

PROSPECTO DE ADMISIÓN 2023 SEMIPRESENCIAL



UPLA
UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES

40 AÑOS
Formando Profesionales
Exitosos

Ciencias Administrativas y Contables - Ciencias de la Salud
Derecho y Ciencias Políticas

Presentación

Estimado (a) postulante,

Hoy iniciamos juntos una nueva etapa en tu vida académica, una experiencia inolvidable donde tú serás el protagonista para cumplir tus sueños, alcanzar el éxito, contribuir con la sociedad, mejorar tu calidad de vida y ser el orgullo de tus seres queridos. Es por ello que felicitamos tu decisión de elegir a la Universidad Peruana Los Andes (UPLA), donde, así como tú comenzaron su carrera quienes hoy son profesionales exitosos, egresados durante nuestros 40 años de vida institucional.

La UPLA, es la única casa superior de estudios de carácter asociativo de esta parte del país, es decir que no persigue fines de lucro, por tal motivo nuestra institución ofrece la oportunidad de profesionalizarse a los jóvenes sin que ello signifique pagar altas cuotas de pensiones de enseñanza, toda vez que nuestro fin no es económico sino académico al servicio de la juventud estudiosa, puesto que nuestras utilidades son reinvertidas en la mejora continua del servicio educativo.

Nuestros egresados destacan en el mundo del trabajo ocupando importantes cargos, dirigiendo instituciones y empresas privadas a nivel regional, nacional e internacional en los campos de Derecho, Ciencias Administrativas y Contables, Ciencias de la Salud y Educación; obteniendo los más altos índices de empleabilidad como resultado de una formación integral humanística y académica.

Contamos con una plana docente de primer nivel con los más altos grados académicos de maestro y doctor, además muchos de ellos son investigadores reconocidos por el Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica (CONCYTEC), evaluadores del Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa (SINEACE), gerentes y directivos en las principales organizaciones de la región y el país.

Somos la universidad más grande la macrorregión centro licenciada por la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria (SUNEDU), poseemos un campus universitario de 200 mil metros cuadrados, el más extenso del centro del Perú; implementado con tecnología de última generación en sus laboratorios, talleres, gabinetes, salas de simulación, bibliotecas físicas y virtuales; áreas verdes, campos deportivos, auditorios, servicios psicopedagógicos; entre otros, para que puedas adquirir los conocimientos, destrezas y habilidades para desenvolverte en el mercado laboral.

Tenemos un modelo educativo por competencias donde nuestras actividades académicas se desarrollan de manera virtual y presencial, permitiendo una rápida inserción laboral en nuestros programas académicos; adaptándonos a nuevos tiempos y desafíos, dentro de los cuales tú eres el protagonista para alcanzar juntos tus ideales y escribir una nueva historia de éxito al servicio de la Nación.

¡Bienvenido (a)!

Dr. FREDI GUTIÉRREZ MARTÍNEZ
Rector de la UPLA



Comisión de Admisión

Dr. Juan Manuel Sánchez Soto
VICERRECTOR ACADÉMICO
Presidente de la comisión de admisión

Mg. Wilfredo Alcides Huatuco Mateo
JEFE DE LA OFICINA DE ADMISIÓN

MIEMBROS DE LA COMISIÓN DE ADMISIÓN

Dr. Uldarico Aguado Riveros
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES

MG. Juan Carlos Solano Ayala
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Mg. Pablo Pacheco Arrea
FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS

Mg. Jowel Cabrera Padilla
FACULTAD DE INGENIERÍA

Dr. Santiago Ángel Cortez Orellana
FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

CPC. Andrea Del Pilar Vivas Inocente
FILIAL CHANCHAMAYO

PERSONAL NO DOCENTE DE LA OFICINA DE ADMISIÓN

Bach. Karinna Mercy López Rivera
SECRETARIA

Bach. Gustavo Manrique Villar
ÁREA DE INFORMÁTICA

Lic. Javier Flores Palomino
ÁREA DE INFORMÁTICA Y LOGÍSTICA

Lic. Walter Landeo Pereda
ÁREA DE MARKETING Y LOGÍSTICA

Srta. Julia Bastidas Uribe
ÁREA DE CONTROL DE EXPEDIENTES

Ps. Karina Pino Gómez
INFORMES

Ing. Alberto Rafael Ortiz Fernández
INFORMES

Universidad Peruana Los Andes

UNA HISTORIA FRUCTÍFERA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR DEL PAÍS

El 22 de diciembre del año 1983 se gesta el nacimiento de la primera universidad privada del centro del Perú merced a la Ley N° 23757 emitida por el Congreso de la República, siendo esta una institución de educación superior con personería jurídica de derecho privado sin fines de lucro, señalándose que la sede central es la ciudad de Huancayo, Región Junín, asimismo, su organización y funcionamiento de entonces estuvo sujeto a la Ley N° 23733, ahora, a la actual Ley Universitaria N° 30220.

Es así que el 30 de diciembre de 1983 el Presidente Constitucional de la República Arq. Fernando Belaúnde Terry promulga la Ley N° 23757 oficializada mediante la publicación en el diario oficial El Peruano. De esta manera surge la Universidad Privada Los Andes, una institución universitaria orientada a beneficiar a sus estudiantes, docentes, graduados y personal no docente, conducidos por sus autoridades universitarias elegidas por cinco años de acuerdo a su estatuto y ley universitaria.

Cabe destacar que la UPLA es una de las pocas universidades del país que ha sido creada por Ley, por consiguiente, el Congreso de la República emite la Ley N° 26608 el 30 de abril de 1996, mediante el cual se modifica la denominación de Universidad Privada “Los Andes” por el de Universidad Peruana Los Andes, desde esa fecha hasta la actualidad se conoce a la universidad más grande de la región central del país, reconocida por la comunidad académica dentro y fuera del territorio peruano

La UPLA convocó al primer examen de admisión el 2 de mayo de 1981 lográndose la inscripción de más de 3 mil 500 postulantes, y el 8 de marzo de 1982 la comisión de gobierno realiza la ceremonia de apertura del primer ciclo académico en un acto protocolar realizado en su primer local (alquilado) del Jr. Lima N° 415, durante la cual el Prefecto juramentó a las autoridades universitarias electas.

NUESTRA ANHELADA INSTITUCIONALIZACIÓN

El 11 de junio de 1993, la Asamblea Nacional de Rectores (ANR) en sesión extraordinaria mediante Resolución N° 446-93-ANR rubricada por el Dr. César Paredes Canto, presidente de la ANR, oficializa la autorización definitiva de funcionamiento de la Universidad Privada Los Andes. La resolución de institucionalización es recepcionada oficialmente por la universidad el 18 de junio de 1993 fecha fijada por decisión de la comunidad universitaria como aniversario de la UPLA.

LA UPLA – UNIVERSIDAD LICENCIADA

Un acontecimiento importante en la fructífera historia educativa de la UPLA se marcó el 13 de febrero del año 2020, en la cual mediante Resolución del Consejo Directivo N° 025-2020-SUNEDU/CD, la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria (SUNEDU) otorga la Licencia Institucional a la Universidad Peruana Los Andes, para ofrecer el servicio educativo superior universitario en sus locales conducentes al grado y título profesional, con una vigencia de 6 años.

