



● **Tasa de frecuencia total de lesiones registrables (TFTLR)**

0%

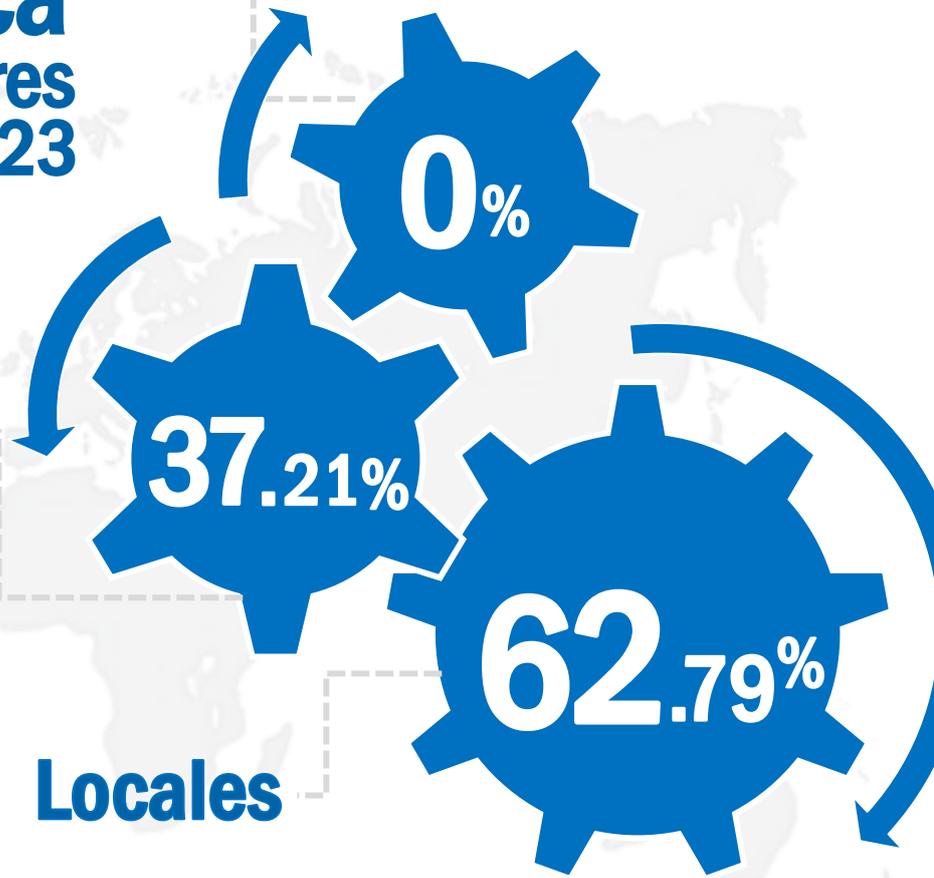
## II. Proveedores

### Segmentación Geográfica de proveedores durante el 2023

Nacionales

Locales

Internacionales



En la Universidad Peruana Los Andes, nuestros proveedores principalmente son locales, seguidos por proveedores nacionales. Actualmente, no contamos con proveedores internacionales. Esta estrategia de abastecimiento resalta nuestro compromiso con el desarrollo económico local y nacional, promoviendo así la sostenibilidad a nivel comunitario.

Al priorizar proveedores locales y nacionales, contribuimos directamente al fortalecimiento de la economía regional y nacional, mientras reducimos nuestra huella ambiental asociada con el transporte de bienes a larga distancia. Esta práctica forma parte de nuestro enfoque integral hacia la sostenibilidad y la responsabilidad social corporativa.



## 3.4. Enfoque Social

### I. Contribución con el desarrollo social y sostenible

La promoción del bienestar de la sociedad es un compromiso central en la visión de la Universidad Peruana Los Andes. Reconocemos la importancia de asegurar que nuestras actividades y operaciones no solo sean sostenibles desde el punto de vista ambiental y económico, sino también desde una perspectiva social. En esta sección, exploraremos cómo nuestra universidad contribuye al bienestar de la sociedad, garantizando que nuestras acciones no vulneren ni afecten los derechos de ningún miembro de los grupos de interés. Desde programas de servicio comunitario hasta políticas internas de responsabilidad social, estamos dedicados a ser agentes de cambio positivo en la construcción de una sociedad más justa, inclusiva y equitativa para todos.