Este logro se obtuvo merced al intenso e incesante trabajo de sus autoridades, personal docente y no docente, estudiantes e incluso el aporte de los padres de familia, logrando que la UPLA cumpla con las condiciones básicas de calidad (CBC) exigidas como el Plan de gestión de la calidad alineado al Plan estratégico institucional y al Plan operativo institucional, sistemas para la gestión académico, administrativa y financiera; y el portal web con información para facilitar la toma de decisiones de los usuarios y la comunidad universitaria.

Asimismo, se implementó el modelo educativo en los planes de estudios orientado a la formación por competencias organizada por módulos, para la obtención de una certificación progresiva y se cuenta con áreas de seguimiento al graduado y de mediación e inserción laboral y la gestión para la suscripción de convenios institucionales. De esta manera, la UPLA se encamina hacia la excelencia académica, la investigación y la responsabilidad social.

Actualmente la Universidad Peruana Los Andes cuenta con dos campus universitarios ubicados en Chorrillos – Palián - Huancayo y en su filial de la provincia de Chanchamayo, manteniendo el liderazgo con la mayor población estudiantil, con un sistema académico adecuado a ley universitaria organizada en el nivel de pregrado con 5 facultades y 22 programas de estudio, posee un cuadro de docentes todos con grados académicos de doctores y magisteres y el personal no docente debidamente capacitado cuyas funciones son de soporte a los fines de la institución, posicionando a la UPLA como la universidad más grande de la región central del país.





VISIÓN

“Ser una Universidad líder y competitiva en la formación profesional, investigación, y responsabilidad social comprometida con el desarrollo de la sociedad.”



MISIÓN

“La Universidad Peruana Los Andes, es una organización académica dedicada a la formación profesional integral, la investigación y fomento de la cultura para el desarrollo sostenible de la sociedad”.

PRINCIPIOS

Son principios de la Universidad Peruana Los Andes:

1. Búsqueda y difusión de la verdad con carácter sistémico;
2. Calidad académica con responsabilidad social;
3. Autonomía;
4. Libertad de cátedra;
5. Espíritu crítico y de investigación;
6. Democracia institucional;
7. Meritocracia;
8. Pluralismo, tolerancia, diálogo intercultural e inclusión;
9. Pertinencia y compromiso con el desarrollo del país;
10. Afirmación de la vida y dignidad humana;
11. Mejoramiento continuo de la calidad académica;
12. Creatividad e innovación;
13. Internacionalización;
14. El interés superior del estudiante;
15. Pertinencia de la enseñanza e investigación con la realidad nacional;
16. Rechazo a toda forma de violencia, intolerancia y discriminación; y
17. Ética pública y profesional.

FINES

Son fines de la Universidad Peruana Los Andes:

1. Preservar, acrecentar y transmitir de modo permanente la herencia científica, tecnológica, cultural y artística de la humanidad;
2. Formar profesionales de alta calidad de manera integral y con pleno sentido de responsabilidad social, de acuerdo a las necesidades del país;
3. Proyectar a la comunidad sus acciones y servicios para promover su cambio y desarrollo;
4. Colaborar de modo eficaz en la afirmación de la democracia, el estado de derecho y la inclusión social;
5. Realizar y promover la investigación científica, tecnológica y humanista, la creación intelectual y artística;
6. Difundir el conocimiento universal en beneficio de la humanidad;
7. Afirmar y transmitir las diversas identidades culturales del país;
8. Promover el desarrollo humano y sostenible en el ámbito local, regional, nacional y mundial;
9. Servir a la comunidad y al desarrollo integral; y
10. Formar personas libres en una sociedad libre.

Sede Central

Huancayo

Canal I

FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES

Programa de Estudios de Administración y Sistemas.
Programa de Estudios de Contabilidad y Finanzas.

Canal III

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Programa de Estudios de Psicología

Canal IV

FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS

Programa de Estudios de Derecho.
Programa de Estudios de Educación Inicial.
Programa de Estudios de Educación Primaria.

Filial

Chanchamayo

La Universidad Peruana Los Andes, con la finalidad de contribuir al desarrollo socioeconómico de la población, cuenta con la filial Chanchamayo donde ofrece una formación académica integral y humanista, desarrollando actividades de investigación, proyección social y extensión universitaria.

Las instalaciones de esta filial están acondicionadas con aulas amplias, bibliotecas y laboratorios especializados.

En la filial Chanchamayo se ofrecen los siguientes Programas de Estudios.

Canal I

FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES

Programa de Estudios de Administración y Sistemas.
Programa de Estudios de Contabilidad y Finanzas.

Canal IV

FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS

Programa de Estudios de Derecho.

FLUJOGRAMA DE PREINSCRIPCIÓN



POSTULANTE EFECTÚA EL PAGO POR DERECHO DE EXAMEN.

01 En caja UPLA, BBVA, Caja Huancayo, bancos o agentes afiliados a la universidad.



POSTULANTE REALIZA SU PREINSCRIPCIÓN.

02 Ingresa a la página web www.admision.upla.edu.pe digita el o el número de su DNI. Sube el archivo de voucher de pago por derecho de inscripción, registra sus datos personales y lo solicitado en el formulario. Asimismo deberá subir en forma de imagen: DNI (ambas caras) y la fotografía de la persona que postula.



ASESOR UPLA VALIDA SU PREINSCRIPCIÓN.

03 El asesor contactará al postulante a su e-mail personal o al celular que registrará, para validar su pre inscripción previa presentación de los requisitos conforme a la modalidad a la que postula.



POSTULANTE IMPRIME SU CARNÉ.

04 Una vez que el asesor haya validado su pre inscripción, dirigirse a la página www.admision.upla.edu.pe opción imprimir carné de postulante.

¡IMPORTANTE!
SERÁ CONSIDERADO POSTULANTE CUANDO:

La universidad se reserva el derecho de anular la inscripción y/o ingreso a la universidad, de existir datos o documentos falsos consignados por el postulante, siendo informado a las instancias superiores para la denuncia correspondiente.

Presentar todos los requisitos conforme a la modalidad que decidió postular. Los documentos no deben tener borrones y/o enmendaduras.

IMPORTANTE PARA EL EXAMEN

HORARIO
Acceso a la plataforma Virtual
8:00 - 15:00 horas

LUGAR
Plataforma de la Universidad

RESULTADOS
Publicación desde las 22 horas del día del examen, visualizar los resultado en www.admision.upla.edu.pe/resultados



De no presentarse al examen conforme al horario y cronograma será de se responsabilidad sin lugar a reprogramación y/o reclamo algunos de devoluciones.



CARRERA PROFESIONAL / PROGRAMA DE ESTUDIOS
ADMINISTRACIÓN Y SISTEMAS

Esta profesión se orienta al logro de objetivos organizacionales a través de la planificación, organización, dirección y control del talento humano, de los procesos y sistemas, de los recursos tangibles y no tangibles que poseen éstas, de manera eficiente y eficaz. El administrador profesional posiciona la organización respondiendo a las oportunidades y necesidades de un entorno competitivo, toma de decisiones oportunas y adecuadas; usa herramientas tecnológicas; diseña e implementa estrategias con una visión prospectiva en un ambiente globalizado.

La UPLA, de conformidad con la Ley N°23757 del 30-12-1983, crea la Carrera Profesional de Administración de Empresas; en 1993, cambia su denominación a Administración y Sistemas. El 2013, mediante Resolución N°001-2013-AU, que reforma el Estatuto en el Capítulo III, se crea la EP de Administración y Sistemas, que forma profesionales con sentido tecnológico y responsabilidad social.

CAMPO DE ACCIÓN

- Puede desempeñarse como gerente o director de organizaciones públicas o privadas a nivel local, regional y nacional.
- Tu formación integral te permite dirigir áreas de marketing, finanzas, producción u operaciones, logística, RR HH y proyectos.
- Gestor de tu propia empresa.
- Consultor, asesor y promotor de empresas.
- Puedes ejercer la docencia universitaria, e institutos superiores y desarrollar investigaciones en el ámbito empresarial.

PERFIL DEL INGRESANTE

| CANAL I | | | | | | | | |
|---|------------|--|--|-----------------------------|--------------------------------|-----------|-------------|--------|
| DIMENSIONES | PORCENTAJE | PERFIL DEL INGRESANTE | COMPETENCIAS ESPECÍFICAS | TIPO DE PRUEBA | ASIGNATURAS | PREGUNTAS | PONDERACIÓN | TOTAL |
| SABER APRENDER | 50% | Posee conocimientos teóricos básicos relacionados con las asignaturas obligatorias impartidas en la educación básica regular empleándolos en la solución de problemas específicos. | Posee conocimientos en las áreas de ciencias y matemáticas dirigidos a la solución de problemas específicos. | PRUEBA DE CONOCIMIENTO | HISTORIA | 3 | 0.83 | 2.49 |
| | | | | | GEOGRAFÍA | 3 | 0.81 | 2.43 |
| | | | | | ECONOMÍA | 3 | 1.10 | 3.30 |
| | | | | | PSICOLOGÍA | 3 | 0.85 | 2.55 |
| | | | | | FILOSOFÍA | 3 | 0.86 | 2.58 |
| | | | | | TICS | 3 | 0.87 | 2.61 |
| | | | COMUNICACIÓN | | 6 | 1.10 | 6.60 | |
| | | | INGLÉS | | 4 | 0.94 | 3.76 | |
| | | | ARITMÉTICA | | 6 | 1.12 | 6.72 | |
| | | | ÁLGEBRA | | 6 | 1.12 | 6.72 | |
| | | | ESTADÍSTICA | | 6 | 1.14 | 6.84 | |
| | | | ECOLOGÍA | | 4 | 0.85 | 3.40 | |
| SABER HACER | 40% | Demuestra habilidades de análisis, síntesis y abstracción para comprender e interpretar la información a través del pensamiento crítico. | Emplea el análisis, síntesis y abstracción para resolver problemas. | PRUEBA DE APTITUD ACADEMICA | RAZONAMIENTO VERBAL | 20 | 0.95 | 19.00 |
| | | | | | RAZONAMIENTO LÓGICO MATEMÁTICO | 20 | 1.05 | 21.00 |
| SABER CONVIVIR | 10% | Muestra interés por interactuar positivamente con los demás valorando el trabajo colectivo. | Establece relaciones interpersonales demostrando adecuadas habilidades sociales | PRUEBA PSICOTÉCNICA | HABILIDADES SOCIALES | 5 | 1.00 | 5.00 |
| SABER SER | | Demuestra un autoconcepto positivo, regulando su comportamiento a la práctica de valores. | Posee un concepto positivo de sí mismo reconociendo sus fortalezas y debilidades. | | | | | |
| | | | Muestra interés por la práctica de valores que contribuyan en su bienestar personal y social. | | | | | |
| TOTAL DE PREGUNTAS Y PUNTAJE DEL EXAMEN | | | | | | 100 | | 100.00 |

GRADO Y TÍTULO



GRADO ACADÉMICO

Bachiller en Administración y Sistemas



TÍTULO PROFESIONAL

Licenciado (a) en Administración



TIEMPO DE ESTUDIOS

10 semestres académicos



CARRERA PROFESIONAL / PROGRAMA DE ESTUDIOS

CONTABILIDAD Y FINANZAS

Es una de las profesiones que se encarga analizar y evaluar la situación financiera y patrimonial de las empresas, así como los resultados de sus operaciones, con la finalidad de contribuir a la toma de decisiones; diseñar el sistema contable de empresas, generar información contable respondiendo a las demandas de control presupuestario, gestión de tesorería, gestión de costes, etc.

La C.P./P.E. de Contabilidad y Finanzas de la UPLA aplica un novedoso modelo pedagógico de formación integral, que no solo le permitirá al estudiante estar preparado para el campo laboral, además hará de él un promotor del desarrollo de su entorno sociocultural en el contexto científico-tecnológico, con preponderante y auténtico sentimiento de identidad nacional.

CAMPO DE ACCIÓN

- Puede desempeñarse como contador en empresas e instituciones públicas y privadas de los diferentes sectores económicos del país.
- Ser auditor interno y externo en los ámbitos financiero, tributario y gubernamental, además de analista, asesor y consultor en asuntos financieros.
- Broker en mesas de operaciones, gestor de riesgos financieros o departamentos de contabilización de operaciones.
- Puede ejercer la docencia en instituciones académicas de nivel superior.
- Supervisor contable en entidades financieras públicas o privados.
- Perito especializado con actividad en el Poder Judicial y Ministerio Público

PERFIL DEL INGRESANTE

| CANAL I | | | | | | | | |
|---|------------|--|--|---|----------------------|--|---|-----------------------------|
| DIMENSIONES | PORCENTAJE | PERFIL DEL INGRESANTE | COMPETENCIAS ESPECÍFICAS | TIPO DE PRUEBA | ASIGNATURAS | PREGUNTAS | PONDERACIÓN | TOTAL |
| SABER APRENDER | 50% | Posee conocimientos teóricos básicos relacionados con las asignaturas obligatorias impartidas en la educación básica regular empleándolos en la solución de problemas específicos. | Posee conocimientos en las áreas de ciencias y matemáticas dirigidos a la solución de problemas específicos. | PRUEBA DE CONOCIMIENTO | HISTORIA | 3 | 0.83 | 2.49 |
| | | | | | GEOGRAFÍA | 3 | 0.81 | 2.43 |
| | | | | | ECONOMÍA | 3 | 1.10 | 3.30 |
| | | | | | PSICOLOGÍA | 3 | 0.85 | 2.55 |
| | | | | | FILOSOFÍA | 3 | 0.86 | 2.58 |
| | | | | | TICS | 3 | 0.87 | 2.61 |
| | | | COMUNICACIÓN | | 6 | 1.10 | 6.60 | |
| | | | INGLÉS | | 4 | 0.94 | 3.76 | |
| | | | ARITMÉTICA | | 6 | 1.12 | 6.72 | |
| | | | ÁLGEBRA | | 6 | 1.12 | 6.72 | |
| | | | ESTADÍSTICA | | 6 | 1.14 | 6.84 | |
| | | | ECOLOGÍA | | 4 | 0.85 | 3.40 | |
| | | | SABER HACER | | 40% | Demuestra habilidades de análisis, síntesis y abstracción para comprender e interpretar la información a través del pensamiento crítico. | Emplea el análisis, síntesis y abstracción para resolver problemas. | PRUEBA DE APTITUD ACADEMICA |
| RAZONAMIENTO LÓGICO MATEMÁTICO | 20 | 1.05 | | 21.00 | | | | |
| SABER CONVIVIR | 10% | Muestra interés por interactuar positivamente con los demás valorando el trabajo colectivo. | Establece relaciones interpersonales demostrando adecuadas habilidades sociales | PRUEBA PSICOTÉCNICA | HABILIDADES SOCIALES | 5 | 1.00 | 5.00 |
| SABER SER | | | Demuestra un autoconcepto positivo, regulando su comportamiento a la práctica de valores. | | | | | |
| | | | | Posee un concepto positivo de sí mismo reconociendo sus fortalezas y debilidades. | | AUTOCONCEPTO AUTOESTIMA | 5 | 1.00 |
| | | | Muestra interés por la práctica de valores que contribuyan en su bienestar personal y social. | | | | | |
| TOTAL DE PREGUNTAS Y PUNTAJE DEL EXAMEN | | | | | | 100 | | 100.00 |