#### Respecto al respeto de los derechos humanos

En la Universidad Peruana Los Andes, contamos con las siguientes políticas:



1

Reglamento de Responsabilidad Social con un enfoque a los objetivos de desarrollo sostenible.



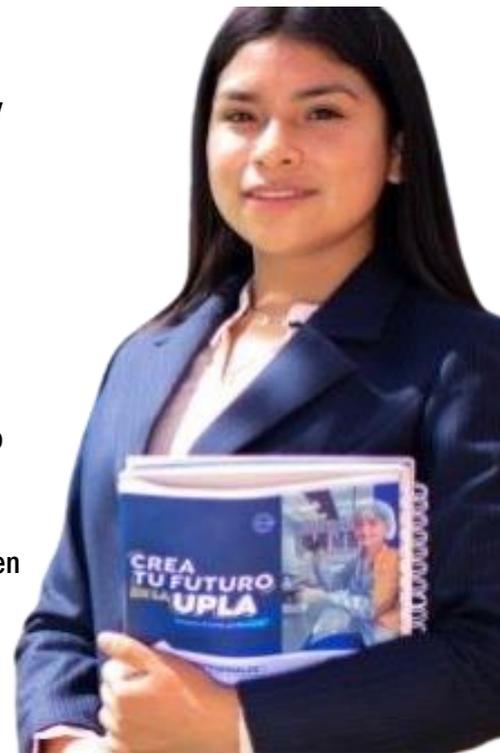
2

Comité y reglamento de intervención frente al hostigamiento sexual



3

Defensoría Universitaria



#### La Universidad Peruana Los Andes y su lucha contra el hostigamiento sexual

En la Universidad Peruana Los Andes contamos con un comité y reglamento para la prevención e intervención de casos de hostigamiento sexual en la comunidad universitaria. Este reglamento cuenta con medidas de prevención, procedimiento de investigación y sanción del hostigamiento sexual, en aplicación a lo que compete la Ley N°27942, Ley de Prevención y Sanción del Hostigamiento Sexual y lo aplicable en la Ley N°30220, Ley Universitaria.

Difusión constante del reglamento de intervención frente al hostigamiento sexual

Capacitación contante a la comunidad universitaria

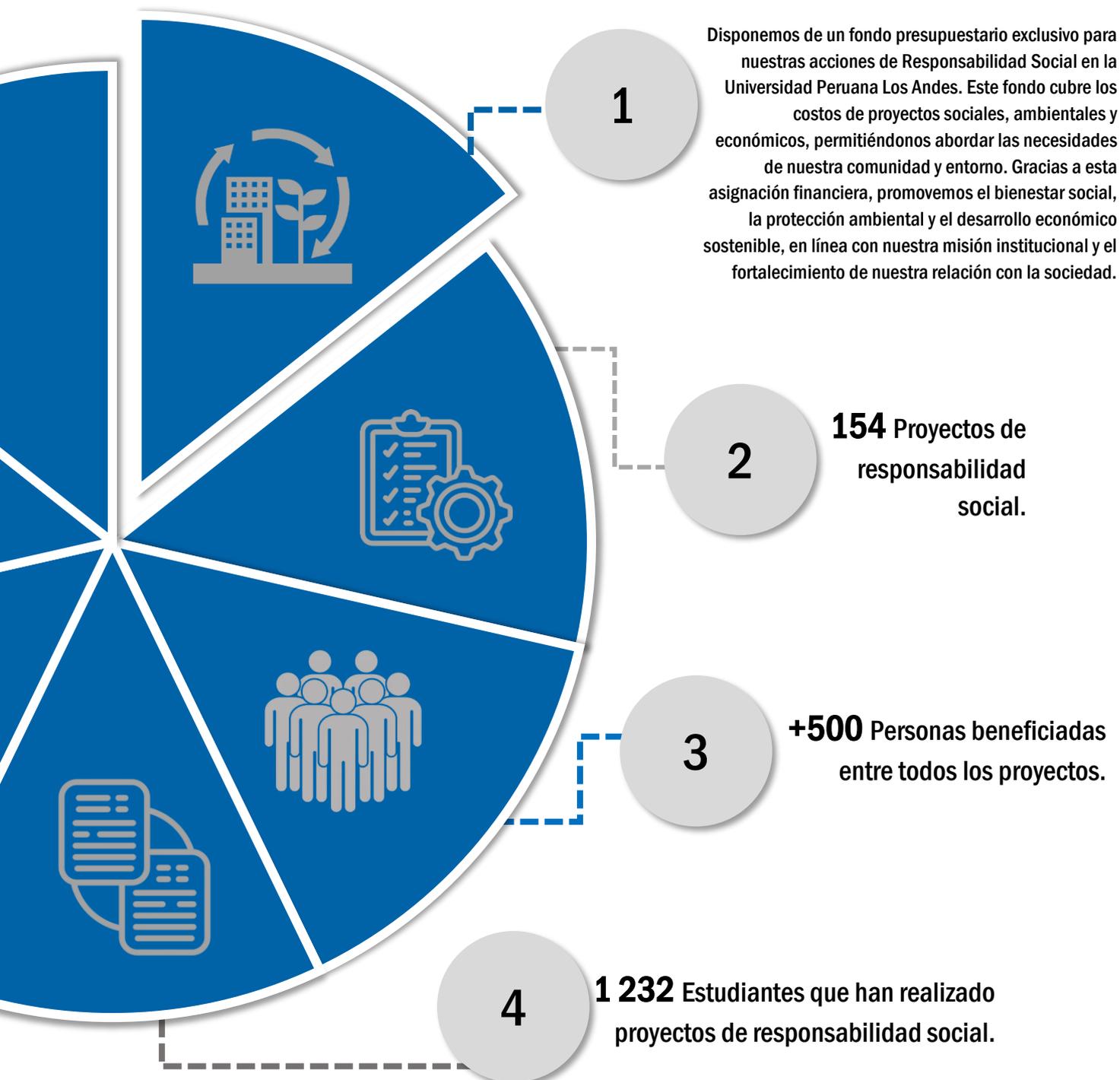


Comité de intervención frente al hostigamiento sexual

## Intervenciones de responsabilidad social

En la Universidad Peruana Los Andes, la responsabilidad social es un compromiso central que guía nuestras acciones y contribuciones hacia el desarrollo sostenible de la sociedad. Nuestra universidad reconoce la importancia de ir más allá de nuestra labor académica y contribuir de manera activa y significativa al bienestar de la comunidad y al entorno en el que operamos. Desde programas de servicio comunitario hasta iniciativas de apoyo a grupos vulnerables, nuestro objetivo es generar un impacto positivo y duradero en la sociedad, promoviendo valores como la inclusión, la equidad y la sostenibilidad.

A través de estas intervenciones, buscamos no solo cumplir con nuestra responsabilidad como institución educativa, sino también inspirar a nuestros estudiantes, docentes y personal administrativo a ser agentes de cambio positivo en sus comunidades y a trabajar juntos hacia un futuro más justo y próspero para todos.



## Actividades enfocadas a la Responsabilidad Social

### PROGRAMA DE EMPLEABILIDAD UPLA 2023

En alianza estratégica con la Asociación Ferreycorp; la promoción se denominó “Umbral para el Cambio y el Éxito” compuesta por 45 estudiantes de las diferentes escuelas profesionales de la Universidad; este programa ha permitido extender el sentido de pertenencia a su carrera profesional, asimismo ha fortalecido el desarrollo personal y profesional de nuestra comuna estudiantil, por consiguiente, consideramos que contribuyó al desarrollo académico de la institución facilitando el conocimiento mutuo y mejorando la empleabilidad con información pertinente y oportuna a nuestros estudiantes, egresados y graduados al mercado laboral.