GRADO Y TÍTULO



GRADO ACADÉMICO
Bachiller en Contabilidad y Finanzas



TÍTULO PROFESIONAL
Contador Público



TIEMPO DE ESTUDIOS
10 semestres académicos



CARRERA PROFESIONAL / PROGRAMA DE ESTUDIOS

PSICOLOGÍA

Es la profesión que permite comprender los procesos mentales y del comportamiento de los seres humanos y sus interacciones con el medio físico y social. Estudia la teorías psicológicas y su aplicación en los procesos de evaluación, diagnóstico, intervención y prevención de los problemas de la salud mental y del comportamiento humano.

Es compromiso de la C.P./P.E. de Psicología de la UPLA formar profesionales que desarrollen investigaciones para comprender la problemática psicosocial y plantear alternativas de solución dirigidas a mejorar la calidad de vida y bienestar humano de la región y el país. Además, están preparados para responder a las demandas actuales del ejercicio profesional con eficiencia y ética.

CAMPO DE ACCIÓN

- La mayor oferta laboral para el Psicólogo se concentra en el sector salud; puede trabajar en hospitales, clínicas y otros establecimientos de salud del Minsa y EsSalud.
- Puede desempeñarse realizando consultorías, asesorías y prestando servicios sociales en empresas, establecimientos penitenciarios, juzgados, instituciones educativas, entre otros.
- Puede laborar en campos especializados como los de la psicología jurídica (atendiendo a víctimas de delitos) y forense (asesorando a jueces y fiscales).
- Puede ejercer la psicología ocupacional (en empresas) y la psicología del deporte aplicando técnicas de motivación y concentración de equipos para mejorar el rendimiento de los deportistas.

PERFIL DEL INGRESANTE

| CANAL III | | | | | | | | |
|---|------------|--|--|-----------------------------|--------------------------------|-----------|-------------|--------|
| DIMENSIONES | PORCENTAJE | PERFIL DEL INGRESANTE | COMPETENCIAS ESPECÍFICAS | TIPO DE PRUEBA | ASIGNATURAS | PREGUNTAS | PONDERACIÓN | TOTAL |
| SABER APRENDER | 50% | Posee conocimientos teóricos básicos relacionados con las asignaturas obligatorias impartidas en la educación básica regular empleándolos en la solución de problemas específicos. | Posee conocimientos en las áreas de ciencias y matemáticas dirigidos a la solución de problemas específicos. | PRUEBA DE CONOCIMIENTO | PSICOLOGÍA | 4 | 0.85 | 3.40 |
| | | | | | FILOSOFÍA | 2 | 0.81 | 1.62 |
| | | | | | TICS | 3 | 1.10 | 3.30 |
| | | | | | LENGUAJE | 5 | 0.95 | 4.75 |
| | | | | | INGLÉS | 4 | 0.86 | 3.44 |
| | | | | | ARITMÉTICA | 3 | 0.87 | 2.61 |
| | | | | | ÁLGEBRA | 3 | 1.09 | 3.27 |
| | | | | | ESTADÍSTICA | 5 | 0.94 | 4.70 |
| | | | | | FÍSICA | 5 | 1.12 | 5.60 |
| | | | | | QUÍMICA | 6 | 1.13 | 6.78 |
| | | | | | BIOLOGÍA | 7 | 1.14 | 7.98 |
| | | | | | ECOLOGÍA | 3 | 0.85 | 2.55 |
| SABER HACER | 40% | Demuestra habilidades de análisis, síntesis y abstracción para comprender e interpretar la información a través del pensamiento crítico. | Emplea el análisis, síntesis y abstracción para resolver problemas. | PRUEBA DE APTITUD ACADEMICA | RAZONAMIENTO VERBAL | 20 | 1.05 | 21.00 |
| | | | | | RAZONAMIENTO LÓGICO MATEMÁTICO | 20 | 0.95 | 19.00 |
| SABER CONVIVIR | 10% | Muestra interés por interactuar positivamente con los demás valorando el trabajo colectivo. | Establece relaciones interpersonales demostrando adecuadas habilidades sociales | PRUEBA PSICOTÉCNICA | HABILIDADES SOCIALES | 5 | 1.00 | 5.00 |
| SABER SER | | | Demuestra un autoconcepto positivo, regulando su comportamiento a la práctica de valores. | | | | | |
| | | | Muestra interés por la práctica de valores que contribuyan en su bienestar personal y social. | | | | | |
| TOTAL DE PREGUNTAS Y PUNTAJE DEL EXAMEN | | | | | | 100 | | 100.00 |

GRADO Y TÍTULO



GRADO ACADÉMICO
Bachiller en Psicología



TÍTULO PROFESIONAL
Psicólogo (a)



TIEMPO DE ESTUDIOS
10 semestres académicos



DERECHO

CARRERA PROFESIONAL / PROGRAMA DE ESTUDIOS

DERECHO

Es una de las profesiones que estudia el conjunto de normas que regulan la conducta humana en la sociedad inspirado en postulados de justicia, cuya base son las relaciones sociales existentes que determinan su contenido y carácter, y se dividen en diversas especialidades como son: Derecho Civil, Penal, Laboral, Tributario, Comercial, etc.

Dichas normas pueden referirse a las relaciones del Estado con los ciudadanos o de las personas entre sí. La C.P./P.E. de Derecho de la UPLA comprende que la globalización ha ocasionado que muchos conflictos sociales, políticos y jurídicos cambien de escenario y de fisonomía, adoptando nuevas características que se suman a las de los problemas tradicionales; en respuesta, prepara al estudiante para afrontar con plenitud estos cambios y formular alternativas de solución.

CAMPO DE ACCIÓN

- Puede desempeñarse como consultor y asesor legal de las empresas privadas y públicas.
- Actuar en defensa y representación de personas naturales o de instituciones privadas como públicas.
- Puede laborar como secretario o auxiliar en el Poder Judicial, Ministerio Público y diversas instituciones públicas como privadas.
- Puedes integrarte como Magistrado en el Poder Judicial y en el Ministerio Público concursando en el Consejo Nacional de la Magistratura.
- Puedes desarrollarte como jurista, estudiando con profundidad la Ciencia Jurídica, desarrollando tu capacidad de interpretación, de argumentación, de creatividad, de imaginación y puedes desarrollar doctrina en el área que te agrada y proponer reforma de textos normativos o nuevas normas jurídicas ante el Congreso de la República o los demás entes públicos.
- Puedes brindar servicio profesional a través de la gerencia de un estudio jurídico que puedes organizar.

PERFIL DEL INGRESANTE

| CANAL IV | | | | | | | | |
|---|------------|--|--|-----------------------------|--------------------------------|-----------|-------------|--------|
| DIMENSIONES | PORCENTAJE | PERFIL DEL INGRESANTE | COMPETENCIAS ESPECÍFICAS | TIPO DE PRUEBA | ASIGNATURAS | PREGUNTAS | PONDERACIÓN | TOTAL |
| SABER APRENDER | 50% | Posee conocimientos teóricos básicos relacionados con las asignaturas obligatorias impartidas en la educación básica regular empleándolos en la solución de problemas específicos. | Posee conocimientos en las áreas de ciencias y matemáticas dirigidos a la solución de problemas específicos. | PRUEBA DE CONOCIMIENTO | HISTORIA | 6 | 1.05 | 6.30 |
| | | | | | ECONOMÍA | 5 | 0.95 | 4.75 |
| | | | | | PSICOLOGÍA | 4 | 1.05 | 4.20 |
| | | | | | FILOSOFÍA | 5 | 1.04 | 5.20 |
| | | | | | TICS | 4 | 0.96 | 3.84 |
| | | | | | LENGUAJE | 6 | 1.08 | 6.48 |
| | | | | | INGLÉS | 5 | 0.98 | 4.90 |
| | | | | | ARITMÉTICA | 2 | 0.94 | 1.88 |
| | | | | | ÁLGEBRA | 2 | 0.93 | 1.86 |
| | | | | | ESTADÍSTICA | 4 | 1.12 | 4.48 |
| | | | | | BIOLOGÍA | 3 | 0.77 | 2.31 |
| | | | | | ECOLOGÍA | 4 | 0.95 | 3.80 |
| SABER HACER | 40% | Demuestra habilidades de análisis, síntesis y abstracción para comprender e interpretar la información a través del pensamiento crítico. | Emplea el análisis, síntesis y abstracción para resolver problemas. | PRUEBA DE APTITUD ACADEMICA | RAZONAMIENTO VERBAL | 20 | 1.10 | 22.00 |
| | | | | | RAZONAMIENTO LÓGICO MATEMÁTICO | 20 | 0.90 | 18.00 |
| SABER CONVIVIR | 10% | Muestra interés por interactuar positivamente con los demás valorando el trabajo colectivo. | Establece relaciones interpersonales demostrando adecuadas habilidades sociales | PRUEBA PSICOTÉCNICA | HABILIDADES SOCIALES | 5 | 1.00 | 5.00 |
| SABER SER | | | Demuestra un autoconcepto positivo, regulando su comportamiento a la práctica de valores. | | | | | |
| | | | Muestra interés por la práctica de valores que contribuyan en su bienestar personal y social. | | | | | |
| TOTAL DE PREGUNTAS Y PUNTAJE DEL EXAMEN | | | | | | 100 | | 100.00 |

GRADO Y TÍTULO



GRADO ACADÉMICO

Bachiller en Derecho y Ciencias Políticas



TÍTULO PROFESIONAL

Abogado (a)



TIEMPO DE ESTUDIOS

12 semestres académicos



CARRERA PROFESIONAL / PROGRAMA DE ESTUDIOS

EDUCACIÓN INICIAL

Es una de las profesiones que maneja estrategias apropiadas para desarrollar capacidades de comunicación en la primera etapa del desarrollo y abarca desde el nacimiento hasta los 6 o 7 años, es considerada como la más significativa del individuo, porque en esta etapa se estructuran las bases fundamentales de las particularidades físicas y psicológicas de la personalidad, así como de la conducta social que en las otras etapas del desarrollo se consolidarán y perfeccionarán

En la formación que brinda la C.P./P.E. de Educación Inicial de la UPLA, se prioriza el desarrollo integral del niño menor de 6 años en base a indicadores socioeducativos y a las nuevas tendencias en la política educativa. Se busca que el profesional participe activamente en la formación de la personalidad del niño y que este logre un desenvolvimiento académico exitoso.

CAMPO DE ACCIÓN

- Tradicionalmente los profesores del nivel inicial pueden desempeñar sus labores en Instituciones Educativas Públicas y Privadas del nivel Inicial (Kindergarden y Jardín de Niños) a nivel nacional.
- En el Ministerio de Educación, municipalidades y organismos gubernamentales para el desarrollo de políticas educativas.
- Puede dedicarse a la Docencia en Universidades Públicas o Privadas, en Institutos Pedagógicos y Tecnológicos y desempeñar la docencia en países donde el Perú tiene intercambio cultural.
- Proyectos de desarrollo del sector público y privado; proyectos radiales, televisivos e informáticos orientados a la educación en la etapa escolar
- Ejercer libremente la profesión y realizar asesorías o consultorías en Organismos No Gubernamentales – ONG´s.

PERFIL DEL INGRESANTE

| CANAL IV | | | | | | | | |
|--|------------|--|--|------------------------|----------------------|------------|--|---|
| DIMENSIONES | PORCENTAJE | PERFIL DEL INGRESANTE | COMPETENCIAS ESPECÍFICAS | TIPO DE PRUEBA | ASIGNATURAS | PREGUNTAS | PONDERACIÓN | TOTAL |
| SABER APRENDER | 50% | Posee conocimientos teóricos básicos relacionados con las asignaturas obligatorias impartidas en la educación básica regular empleándolos en la solución de problemas específicos. | Posee conocimientos en las áreas de ciencias y matemáticas dirigidos a la solución de problemas específicos. | PRUEBA DE CONOCIMIENTO | HISTORIA | 6 | 1.05 | 6.30 |
| | | | | | ECONOMÍA | 5 | 0.95 | 4.75 |
| | | | | | PSICOLOGÍA | 4 | 1.05 | 4.20 |
| | | | | | FILOSOFÍA | 5 | 1.04 | 5.20 |
| | | | | | TICS | 4 | 0.96 | 3.84 |
| | | | | | LENGUAJE | 6 | 1.08 | 6.48 |
| | | | | | INGLÉS | 5 | 0.98 | 4.90 |
| | | | | | ARITMÉTICA | 2 | 0.94 | 1.88 |
| | | | | | ÁLGEBRA | 2 | 0.93 | 1.86 |
| | | | | | ESTADÍSTICA | 4 | 1.12 | 4.48 |
| | | | | | BIOLOGÍA | 3 | 0.77 | 2.31 |
| | | | | | ECOLOGÍA | 4 | 0.95 | 3.80 |
| | | | | | SABER HACER | 40% | Demuestra habilidades de análisis, síntesis y abstracción para comprender e interpretar la información a través del pensamiento crítico. | Emplea el análisis, síntesis y abstracción para resolver problemas. |
| RAZONAMIENTO LÓGICO MATEMÁTICO | 20 | 0.90 | 18.00 | | | | | |
| SABER CONVIVIR | 10% | Muestra interés por interactuar positivamente con los demás valorando el trabajo colectivo. | Establece relaciones interpersonales demostrando adecuadas habilidades sociales | PRUEBA PSICOTÉCNICA | HABILIDADES SOCIALES | 5 | 1.00 | 5.00 |
| SABER SER | | | Demuestra un autoconcepto positivo, regulando su comportamiento a la práctica de valores. | | | | | |
| | | | Muestra interés por la práctica de valores que contribuyan en su bienestar personal y social. | | | | | |
| TOTAL DE PREGUNTAS Y PUNTAJE DEL EXAMEN | | | | | | 100 | | 100.00 |