### FERIA LABORAL UPLA 2023

En el marco de nuestro compromiso con la sostenibilidad ambiental, nos complace informar sobre la exitosa iniciativa de reforestación llevada a cabo por el Voluntariado Ambiental Hatari Wanka, perteneciente a la Universidad Peruana Los Andes. Este proyecto implicó la plantación de 8,000 plántones de quinual en el área de conservación regional de Huaytapallana. El quinual, una especie emblemática de los Andes, desempeña un papel crucial en la protección de los ecosistemas de alta montaña y en la conservación de la biodiversidad. Esta actividad no solo contribuye a la restauración de áreas degradadas, sino que también fortalece el compromiso de nuestra universidad con la conservación ambiental y el desarrollo sostenible de la región.



### REVISTA DE EGRESADOS EXITOSOS

Donde se reconoce la trayectoria profesional, académica y de emprendimiento de nuestros egresados de las 05 facultades de la Universidad. Estos egresados cuentan con una amplia trayectoria profesional, asimismo ocupan cargos representativos dentro de la Región. Actualmente se encuentra publicado en la página web oficial y Facebook de la Universidad Peruana Los Andes.



# 3.5. Campus Sostenible

## I. Ecoeficiencia y sostenibilidad ambiental

En la Universidad Peruana Los Andes, hemos mantenido un firme compromiso con la ecoeficiencia y la sostenibilidad ambiental en todas nuestras operaciones. Desde el diseño y acondicionamiento de nuestra infraestructura para optimizar el uso de energía y agua, hasta la implementación de un sistema organizado de gestión de residuos, hemos trabajado de manera proactiva para minimizar nuestro impacto en el medio ambiente. Además, hemos llevado a cabo acciones de concientización dirigidas a todos los grupos de interés de la universidad, promoviendo un uso responsable de los recursos naturales. Continuamente exploramos nuevas tecnologías que nos permitan avanzar hacia operaciones más ecoamigables. Como resultado de estas iniciativas, nos complace informar que en los últimos 3 años no hemos recibido denuncias por temas ambientales en la Universidad Peruana Los Andes.