GRADO Y TÍTULO



GRADO ACADÉMICO

Bachiller en Educación y Ciencias Humanas



TÍTULO PROFESIONAL

Licenciado(a) en Educación Inicial



TIEMPO DE ESTUDIOS

10 semestres académicos



CARRERA PROFESIONAL / PROGRAMA DE ESTUDIOS

EDUCACIÓN PRIMARIA

Es una de las profesiones que que prosigue al proceso de aprendizaje de la Educación Inicial, abarca desde 6 o 7 años hasta los 14 años, y por su importancia se manejan adecuadas metodologías en el proceso de enseñanza - aprendizaje; el resguardo de su salud a través de hábitos saludables, el desarrollo físico a través de la práctica física, y la apreciación y expresión de distintas manifestaciones del arte a través de la actividad artística y recreativa, en un marco de sana convivencia.

La C.P./P.E. de Educación Primaria de la UPLA forma profesionales con dominio de teorías, fundamentos pedagógicos y didáctica, desde los diferentes enfoques educativos. De esta forma, incentiva a sus futuros profesionales a realizar cambios oportunos en su desempeño de acuerdo a la evolución constante de la ciencia, tecnología y exigencias del educando y su contexto.

CAMPO DE ACCIÓN

- Tradicionalmente los profesores del nivel primario pueden desempeñar sus labores en Instituciones Educativas Públicas y Privadas del nivel Primario (Escuelas)
- Centros de educación básica alternativa para adultos.
- Puede dedicarse a la Docencia en Universidades Públicas o Privadas, en Institutos Pedagógicos y Tecnológicos y desempeñar la docencia en países donde el Perú tiene intercambio cultural.
- Proyectos de desarrollo del sector público y privado; proyectos radiales, televisivos e informáticos orientados a la educación en la etapa escolar primaria.
- Ejercer libremente la profesión y realizar asesorías o consultorías en Organismos No Gubernamentales – ONG´s.
- Gestionar su propia I.E.

PERFIL DEL INGRESANTE

| CANAL IV | | | | | | | | |
|---|------------|--|--|------------------------|----------------------|-----------|--|---|
| DIMENSIONES | PORCENTAJE | PERFIL DEL INGRESANTE | COMPETENCIAS ESPECÍFICAS | TIPO DE PRUEBA | ASIGNATURAS | PREGUNTAS | PONDERACIÓN | TOTAL |
| SABER APRENDER | 50% | Posee conocimientos teóricos básicos relacionados con las asignaturas obligatorias impartidas en la educación básica regular empleándolos en la solución de problemas específicos. | Posee conocimientos en las áreas de ciencias y matemáticas dirigidos a la solución de problemas específicos. | PRUEBA DE CONOCIMIENTO | HISTORIA | 6 | 1.05 | 6.30 |
| | | | | | ECONOMÍA | 5 | 0.95 | 4.75 |
| | | | | | PSICOLOGÍA | 4 | 1.05 | 4.20 |
| | | | | | FILOSOFÍA | 5 | 1.04 | 5.20 |
| | | | | | TICS | 4 | 0.96 | 3.84 |
| | | | | | LENGUAJE | 6 | 1.08 | 6.48 |
| | | | | | INGLÉS | 5 | 0.98 | 4.90 |
| | | | | | ARITMÉTICA | 2 | 0.94 | 1.88 |
| | | | | | ÁLGEBRA | 2 | 0.93 | 1.86 |
| | | | | | ESTADÍSTICA | 4 | 1.12 | 4.48 |
| | | | | | BIOLOGÍA | 3 | 0.77 | 2.31 |
| | | | | | ECOLOGÍA | 4 | 0.95 | 3.80 |
| | | | | | SABER HACER | 40% | Demuestra habilidades de análisis, síntesis y abstracción para comprender e interpretar la información a través del pensamiento crítico. | Emplea el análisis, síntesis y abstracción para resolver problemas. |
| RAZONAMIENTO LÓGICO MATEMÁTICO | 20 | 0.90 | 18.00 | | | | | |
| SABER CONVIVIR | 10% | Muestra interés por interactuar positivamente con los demás valorando el trabajo colectivo. | Establece relaciones interpersonales demostrando adecuadas habilidades sociales | PRUEBA PSICOTÉCNICA | HABILIDADES SOCIALES | 5 | 1.00 | 5.00 |
| SABER SER | | | Demuestra un autoconcepto positivo, regulando su comportamiento a la práctica de valores. | | | | | |
| | | | Muestra interés por la práctica de valores que contribuyan en su bienestar personal y social. | | | | | |
| TOTAL DE PREGUNTAS Y PUNTAJE DEL EXAMEN | | | | | | 100 | | 100.00 |

GRADO Y TÍTULO



GRADO ACADÉMICO

Bachiller en Educación y Ciencias Humanas



TÍTULO PROFESIONAL

Licenciado(a) en Educación Primaria



TIEMPO DE ESTUDIOS

10 semestres académicos

Temario para el examen de admisión

APTITUDES

RAZONAMIENTO VERBAL

1. Aptitud de comprensión e interpretación de imágenes:
Análisis de imágenes: Significado denotativo, significado connotativo, significado conativo. Tipos de imagen: cartel, afiche, propaganda, imágenes publicitarias, propaganda política. Infografías, tablas y gráficas.
2. Aptitud de comprensión lectora:
La lectura: Estrategias de lectura. El texto y estructuras textuales: tema, título, idea principal; formas de organización textual. Niveles de comprensión: literal, inferencial y crítico o metacognitivo. Tipos de inferencia: inducción, deducción, extrapolación, la ironía y el doble sentido. La voz y las intenciones comunicativas. Las tipologías textuales.
3. Aptitud de expresión escrita:
Cohesión y coherencia textual: características; la adecuación textual. Los referentes textuales: anáfora, catáfora, elipsis, sustitución léxica, deixis. Marcadores textuales: ordenadores, operadores, reformuladores, digresores. Los conectores o relacionantes lógicos. Oraciones eliminadas. Plan de redacción.
Oraciones incompletas.
4. Aptitud de precisión léxica:
Campo semántico: relaciones de hiperonimia e hiponimia, cohipónimo, homonimia, paronimia. Inclusión de enunciados y términos excluidos. Sinónimos y antónimos contextuales.
Series y analogías verbales. Vicios de lenguaje: monotonía, redundancia, barbarismo, ambigüedad, solecismo y otros.

RAZONAMIENTO MATEMÁTICO

1. Inducción – Deducción
2. Habilidad operativa
3. Planteo de ecuaciones
4. Problemas sobre edades
5. Problema sobre móviles
6. Cronometría
7. Fracciones
8. Tanto por cuanto
9. Comparación de magnitudes
10. Operaciones matemáticas
11. Sucesiones
12. Series y sumatorias
13. Conteo de figuras
14. Introducción a la topología
15. Razonamiento geométrico
16. Perímetros, áreas y regiones planas
17. Geometría analítica
18. Análisis combinatorio
19. Cálculo de probabilidades
20. Lógica proporcional.
21. Interés simple y compuesto
22. Medidas de tendencia central
23. Razonamiento viso espacial y estrategia
24. Razonamiento deductivo-planificación

CIENCIAS SOCIALES

HISTORIA

1. Comunidad primitiva y poblamiento de América
2. Civilizaciones antiguas: Egipto, Mesopotamia, Persa, Grecia y Roma.
3. Sociedades clasistas preincas: Chavín, Paracas, Moche, Nasca, Tiawanaku, Wari, Chimú, Chincha, Chachapoyas, Wankas, Cusco.
4. Medioevo: Cristianismo, invasiones bárbaras, imperios feudales, imperio islámico.

5. Modernidad: Mercantilismo, estado moderno, renacimiento, humanismo, expansionismo europeo, reforma y contrarreforma.
6. Tawantinsuyu: Economía, sociedad, política y cultura.
7. Invasión y colonización al imperio inca.
8. Colonia – Virreinato del Perú: Economía, sociedad, política y cultura.
9. Proceso de la independencia del Perú: Contexto, factores, causas, ideólogos y corrientes libertadoras.
10. Europa del siglo XVIII siglo de las luces: Revolución industrial, ilustración, liberalismo y revoluciones liberales.
11. República del Perú del siglo XIX: Primer militarismo, civilismo, la guerra del guano y salitre y el segundo militarismo.
12. Europa del siglo XIX: Surgimiento de la clase obrera y su ideología (anarquismo y marxismo) y su trascendencia hasta nuestros días.
13. Europa del siglo XX y siglo XXI: Guerras mundiales, revoluciones socialistas y populares, dictaduras liberales, guerra fría, revolución de las NTIC, multipolaridad del siglo XXI.
14. República del Perú del siglo XX y siglo XXI.

GEOGRAFÍA

1. La Geografía y el espacio geográfico.
2. Coordenadas geográficas, altitud. La cartografía: elementos, principios y representaciones.
3. Relieve terrestre: Fuerzas geológicas internas: tectónica de placas y vulcanismo. Desastres de origen sísmico y su impacto socioeconómico. Fuerzas externas: la erosión.
4. El relieve del Perú.
5. Atmósfera, clima y el calentamiento global. Acuerdo de Kioto.
6. El clima del Perú y sus principales factores.
7. Hidrografía. Sistemas hidrográficos del Perú.

8. Desarrollo sostenible y sus problemas. Depredación, desertificación, deforestación, contaminación del agua y suelos. Cuencas y gestión de riesgos.
9. Geografía económica y actividades económicas: agricultura, ganadería, pesca, minería, industria, comercio, transporte y turismo.
10. Geografía humana. Estructura, dinámica, migraciones, organización del espacio rural y urbano del Perú.
11. Organización política y administrativa del territorio peruano. Descentralización y fronteras del Perú: límites, posibilidades de desarrollo. El mar territorial del Perú y su defensa.

ECONOMÍA

1. Fundamentos científicos de la Economía; enfoques y teorías o escuelas económicas: El mercantilismo, los fisiócratas, el liberalismo económico, la economía socialista y el neoliberalismo, los keynesianos y los monetaristas.
2. Las necesidades humanas; bienes y servicios.
3. Proceso económico: fases.
4. La producción y sus factores.
5. La circulación. Flujos y polos económicos, elementos de la circulación, precio, oferta y demanda, modelos y tipos de mercados.
6. La distribución, salario y consumo.
7. El sistema financiero, la moneda, sistema monetario, perturbaciones del sistema financiero. El crédito: elementos, tipos e instrumentos de crédito. Sistema bancario: Banco Central de Reserva del Perú (BCRP), Superintendencia de Banca y Seguros y AFP.
8. El sector público. Sistema tributario en el Perú. Presupuesto general de la república, la deuda pública.
9. Comercio internacional. Teoría del comercio exterior. Ventajas comparativas y ventajas competitivas. Principales productos que se exportan e importan. La OMC. Organismos financieros internacionales: FMI Y BM. La balanza de pagos.
10. Ciclos económicos. Indicadores de desarrollo humano. Indicadores macroeconómicos. Globalización de la

11. economía.
- La integración económica. Regional y mundial. La Comunidad Europea. Convenios de cooperación latinoamericanos y bloques. ALBA. Comunidad Andina, Mercosur, APEC, TLC y Alianza del Pacífico.

PERSONAL SOCIAL

PSICOLOGÍA

1. Adolescencia: Cambios físicos, sexualidad, conductas de riesgo
2. Personalidad: Temperamento, carácter
3. Familia: Funciones, tipos de familia, apego
4. Procesos cognitivos: Superiores y básico
5. Procesos afectivos: Emoción y sentimiento
6. Proceso conativo–volitivo: Motivación y voluntad

FILOSOFÍA

1. Fundamentos básicos de la filosofía
2. Filosofía antigua, media y moderna
3. Corrientes filosóficas contemporáneas.
4. Disciplinas filosóficas.
5. Gnoseología y el conocimiento
6. Epistemología y el problema de la ciencia.
7. Ciencia, características, estructura y clasificación
8. Problema de la ética, axiología y estética en la vida cotidiana.
9. Filosofía política, problema de la democracia

COMUNICACIÓN

COMUNICACIÓN

1. Lenguaje
 - Comunicación lingüística: oral y escrita. Recursos verbales.
 - Comunicación no lingüística: recursos no verbales y paraverbales
 - Roles del hablante y oyente
 - Niveles del lenguaje: lengua (tipos de registros), habla, dialecto, replana, sociolecto
 - Vicios de dicción o del lenguaje
 - El texto: Modelos – estructura, coherencia – cohesión y recursos textuales.

- Ortografía: puntual, acentual y literal
2. LITERATURA PERUANA:
Literatura Incaica, colonial, de la Emancipación, literatura republicana, contemporánea literatura regional.
 3. LITERATURA UNIVERSAL:
Literatura: Clásica

MATEMÁTICA

ARITMÉTICA

1. Lógica proposicional
2. Teoría de conjuntos
3. Numeración
4. Operaciones con Z
5. Sucesiones
6. Divisibilidad
7. MCM y MCD
8. Números racionales
9. Números irracionales
10. Razones y proporciones
11. Magnitudes proporcionales: proporcionalidad directa e inversa.
12. Tasa de interés simple y compuesto
13. Regla de interés y descuento
14. Modelos financieros
15. Promedios
16. Unidades de medida
17. Unidades de masa, tiempo y monetarias
18. Conversiones entre unidades de masa, tiempo y temperatura
19. Análisis combinatorio
20. Probabilidades.