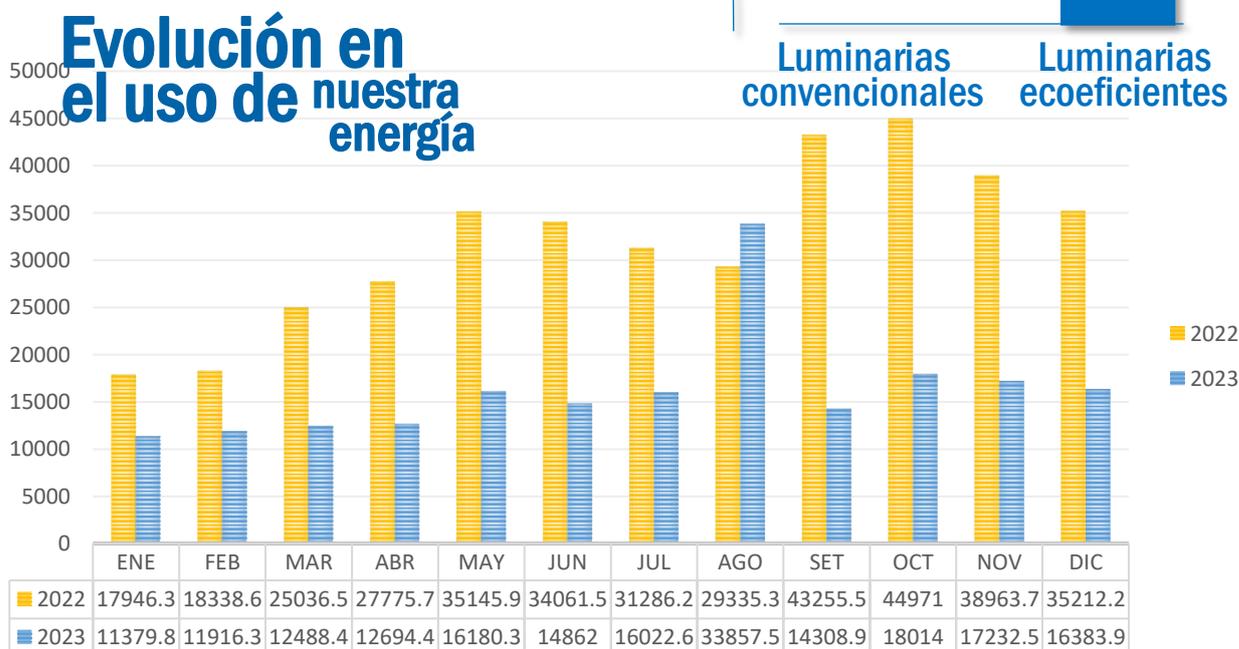


### a. Uso sostenible de la energía

Hemos dado prioridad a la gestión ecoeficiente de la energía, reconociendo su impacto significativo en el medio ambiente y el calentamiento global. Estamos firmemente comprometidos con la reducción de nuestra huella de carbono, implementando una serie de medidas que abarcan desde la instalación de luminarias inteligentes hasta la realización de campañas de concientización sobre el uso óptimo de la energía en nuestras diversas sedes. Estas acciones se han llevado a cabo sin comprometer el funcionamiento adecuado de nuestras operaciones. A continuación, se presenta la evolución en nuestro uso de la energía:

Luminarias convencionales  
**VS** Luminarias Ecoeficientes

100%

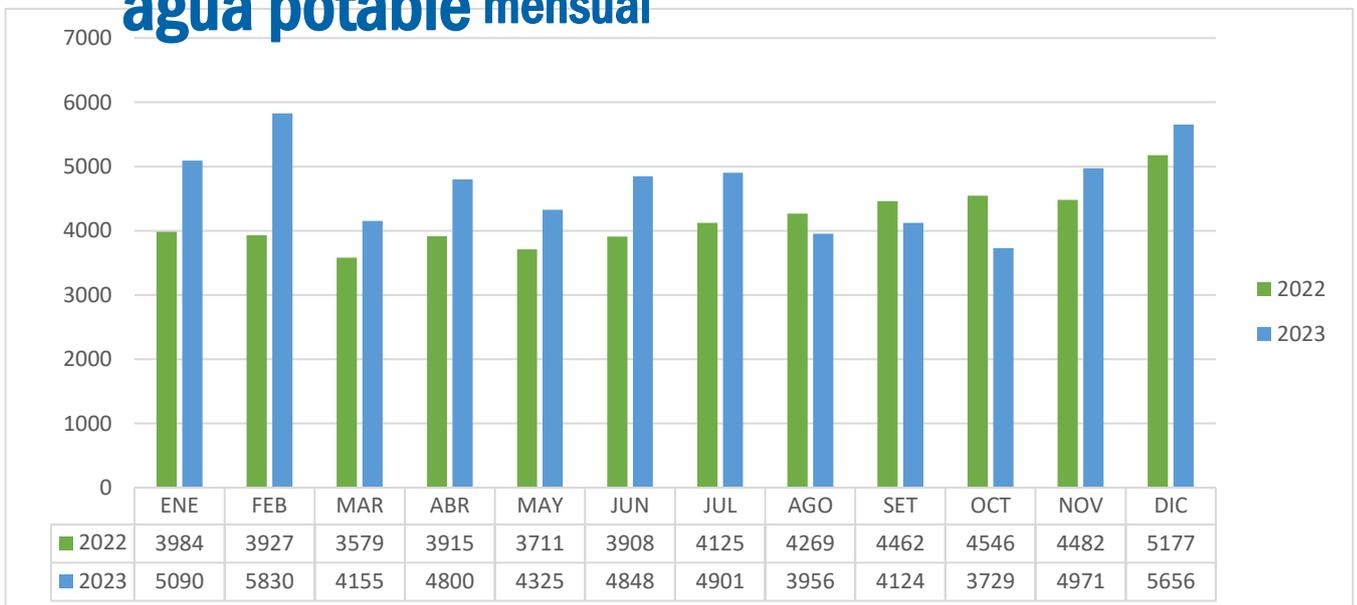


## b. Uso sostenible del agua

En cuanto a nuestra administración de los recursos hídricos, hemos mantenido una política constante de fomentar un consumo eficiente del agua. Nuestro enfoque se centra en aprovechar la tecnología para garantizar que los usuarios cuenten con lo necesario sin comprometer la disponibilidad futura del recurso y contribuir al cuidado ambiental y la responsabilidad social. En este sentido, hemos implementado un sistema integral de griferías diseñadas para optimizar el consumo, lo cual se refleja en nuestros datos de consumo anual mensualizado, como se muestra en el siguiente gráfico:



### Consumo de agua potable mensual



## c. Manejo de residuos

Hemos implementado un sistema organizado y eficiente para el manejo de los residuos generados por nuestras actividades. Este sistema incluye planes específicos para la recolección de residuos sólidos, tanto peligrosos como no peligrosos, en todo el campus universitario. Nuestro enfoque se centra en lograr una segregación eficiente desde el origen de los residuos. Comenzamos proporcionando la infraestructura adecuada para facilitar la segregación por parte de estudiantes, docentes, personal administrativo y visitantes en nuestras sedes, y finalizamos con un proceso de disposición apropiada gracias a acuerdos establecidos con instituciones especializadas en esta área.



**+ 200 Contenedores de residuos aprovechables y no aprovechables implementados.**

**Residuos aprovechables**

**Residuos de aparatos eléctricos y electrónicos (RAEE)**

**Residuos peligrosos**

## Actividades realizadas con el voluntariado “Hatari Wanka”

### LIMPIEZA DE INTERIORES Y EXTERIORES DE LA UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES

Esta actividad se realizó en colaboración con la Asociación de Jóvenes Voluntarios ASEZ y el Voluntariado Ambiental Hatari Wanka. Esta actividad no solo ha contribuido a mantener limpios los espacios tanto dentro como fuera de la universidad, sino que también ha logrado sensibilizar a la comunidad universitaria y a la población en general sobre la importancia de cuidar el medio ambiente y promover prácticas sostenibles. La colaboración entre estas organizaciones demuestra el poder de trabajar juntos para crear un impacto positivo en la comunidad y fomentar una mayor conciencia ambiental.



### PARTICIPACIÓN CON EL SERVICIO NACIONAL DE ÁREAS NATURALES PROTEGIDAS (SERNANP)

Estas actividades fueron realizadas en el Santuario Histórico de Chacamarca en Junín, la cual fue una colaboración muy loable y significativa. Esta iniciativa implicó la concientización sobre la importancia de conservar áreas naturales protegidas. La colaboración entre nuestra institución y el SERNANP demuestra nuestro compromiso real hacia la conservación ambiental y promueve la participación ciudadana en la protección de nuestras áreas naturales. Estas actividades no solo tienen un impacto inmediato en la salud y la belleza del Santuario de Chacamarca, sino que también fomentan una mayor conciencia y responsabilidad ambiental en la comunidad.



### REFORESTACIÓN EN EL AREA DE CONSERVACIÓN REGIONAL HUAYTAPALLANA

En el marco de nuestro compromiso con la sostenibilidad ambiental, nos complace informar sobre la exitosa iniciativa de reforestación llevada a cabo por el Voluntariado Ambiental Hatari Wanka, perteneciente a la Universidad Peruana Los Andes. Este proyecto implicó la plantación de 8,000 plantones de quinual en el área de conservación regional de Huaytapallana. El quinual, una especie emblemática de los Andes, desempeña un papel crucial en la protección de los ecosistemas de alta montaña y en la conservación de la biodiversidad. Esta actividad no solo contribuye a la restauración de áreas degradadas, sino que también fortalece el compromiso de nuestra universidad con la conservación ambiental y el desarrollo sostenible de la región.





[www.upla.edu.pe](http://www.upla.edu.pe)



**¡Nuevos tiempos, nuevos  
desafíos, nuevos  
compromisos!**



**Vicerrectorado Académico  
Oficina de Responsabilidad Social**