ÁLGEBRA

1. Sistemas de ecuaciones lineales e inecuaciones
2. Intervalos
3. Notación científica
4. Funciones lineales y cuadráticas y exponenciales
5. Funciones trigonométricas
6. Adición y sustracción
7. Leyes de exponentes
8. Multiplicación algebraica

9. División algebraica de polinomios
10. Divisibilidad de polinomios y cocientes notables
11. Factorización de polinomios
12. Radicación
13. Binomio de Newton
14. Números reales
15. Ecuaciones algebraicas
16. Matrices y determinantes
17. Logaritmos
18. Formación de sucesiones convergentes o divergentes
19. Funciones periódicas, seno y coseno
20. Identidades algebraicas

GEOMETRÍA

1. Segmentos y Ángulos
2. Triángulos I: Propiedades Fundamentales y Auxiliares de los Triángulos
3. Triángulos II: Líneas Notables Asociados a los Triángulos y Congruencia de Triángulos
4. Polígonos y Cuadriláteros
5. Circunferencia: Propiedades Ángulos Asociados a la Circunferencia y Segmentos
6. Proporcionales
7. Semejanza de Triángulos
8. Relaciones Métricas en Triángulos Rectángulos
9. Relaciones Métricas en Triángulos Oblicuángulos
10. Relaciones Métricas en las Circunferencias
11. Áreas de Regiones Triangulares
12. Áreas de Regiones Cuadrangulares
13. Áreas de Regiones Circulares
14. Áreas de Polígonos Circunscritos en una Circunferencia
15. Poliedros Regulares
16. Prisma y Tronco de Prisma
17. Pirámide y Cono
18. Tronco de Pirámide y Esfera
19. Figuras de Revolución y Teorema de Pappus
20. Geometría Analítica
21. Circunferencia y Parábola
22. La Elipse

TRIGONOMETRÍA

1. Ángulo trigonométrico
2. Razones trigonométricas de ángulos agudos
3. Razones trigonométricas de ángulos notables, trigonométricas recíprocas y
7. Complementarias
4. Resolución de triángulos rectángulos
5. Ángulos verticales y ángulos en posición normal
6. Razones trigonométricas de ángulos cuadrantales
7. Circunferencia trigonométrica
8. Reducción al primer cuadrante
9. Variación de senos y cosenos
10. Identidades trigonométricas fundamentales
11. Identidades trigonométricas auxiliares
12. Ángulos compuestos propiedades
13. Ángulo doble, ángulo mitad y ángulo triple
14. Transformaciones trigonométricas de suma y resta
15. Transformaciones trigonométricas de producto
16. Ley de senos y ley de proyecciones
17. Ley de cosenos y ley de tangentes
18. Ecuación trigonométrica
19. Solución general de una ecuación trigonométrica
20. Funciones inversas, propiedades
21. Funciones trigonométricas

ESTADÍSTICA

1. Tabla de frecuencia, histogramas, dispersión y polígonos de frecuencia. Exploración de datos numéricos. Covarianza y coeficiente de correlación.
2. Análisis de gráficos de puntos, tallos y hojas, de caja y tablas de contingencia
3. Medidas de tendencia central, de localización y dispersión.
4. Análisis de regresión simple y múltiple
5. Probabilidades simple, conjunta y marginal. Probabilidad condicional. Reglas de suma, multiplicación y del complemento. Principios de conteo: multiplicación, permutación y combinación.
6. Distribución probabilidad normal
7. Tipos de métodos de muestreo: simples, sistemáticas, estratificadas y por racimos.
8. Prueba de hipótesis de una muestra y dos muestras.

CIENCIA Y TECNOLOGÍA

FÍSICA

1. Materia y energía
2. Movimiento y fuerza
3. Electricidad
4. Electromagnetismo
5. Ondas: Sonido y luz
6. Hidrostática
7. Hidrodinámica

QUÍMICA

1. Materia: Clasificación y propiedades. Estados de la materia. Cambios físicos, químicos y nucleares. Energía. Transferencia de calor sensible. Leyes de conservación.
2. Estructura atómica. Número atómico. Número de masa. Unidad de masa atómica. Isótopo. Masas atómicas. Modelos atómicos, ondas. Números cuánticos. Configuración electrónica de átomos e iones.
3. Tabla periódica moderna. Periodos y grupos. Metales y no metales. Propiedades periódicas.
4. Enlaces químicos. Notación de Lewis. Regla del octeto Enlace iónico, covalente y metálico. Notación de Lewis de covalentes Propiedades.
5. Número de oxidación. Formación y nomenclatura de compuestos. Fórmula. Nomenclatura: tradicional, IUPAC, STOCK.
6. Funciones químicas inorgánicas. Óxidos: ácidos y básicos Peróxidos Hidróxidos Ácidos: oxácidos e hidrácidos Iones Sales oxisales Sales haloideas
7. Reacciones químicas. Clasificación. Balance de ecuaciones. Métodos de balance: tanteo y redox. Reacciones redox. Reacciones nucleares.
8. Estado gaseoso. Leyes de gases ideales. Ecuaciones que se derivan de ella. Unidades químicas de masa atómica Peso atómico Peso molecular Mol
9. Estequiometria Leyes ponderales Leyes volumétricas Masa equivalente Peso equivalente Equivalentes

10. gramo
Soluciones Molaridad Normalidad Tipos de soluciones.
Unidades de concentración.

BIOLOGÍA

1. Seres vivos. Materia viva: Biomoléculas inorgánicas y orgánicas.
2. La célula como unidad biológica de los seres vivos: Estructura, clasificación, metabolismo, división genética. Tecnología del ADN recombinante
3. Funciones básicas de los seres vivos: Reproducción, digestión, respiración, circulación, excreción, soporte y movimiento. Coordinación química y nerviosa.

ECOLOGÍA

1. Fundamentos de la Ecología (definición, historia y fundamentos)
2. Niveles de organización
3. Clasificación de los seres vivos
4. Dinámica de las poblaciones
5. Ecosistema (factores y flujo de materia de los ecosistemas)
6. Cadenas tróficas o niveles tróficos
7. Tipos de relaciones (intra e interespecífica)
8. Nichos ecológicos
9. Sucesión Ecológica
10. Ciclos biogeoquímicos (carbono, nitrógeno, fósforo y agua)
11. Equilibrio ecológico y alteraciones
12. Ecología del Perú (biodiversidad, áreas naturales protegidas)

LENGUA EXTRANJERA

INGLÉS

1. Saludos y despedidas.
2. El verbo TO BE.
3. Adjetivos: Adjetivos posesivos, el caso posesivo.
4. La familia.
5. Presente simple, presente progresivo.
6. Adverbios de frecuencia.

7. There is – There are.
8. Pasado simple (Verbo TO BE, verbos regulares e irregulares).

EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO

TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

1. Comunicación y colaboración: Google Meet, Google Gmail, WhatsApp, Telegram y/o signal.
2. Búsqueda y almacenamiento de información: Google y/o Bing, Google Drive y/o OneDrive
3. Creación de contenido digital: Google Workspace (Documentos y/o Presentaciones) Office 365.
4. Organización y planificación: Google Calendario, Microsoft Calendario.

HABILIDADES SOCIALES


1. Asertividad
2. Empatía
3. Inteligencia emocional
4. Capacidad de comunicar sentimientos y emociones.
5. Capacidad de definir un problema y evaluar soluciones.
6. Manejo de conflictos de manera constructiva.
7. Reconocimiento y defensa de los derechos propios y de los demás.

AUTOCONCEPTO Y AUTOESTIMA

1. Autocontrol
2. Proyecto de vida
3. Autorregulación emocional
4. Practica de valores
5. Vive su sexualidad de manera plena y responsable
6. Autovaloración
7. Pensamiento positivo



UPLA
UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES

 **Huancayo - Jr. Lima 182**

 **964 256 175**

 **Chanchamayo (La Merced)**

 **964 256 135 | 964 256 182**